

① 計画 ② 中間・最終

a 学校教育目標	学びいっぱい・笑顔いっぱい・仲間いっぱい・元気いっぱいの「三坂地っ子」の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	<ミッション> (学校の使命) 「生きる力」を育み、学校や郷土を誇りに思う児童の育成に貢献する。 <ビジョン> (将来の学校像) 確かな学力と豊かな心を育み、笑顔いっぱい元気いっぱいの児童が集う学校をめざす。
----------	--	----------------------	---

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	○比較的外遊びが多く、元気があり、物怖じしない児童が多い。 ○達成感・満足感の持てる体験活動、責任感や感謝の心を育てる活動等の推進により、心情面が育ってきている。引き続き、自尊感情の高揚につながる取組が必要である。 ○学力調査等の結果からみると学力は定着しつつあるが、個人差が大きい。広中央中学校区授業モデルを推進し、主体的に学ぶ児童を育成する。 ○体力面も向上しつつあるが、個人差が大きく、校内においては、特に握力に課題がある。
------------------------------	--

育成すべき資質・能力	知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・積極性、協働・協調する力、回復力・耐える力、自尊心
------------	---

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・②・3 年目)							自己評価						
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	8月			2月				
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価		
*** 確かな学力	① 基礎学力の定着と学力の向上を図る。	各学年で身に付けるべき学習内容の定着	○広中央中学校区授業モデルに則った授業改善	課題発見や解決の見通しを持たせる気付き等、導入の工夫をしている教師	教師評価	90%							
				授業の中で、めあてとまとめ・振り返りを行わせている教師	教師評価	90%							
				気付きの交流や学び合いで発言している児童	児童評価	90%							
			○分かる授業に向けた授業改善を行う。	国語科・算数科市販テストにおける到達得点以上の児童	教師評価 データから	80%							
		学習規律の徹底と個に応じた指導の推進	○『学習規律マニュアル』の徹底	いい姿勢で学習している児童	児童評価	90%							
				ベルスタートができる児童(朝、大休憩後、5校時初め)	教師評価	90%							
	○やり切らせる指導と個に応じた指導の徹底	国語科・算数科の市販テストにおいて到達得点が30%未満の児童	教師評価 データから	0%									
** 豊かな心	① 自尊感情の高揚を図る。	社会のルール・マナーを身に付けさせる指導の充実	○望ましい返事やあいさつの仕方について指導	大きな声で返事やあいさつをしている児童	児童評価 保護者評価 教師評価	90% 90% 90%							
				○『黙々掃除・掃除の仕方』の徹底	黙って時間いっぱい掃除をしている児童	児童評価 教師評価	90% 90%						
				○夢や目標を持たせる教育活動の実施	自分には夢や目標があると答える児童	児童評価	90%						
		心を育てる教育活動の更なる充実	○自己肯定感を高める教育活動の実施	自分にはよいところがあると答える児童	児童評価	85%							
				○郷土に係る学習の実施	郷土が好きと答える児童	児童評価	90%						
				○重点3種目克服に向けた取組の充実	「50m走」「ソフトボール投げ」「握力」の県平均達成率	教師評価 データから	70%						
* たくましい体	① 望ましい生活習慣の確立と体力の向上を図る。	基本的な生活習慣の定着	○「早寝・早起き・朝ごはん」の定着	「早寝・早起きをしている」「朝ごはんを食べている」児童	児童評価 保護者評価	90% 90%							

業務改善	やりがいを持って職務を遂行できる教育環境の整備	児童と向き合う時間の確保	○児童と向き合い自己研鑽に励む。	児童と向き合う時間が確保されていると感じる教職員	教師評価	80%						
			○組織内での役割を自覚し、協働して取り組む。	やりがいを感じながら職務を遂行している教職員	教師評価	80%						
		長時間勤務の削減	○週1回の定時退校の徹底と組織体制の充実	時間外勤務が月80時間を超える教職員	入退校記録	0%						

【k:評価】
 A:100≧(目標達成) B:80≧(ほぼ達成)<100
 C:60≧(もう少し)<80 D:(できていない)<60