呉版年間指導計画

校番【　35　】【　　呉市立豊　　】小学校　【　1　】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力，人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	生きてはたらく知識・技能 各教科に関する個別の知識や技能を身に付けることができる。 ○基礎的・基本的な知識・技能を着実に獲得できる。 ○既存の知識・技能と関連付けたり組み合わせたりし，知識・技能の定着を図ることができる。 ○生活や社会の様々な場面で活用できる。	課題を解決し，発信する力 課題を解決するために，見通しをもち，比べたり変化をとらえたりして考えることで問題を解決したり，教科等で学んだ表現方法で伝えたりすることができる。	主体的に学び，協働する力 ・意欲的に学習し，粘り強く取り組むことができる。 ・様々な人々と自分から関わったり協力したりすることができる。

貫　中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	さあはじめよ よろしくね ひととつながることば，こえをとどけよう えんぴつをつかうときにたしかめよう かいてみよう，あいうえおのうた あいうえおのことばをあつめよう ほんがたくさん	2 1 3 1 5 3 2	あめですよ “や”のつくじ ぶんをつくろう みんなにはなそう さとうとしお はをつかおう とんこととん	4 3 2 4 貫 4 1 5	をへをつかおう きいてつたえよう ちいさいっ，ことばあそび あひるのあくび，のばすおん どうやってみをまもるのかな ちいさいゃゅょ こんなことしたよ	2 3 6 7 9 3 5	おおきなかぶ かぞえうた えにっきをかこう としょかんはどんなところ	6 5 4 1		
国語 書写		1. たのしくかこう もじをかくしせい，かきやすいもちかた えんぴつでかいてみよう	1 1	2. ひらがなのかきかた かきはじめとかきおわり「とめ」「はらい」 かくじゅんじょ	2 1	「まがり」 「おれ」	2 2	「むすび」	2		
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	あそびが　つながる　うれしいな どきどき　がっこう 1. かずと　すうじ	1 3 8	2. なんばんめ 3. いくつと　いくつ	3 8	4. いろいろな　かたち 5. ふえたり　へったり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 2 8 3	7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	7 2		
生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	○がっこう　だいすき がっこうの　ことが　しりたいな みんなと　なかよく　なりたいな ともだちと　がっこうを　たんけんしよう	5 3 3	貫 ○きれいに　さいてね たねを　まこう せわを　しよう はなの　ようすを　つたえよう	2 1 2	○がっこう　だいすき がっこうに　いる　ひとと　なかよく　なろう がっこうで　みつけた　ことを　つたえよう みんなで　つうがくろを　あるこう	貫 4 4 3 2	○なつが　やって　きた こうていで　くさばなや　むしを　さがそう みんなの　こうえんで　あそぼう みずで　あそぼう たのしかった　ことを　つたえよう	2 3 2 1		
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1. うたって　おどって　なかよく　なろう ・うたって　なかよし ・セブン　ステップス ・チェッ　チェッ　コリ ・(共)ひらいた　ひらいた	1 1 2	2. はくを　かんじとろう ・さんぽ ・じゃんけんぽん ・なまえあそび／フルーツ　ランド ・みんなで　あそぼう	貫 2 1 2 2	3. はくに　のって　リズムを　うとう ・しろくまの　ジェンカ ・(共)かたつむり ・ぶん　ぶん　ぶん ・ことばで　リズム	2 2 2 2	・(共)うみ 4. みの　まわりの　おとに　みみを　すませう ・おとを　さがして　あそぼう	1 3		
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	貫 すきなもの　いっぱい 貫 ねんどと　なかよし	2 2	貫 クレヨンや　パスと　なかよし さらさら　どろどろ　いいきもち チョッキン　パッで　かざろう	2 2 4	なかーい　かみから うきうきボックス	2 4	みて みて、いっぱい つくったよ 貫 さわって かくの きもちいい！	2 2		
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 貫 体つくりの運動遊び(多種な動きをつくる運動遊び)	1 5	貫 器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 貫 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	5 3 6	貫 器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	6 8	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	4		
特別の教科道徳	B 9　友情，信頼 C 10　規則の尊重 B 8　礼儀 A 2　正直，誠実	C14 1　ようこそ，一ねんせい A 3 2　じゅぎょうが　はじまりますよ	1 1	B 8 3　あいさつ B 7 4　がっこうにはね A 3 5　きを　つけて	1 1 1	B 6 6　はしの　うえの　おおおみ D17 7　ハムスターの　あかちゃん C11 8　みんな　いっしょ A 5 9　うかんだ　うかんだ	1 1 1 1	D18 10　ぼくの　あさがお D19 11　にじが　でた	1 1		
特別活動 学級活動		2エ たのしいがっこう 2ウ あんぜんにわたろう 2エ たのしいきゅうしょく 1ウ たのしいえんそくにしよう	1 1 1 1	1イ かかりのしごと 3イ きょうしつをきれいに 3ア がんばろう　うんどうかい	1 1 1	2ウ ぴかぴかはみがき 2ウ あめのひの　すごしかた 2ウ プールさんよろしく	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1ウ 1がっきをふりかえって 2ア もうすぐなつやすみ	1 2 1 1		
特別活動 学校行事等	儀式的行事	入学式	1								
	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			運動会予行演習 運動会準備 小中合同運動会	3 2 3	新体力テスト	1	大掃除	1		
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	定期健康診断 集団下校	1 1	避難訓練(不審者対応) 交通安全教室	1 1	防災訓練	1				
	児童会活動等	1年生を迎える会	2								
	その他										
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観・懇談会 PTA総会 家庭訪問 小中合同研修会		小中合同運動会		参観・懇談会 小中合同研修会		個人懇談		小中合同研修会	

各教科等	各教科等の見方・考え方	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	あるけあるけ／おおおきくなあれ はなしたいなききたいな かいがら ことばあそびうたをつくろう かんじのはなし 「サラダでげんき」	3 5 6 6 5 5	「サラダでげんき」 かたかなをかこう ほんはともだち なにに見えるかな よう日と日づけ 貫 はっけんしたよ 「いろいろなふね」	7 3 2 6 3 8 7	「いろいろなふね」 まとめてよぶことば すきなきょうかはなあに ことばであそぼう おもい出してかこう 「おとうとねずみチロ」	6 3 5 3 9 7	「おとうとねずみチロ」 貫 すきなおはなしはなにかな	7 7	「みみずのたいそう」 むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かたかなのかたち 「子どもをまもるどうぶつたち」	2 6 9 3 4	「子どもをまもるどうぶつたち」 ことばをあつめよう 貫 小学校のことをしょうかいしよう 「スイミー」	10 3 7 7	「スイミー」 かたちのにているかん字 一年かんをふりかえろう	6 3 8	91	113	68	272
国語 書写		ひらがなのひょう にっきをかこう 3. かたかなのかきかた 「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」	2 1 2	かたかなのひょう なまえをかこう	2 1	4. かん字のかきかた 「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」	2 2	かきぞめをしよう	2	ひつじゅん 文字のかたち	2 2	かくのながさとむき 一年生のまとめ	2 1	一年生のまとめ できるようになったよ	1 1	11	14	9	34
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	9. 10より　おおきい　かず 10. なんじ　なんじはん 貫 11. おおきさくらべ(1)	8 2 5	12. 3つの　かずの　けいさん 13. たしざん(2)	6 10	15. ひきざん(2) 14. かたちづくり	12 6	16. 0の　たしざんと　ひきざん 17. ものと　ひとの　かず ものの　いち	2 3 2	18. 大きい　かず	14	19. なんじなんぷん 20. おなじ　かずずつ たすのかな　ひくのかな 21. 100までの　かずの　けいさん	3 1 貫 2 貫 3	22. おおい　ほう　すくない　ほう 23. 大きさくらべ(2) かえますか？かえませんか？ ◎もう　すぐ　2年生	2 2 2 3	48	56	32	136
生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	貫 ○いきものと　なかよし むしを　さがそう むしと　なかよく　なろう 貫 ○たのしい　あき　いっぱい こうていで　あきを　さがそう	3 3 3	○たのしい　あき　いっぱい こうえんで　あきを　さがそう はっぱや　みで　あそぼう あきの　ことを　つたえよう ○きれいに　さいてね たねを　とろう	3 3 1 3	貫 ○たのしい　あき　いっぱい あきの　おもちゃを　つくろう いっしょに　あそぼう 貫 ○ふゆを　たのしもう こうていで　ふゆを　さがそう	3 3 1 2	○ふゆを　たのしもう ふゆの　こうえんに　いこう そとで　あそぼう ふゆの　ことを　つたえよう	7 4 3 1	○じぶんで　できるよ じぶんの　いちにちを　みつめよう じぶんで　できる　ことを　しよう これからも　つづけよう	3 6 3	○もう　すぐ　2ねんせい あたらしい　1ねんせいを　しょうたいしよう しょうたいした　ことを　はなしあおう いちねんかんを　ふりかえろう	7 2 3	○もう　すぐ　2ねんせい ありがとう　わたしたちの　きょうしつ	6	33	39	30	102
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	貫 5. どれみと　なかよく　なろう ・みつばちハニーの　ぼうけん ・たのしく　ふこう ・どんぐりさんの　おうち ・どれみで　あいさつ	2 1 1	・なかよし ・どれみふぁその　まねっこ ・(共)ひのまる 6. せんりつで　よびかけあおう ・やまびこ　ごっこ／まねっこあそび	3 1 2	・せんりつの　まねっこ・おはなし ・こうしんきょく 7. がっきと　なかよく　なろう ・おとさがし ・さがして　みよう　ならして　みよう	2 2 貫 2 2	・シンコペーテッド　クロック 貫 8. ようすを　おもいうかべよう ・きらきらぼし ・ほしぞらの　おんがく ・はる　なつ　あき　ふゆ	2 3 4 1	9. にほんの　うたを　たのしもう ・さんちゃんが／おおおなみ　こなみ ・おちゃらか　ほい	貫 2 2	10. みんなで　あわせて　たのしもう ・あいあい ・とんくるりん　ぱんくるりん ・こいぬの　マーチ	2 3 3	・ラデツキー　こうしんきょく ・「きみがよ」，「呉市歌」 (年間)うたいつづけ　にほんの　うた (年間)みんなで　たのしく 藤井清水　歌曲	1 1 1 1	23	28	17	68
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	貫 せんの　かんじ　いいかんじ ふわふわ　ゴー いろいろ　ならべて	2 4 2	ちぎって　はって はって　かさねて あぞぼうよ、パクパクさん	4 2 4	スタンプ、スタンプ！ ひかりの　くにの　なかまたち おしらせします！にっこりニュース	2 4 2	おしらせします！にっこりニュース	2	貫 みて、さわって、かんじて くしゃくしゃしたら　だいへんしん	2 4	できたらいいな　こんなこと はこと　はこを　くみあわせて	4 4	貫 こころの　はなを　さかせよう	4	22	28	18	68
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 貫 体つくりの運動遊び(多種な動きをつくる運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	1 3 6	貫 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 貫 体つくりの運動遊び(多種な動きをつくる運動遊び)	1 4	貫 体つくりの運動遊び(多種な動きをつくる運動遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5	表現リズム遊び(表現遊び)	6	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6	38	41	23	102
特別の教科道徳	B 9　友情，信頼 C 10　規則の尊重 B 8　礼儀 A 2　正直，誠実	B 7 12　みんな　だれかに C12 13　ぼくの　しごと D17 14　どきどき　どっきんぐ C16 15　ぼくと　シャオミン	1 1 1 1	A 1 16　ダメ B 9 17　こころはっぱ A 3 18　かぼちゃの　つる A 5 19　こぐまの　らっぱ	1 1 1 1	C10 20　よりみち C13 21　おばあちゃんのなみだ A 2 22　どんぐり C15 23　みつけて　みよう	1 1 1 1	B 6 24　はなばあちゃんが　わらった B 8 25　おうだんほどうで	1 1	C10 26　みんなの　ボール A 4 27　ええところ A 1 28　それって，おかしいよ	1 1 1	B 9 29　二わの　ことり B 6 30　ぼくの　はな　さいたけど D17 31　いのちが　あって　よかった	1 1 1	D18 33　ぼくの　しろくま C14 34　もう　すぐ　二ねんせい A 2 35　いたずらがき	1 1 1	11	14	9	34
特別活動 学級活動		1ア たのしかったよ なつやすみ 1ウ さあ2がっきだ 1イ かかりのしごと	1 1 1	2ウ けんこうできな生かつをしよう 3ウ 本とともだちになろう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	1ウ はっぴょうかいだ がんばろう 2イ きもちのよいことばづかい	1 1	1ア 2がっきをふりかえって 1ウ なかよししゅうかいをしよう 2ア もうすぐふゆやすみ	1 2 1	1ウ さあ3がっきだ 1イ かかりのしごとをくふうしよう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	2イ 6年生さんありがとう 1ウ 1年生おわかれ会をしよう	1 2	1ウ もうすぐ2年生	1	15	12	7	34
特別活動 学校行事等	儀式的行事													卒業証書授与式予行演習 卒業証書授与式 修了式 送別式	2 2 1 1	18	10	10	38
	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事					社会見学 学習発表会予行演習 学習発表会準備・大掃除 学習発表会	2 2 1 2							卒業式準備 大掃除	1 1				
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	集団下校	1			避難訓練(地震・津波)	1			集団下校	1								
	児童会活動等							児童集会	1					6年生ありがとう会	1				
	その他																		
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育			地域公開研究会 小中合同研修会		道徳参観・懇談会		個人懇談				参観・懇談会							

310 355 223 888