

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立吉浦中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	全国学力・学習状況(10)	80	75	72.1	66.4	・不登校児童生徒支援会議で気になる生徒を抽出し、学校全体で相談体制の確立させる。また、SC・SSWとの連携を密にする。 ・様々な場面で、SOSの出し方に関する指導を行い、生徒に相談しやすい雰囲気づくりに努める。 アンケート(第3学年 2月)	
国語	全国学力・学習状況(53)	68	64.6	66.8	63.6	・自分の意見を書く活動をする際、なぜそう考えたか、必ず理由を伝えさせる。 ・相手に伝えるために、客観的な資料や文章を根拠として活用する活動を繰り返すことで、説得力が増すことを体感させる。 アンケート(第3学年 2月)	
数学	全国学力・学習状況(58)	80	77.1	77.9	75.8	・日常生活で数学的な見方ができる場面を設定した授業を展開する。 ・計算や処理だけでなく数学を通して、論理的思考力が身につくことを実感させる。 アンケート(第3学年 2月)	
英語	全国学力・学習状況(62)	88	83.4	86.7	87.5	・日常生活と外国語科との関連性を意識することができる授業を実施する。 ・言語活動の場面設定を具体的かつ明確にすることで、英語の必要性や有用性を実感させる。 アンケート(第3学年 12月)	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	70.8(-14.2)	72.8(-12.2)	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	68.8(+11.8)	73.5(+16.5)	65.9	63.9
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	85.4(+0.4)	83.7(-1.3)	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	83.3(-6.7)	81.5(-8.5)	81.7	81.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	52.9(-44.9)	20.8(-12.8)	17.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	68.6(+8.6)	57.0(-3.0)	53.8	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	74.5(+9.5)	58.8(-6.2)	57.1	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	81.4(+6.4)	78.4(+3.4)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①
具体的な取組	朝読書を励行するとともに、各教科や総合的な学習の時間の授業等において、図書室の活用及び司書教諭との連携を増やし、読書強化月間などを設けて、本に興味・関心を持たせる。	