

本中学校区で育成すべき資質・能力

知識・技能

思考力・判断力・表現力

主体的に学習に取り組む態度

感謝・貢献

	教科等	総合的な学習の時間・生活科		その他の活動
		生き方学習	ふるさと学習	
後期	9年生	標本調査(数) いつものように新聞が届いた(国) 自然環境の調査と保全(理) 何のために働くのか(国) 租 税 自分 相手 周りの人(道) 選挙の仕組み(社) 風に立つライオン(道)	キャリアアップ 大作戦 part3 自分の進路計画	ふるさと安浦 再発見 ふるさとの人々との出会いを通して ・小中クリーン活動 ・保育所訪問 ・地域の方々から学ぶ
	8年生	身近な地域を見直そう(社) 自分の町を紹介しよう(英) 日本の郷土芸能(音) 「正しい」言葉は信じられるか(国)	キャリアアップ 大作戦 Part2 職業選択 自分の将来設計	
中期	7年生	入船山記念館に込められた思い(道) ニュースの見方を考えよう(国) 学校新聞の記事を書こう(国) トマトとメロン(道) 自然の恵みと火山災害, 地震災害(理)	キャリアアップ 大作戦 Part1 自己成長	災害から守ろう 安浦Ⅱ ・防災・減災のための訓練 ・避難所設置シュミレーション
	6年生	プロフェッショナルたち(国) 「夢」(道) 町の幸福論ーコミュニティデザインを考える(国) わたしたちの生活と政治(社)	安浦のために 尽力した人々 ・西行 ・南薫造 ・まちづくり協議会 ・町のプロフェッショナル(職業体験)	安浦の幸福論 ~歴史から学ぶ~ ・史跡, 旧跡 ・山本譲さんの絵 ・まちしるべ ・祭り ・町の活性化
	5年生	自然災害を防ぐ(社) 「親から子へ, そして孫へと」(道) 情報産業とわたしたちの暮らし(社) 食べて元気に(家) 台風と気象情報(理) わたしたちの生活と食料生産(社) けがの防止(保)	災害から守ろう 安浦 ・西日本豪雨災害 ・災害に負けない町づくり ・防災タイムライン	安浦の特産物 ・特産物調べ(米, カキ, 酒, イチジク, うなぎ, こいも, ハム, 醤油) ・水産教室 ・生産者の思いや工夫 ・特産物を広める活動
前期	4年生	「言葉のタイムカプセル」を残そう(国) 自然災害から暮らしを守る(社) 住みよいくらしをつくる(社) 育ちゆくわたしたちの体(保) みんなで新聞を作ろう(国)	成長を支えてくれる人々 ※二分の一成人式 ・自分史10年 ・感謝の手紙 ・これからの自分	安浦の環境問題 海や川の環境調査 ・水辺教室 ・アマモ, カワツルモリ, ユウノヒゲモ, 螢 ・EM菌 環境を守る活動 ・クリーン活動
	3年生	暮らしを守る(社) 調べて書こう わたしたちのレポート(国) わたしたちのまち みんなのまち(社)	発見 安浦の町・人・自然 ・たんと節 ・福祉施設訪問交流 ・防災マップづくり ・被災マリーゴールド	わがまち ふるさとじまん ※町のいいねさがし ・かき, イチジク, ハクセンシオマネキ
	2年生	「ことばのアルバム」を作ろう(国) この人をしょうかいします(国) たん生日(道) 「ありがとう」を伝えよう(国)	あしたへジャンプ 大きくなった自分	ドキドキ わくわく まちたんけん
	1年生	一年かんをふりかえろう(国) こころのはなをさかせよう(図) はっけんしたよ(国) がっこうにはね(道)	もうすぐ 2ねんせい がっこう だいすき	たのしいあき いっぱい

俳句・短歌作りに挑戦(さざんか短歌の会との交流)(国)

陸上教室

ビブリオバトル

ボランティアによる読み聞かせ

合唱発表等

あいさつ運動