

課題発見・解決学習

課題の設定
経験や体験をもとに、課題を知ったり、課題意識をもったり、課題を見いだしたりする。

情報収集・整理・分析
→まとめ→創造・表現
訪問調査、ICTの活用
対話等で他者と意見交流
思考スキル・思考ツールの活用
解決策を発表

実行・振り返り
解決策を実施したり、課題解決に挑戦したりする。

呉市立豊浜中学校区

(小)ふるさとを愛し、仲間と共に未来を拓く
(中)郷土に誇りを持ち、理想の実現をめざす

主体的に学び、協働する力

技
~スキル~

心

~学びに向かう力・人間性~

課題を解決し、発信する力

生きて働く知識・技能

	教科等	総合的な学習の時間・生活科		特別活動その他	校外への挑戦
		生き方学習	ふるさと学習		
後期	9年生	包みの工夫、パッケージデザイン(美) 地域の課題の解決法を考える(社) Graduation Gift from Steve Jobs.(英) 世界の諸民族の音楽(音) ソーラン(踊り)指導(体)	自己探求 ふれあい体験 進路探求 オープンスクールへの参加 進路先の情報収集	豊浜・豊の魅力を高めよう	話し方大会 夢議会 英語暗唱大会
	8年生	メッセージを伝える(美) My Future Job(英) 身近な地域の調査(社) ソーラン(踊り)習熟(体)	地域の諸課題を探る 職場体験学習 マナー講座 働くこととは	郷土料理を作ろう	プレゼンテーションコンテスト
中期	7年生	文字で楽しく伝える(美) New School, New Friends(英) 身近な動物の分類(理) ソーラン(踊り)習得(体)	意見文(国) 日本の民謡、生活や社会の中の音楽、アジアの諸民族の音楽、ソーラン節(音) データの活用(数) 生活の中の不便を解決する製作品を開発しよう(技)	魅力的な生き方探し ふるさとPR大使になろう	野外活動 修学旅行 陸上記録会
	6年生	未来に向かって(国) さまざまな生き方について考えよう(国) 町の未来をえがこう(国) 町人の文化と新しい学問・明治の国づくりを進めた人々(社) 防災ポスターをつくらう(国) わたしのお気に入りの場所(図)	卒業に向けて A年度「みかん大使への道！」 豊町・豊浜町のみかん作りの歴史や種類について知ろう ゲストティーチャーに教えてもらいながらみかん作りをしよう みかん大使として豊町・豊浜町のみかんをPRする方法を考え、発信しよう！ B年度「御手洗地区観光大使への道！」	夢を語る	各種検定・各種作品応募 科学研究
	5年生	資料を見て考えたことを話そう(国) わたしたちの生活と食料生産(社) 新聞記事を読み比べよう(国)	花から実へ(理)		食育(栄養指導)
前期	4年生	「言葉のタイムカプセル」を残そう(国) お願いやお礼の手紙を書こう(国) たしかめながら話を聞こう(国) 自然災害からくらしを守る(社)	二分の一成人 A年度 「発見！豊町の〇〇名人」 豊町について知ろう 豊町の名人探しをしよう 豊小をPRしよう B年度 「発見！豊浜町の〇〇名人」 豊浜町について知ろう 豊浜町の名人探しをしよう	夢をもつ	学習発表会
	3年生	火事からくらしを守る(社) 事故や事件からくらしを守る(社) ふるさといいとこさがし(道) わたしのまち みんなのまち(社)			
	2年生	えのぐをたらしめたかたちから(図) 「ありがとう」をつたえよう(国) かんさつしたことを書こう(国)	じぶんが しんごうきに(道) この人をしょうかいします(国) 長さ(算)	つたわる 広がるわたしの生活(生) みんなでつかうまちのしせつ(生) いきものなかよし大作せん(生)	
	1年生	みつけてみよう(道) きいてつたえよう(国)	はっけんしたよ(国)	たのしいあきいっぱい(生) いきものなかよし(生)	

貢献する

後期

つながる

中期

かかわる

前期

志を抱く

夢を語る

夢をもつ