

吉浦中学校区カリキュラムマップ

学校教育目標

かしこく やさしく たくましく

研究主題

自分から進んで課題解決に取り組むことができる児童生徒の育成
～「チャレンジ」(選択肢と自己決定)の取組を通して～

本中学校区が育成を目指す資質・能力

① 知識・技能

② 思考力・判断力・表現力

③ 主体性

関連する教科

(丸数字は本中学校区が目指す資質・能力で関連するもの)

地域との
連絡・協働

生活科・総合的な学習の時間

チャレンジ(選択肢
と自己決定)

関連する道徳・特別活動

(丸数字は本中学校区が目指す資質・能力で関連するもの)

後期	9年生	① 知識・技能		地域との 連絡・協働	② 思考力・判断力・表現力	③ 主体性	関連する道徳・特別活動	
		関連する教科 (丸数字は本中学校区が目指す資質・能力で関連するもの)	生活科・総合的な学習の時間				チャレンジ(選択肢 と自己決定)	関連する道徳・特別活動 (丸数字は本中学校区が目指す資質・能力で関連するもの)
後期	9年生	国	情報を関係づける	・自治会 ・地域の 関連企業	吉浦に貢献する	めあて ・ ・ ・ ゴールにつながるもの 明確な目標 興味をもてる題材	学	自分の適性と進路情報
		社	地方自治と私たち				学	将来に向けての決意・心構え
		数	相似な図形				道	C17 昔と今を結ぶ糸
後期	8年生	数	標本調査	・職場体験学習先 の事業所	吉浦を考える		学	学ぶことと働くことの意義
		国	わかりやすく伝える				道	C13 小さな工場の大きな仕事
		英	My Favorite Place in Our Town				道	C16 郷土の歴史
中期	7年生	国	複数の情報を関連付けて考えをまとめる	・自治会 ・市民センター ・地域の事業所	吉浦を知る		学	中学生になったの抱負と目標
		社	地域の歴史を調べよう(歴史)				道	C12 あったほうがいい?
		理	地震に備えるために				道	C16 古歌「吉浦の里」
中期	6年生	社	新しい日本, 平和な日本へ	・平和公園 ・平和記念 資料館 ・語り部 ・女性会	Peace プロジェクト 卒業プロジェクト	チャレンジ 選択肢と 自己決定 ・ ・ ・ ゴールの見通しをもって判断する。 主体性をもって取り組む。 最後までやりきる。	道	C18 白旗の少女
		国	プロフェッショナルたち				道	C16 せんぱいの心を受けついで
		国	卒業文集を作ろう				学	学習発表会を成功させよう
		国	町の幸福論				学	学校にできること
		算	資料の調べ方					
中期	5年生	国	資料を見て考えたことを話そう	・地域の商店	食について考えよう		道	C17 正月料理
		算	割合のグラフ				学	野菜の大切さを知ろう
		家	食べて元気に				学	朝ご飯の良さを知ってバランス良く食べよう
		社	わたしたちの生活と食料生産					
前期	4年生	社	自然災害からくらしを守る	・防災センター ・消防署 ・気象科学館 ・助産師	考えよう! 吉浦の 安全・安心・防災		学	雨の日の過ごし方
		算	折れ線グラフ				道	A4 わたしの見つけた小さな幸せ
		国	みんなで新聞を作ろう				道	B6 ポロといっしょ
		理	水のすがた					
前期	3年生	国	メモを取りながら話を聞こう	・吉浦漁協 ・各自治会	かに祭り プロジェクト		学	集会
		社	呉市の様子				学	よいことばわるいことば
		算	表とグラフ				道	B8 あいさつをすると
		理	生き物をさがそう				道	D19 ホタルの引っ越し
前期	2年生	国	外国の小学校について聞こう	・地域の商店 ・ボランティア	どきどき わくわく 町たんけん		道	C15 ながいながいつうがくる
		国	うれしくなることばをあつめよう				道	B7 じぶんがしんごうきに
		国	「ありがとう」をつたえよう				学	いいとこみつけをしよう
		算	時ごとと時間					
前期	1年生	国	小学校のことをしようかいしよう	・呉警察 ・交通安全協会 ・保幼連携	がっこう だいすき		学	たのしいがっこう
		算	10よりおおきいかず				道	C14 ようこそ1年生
		図	おしらせします! にっこりニュース				学	いいとこみつけをしよう
		国	一年かんをふりかえろう					