

令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立吉浦小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)						具体的な取組及び検証
		年度末		自校	呉市	広島県	全国	
		目標	結果					
生活・学習	全国学力・学習状況調査(5)	45.0	57.1	41.7		48.6	49.8	<ul style="list-style-type: none"> 学期に1度、生活習慣を整える「さわやかカード」の取組を行う。メディアコントロールについて意識させ、自ら目標をもたせて改善を図る。 アンケート(第6学年, 2月)
国語	全国学力・学習状況調査(49)	55.0	51.0	50.0		59.7	59.2	<ul style="list-style-type: none"> 授業では単元のゴールを明確にし、学習に見通しをもたせ、達成感を味わわせる。また、個に応じた学習方法の選択場面を取り入れる。 アンケート(第6学年, 2月)
算数	全国学力・学習状況調査(60)	75.0	85.7	72.9		85.4	85.7	<ul style="list-style-type: none"> オーセンティックな場面設定や操作活動を取り入れ、公式やきまりの意味を考えさせる授業を行う。また、考えを言語化することで理解を深めさせる。 アンケート(第6学年, 2月)
理科	全国学力・学習状況調査(68)	65.0	61.2	60.4		72.1	72.2	<ul style="list-style-type: none"> 授業ではめあてを明確にし、観察や実験を行う。その上で自分の力で考察を書きまとめる活動を行う。振り返りの観点を与え、自分の言葉で表現させる。 アンケート(第6学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)	90.0	83.4 (-6.6)	83.0 (-7.0)	80.8	79.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(30)	60.0	62.5 (+2.5)	54.2 (-5.8)	53.2	51.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	85.4 (+0.4)	81.7 (-3.3)	79.9	79.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	81.2 (-8.8)	82.9 (-7.1)	84.5	85.4
1ヶ月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	4.8 (-2.8)	8.0 (-6.0)	9.3	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	88.1 (+18.1)	72.1 (+2.1)	69.2	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	85.7 (+5.7)	79.3 (-0.7)	76.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	65.4 (-14.6)	82.5 (+2.5)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート
具体的な取組	全ての教科において、自分の考えや気持ちを表現する場をもたせる。その上で、外国語活動・外国語科の授業では、ゲームや練習にとどまらず、「発表」や「やり取り」など、自分自身の考えや気持ちを伝え合う言語活動を行う。	