

育成をめざす資質・能力		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等		1 学 期	2 学 期	3 学 期	計			
設定した資質・能力・めざす子ども像 (資質・能力を身に付けた後期の具体的姿)		知識・技能 ・学んだ知識や技能を活用して課題解決ができる。		思考力・判断力・表現力 ・未知の状況にも対応できるよう、尋ねたり、調べたりすることで、もの見方や考え方を広げ深めることができる。		主体性 ・自分から進んでよりよい自分のやり方を選び、試行錯誤しながら課題解決しようとしている。								
【 1 】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等														
カリキュラムマップに位置付けた単元等														
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
		単元名等	単元名等	単元名等	単元名等		単元名等	単元名等	単元名等	単元名等	単元名等	単元名等	単元名等	
国語	言葉による見方・考え方を働かせることは、生徒が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	1 豊かに想像する 2 岩が握手 3 辞書の語釈 4 グループディスカッション	1 グループディスカッション 2 漢字を身につけよう① 3 わかりやすく伝える 4 「批判的に読む」とは 5 間の文化 6 課題作文	1 課題作文 2 四字熟語 3 漢字を身につけよう② 4 3 もの見方・感性を養う 5 俳句の世界、俳句十句 6 課題作文	1 批評文 2 和語・漢語・外来語 3 希望 4 谷間の君へ 5 漢字を身につけよう③ 6 課題作文		1 4 論理的に考える 2 フロン規制の物語 3 慣用句・ことわざ・故事成語 4 パブリックスピーキング 5 俳句の世界、俳句十句 6 漢字を身につけよう④ 7 課題作文	1 5 古典に学ぶ 2 和歌の世界 3 おくのほそ道 4 言葉の現在・過去・未来 5 論議 6 漢字一字で表現する	1 漢字を身につけよう⑤ 2 6 情報を関係づける 3 複数の情報を関連づけて考えをまとめる 4 情報社会を生きる 5 広告の読み比べ 6 ボスター 7 表現につながる文法	1 漢字を身につけよう⑥ 2 7 読みを深め合う 3 初志 4 相手や場面に配慮した言葉遣い 5 「文珠の知恵」の時代 6 坊っちゃん	1 ブックトーク 2 漢字を身につけよう⑦ 3 8 視野を広げる 4 「文珠の知恵」の時代 5 坊っちゃん	1 漢字を身につけよう⑧ 2 名言集	1 歌の言葉 さくら(独唱) 2 文法のとらえ	
書写		1 効果的に文字を書く 2 身の回りの文字の目的と工夫	1 効果的に文字を書く 2 手書き文字の特徴	1 仕事の中の手書き文字			1 書き手の意図と表現	1 現代につながる文字の役割		1 思いを文字で表そう	1 生活に広げよう 2 思いを文字で表そう	1 書いて味わおう「おくのほそ道」		
社会	【社会的現象の歴史的な見方・考え方】 社会的現象を、時期、推移などに着目して捉え、類似や差異などを明確にした上、事象同士を因果関係などで関連付けて捉えようとする。 【現代社会の見方・考え方】 社会的現象を、政治、法、経済などに関する多様な視点(概念や理論など)に着目して捉え、よりよい社会の構築に向けて、課題解決のための選択・判断に資する概念や理論などと関連付けて捉えようとする。	1 6章 二度の世界大戦と日本(歴史) 2 7章 現代社会と私たち 3 8章 私たちの暮らしと経済(公民) 4 9章 私たちの暮らしと経済(公民) 5 10章 私たちの暮らしと経済(公民) 6 11章 私たちの暮らしと経済(公民) 7 12章 私たちの暮らしと経済(公民)	1 3章 世界恐慌と日本(歴史) 2 4章 第二次世界大戦と日本 3 5章 戦後日本の発展 4 6章 冷戦と日本の発展 7 7章 現代社会と私たち 8 8章 私たちの暮らしと経済(公民) 9 9章 私たちの暮らしと経済(公民) 10 10章 私たちの暮らしと経済(公民) 11 11章 私たちの暮らしと経済(公民) 12 12章 私たちの暮らしと経済(公民)	1 7章 現代の日本と私たち 2 8章 私たちの暮らしと経済(公民) 3 9章 私たちの暮らしと経済(公民) 4 10章 私たちの暮らしと経済(公民) 5 11章 私たちの暮らしと経済(公民) 6 12章 私たちの暮らしと経済(公民)	1 持続可能な社会の実現に向けて(公民) 2 1章 現代社会と私たち(公民) 3 2章 個人の尊厳と日本国憲法(公民) 4 3章 現代の民主政治と社会(公民) 5 4章 現代の民主政治と社会(公民) 6 5章 現代の民主政治と社会(公民) 7 6章 現代の民主政治と社会(公民) 8 7章 現代の民主政治と社会(公民) 9 8章 現代の民主政治と社会(公民) 10 9章 現代の民主政治と社会(公民) 11 10章 現代の民主政治と社会(公民) 12 11章 現代の民主政治と社会(公民) 13 12章 現代の民主政治と社会(公民)			1 3節 現代社会の見方や考え方(公民) 2 4節 現代社会と私たち(公民) 3 5節 個人の尊厳と日本国憲法(公民) 4 6節 現代の民主政治と社会(公民) 5 7節 現代の民主政治と社会(公民) 6 8節 現代の民主政治と社会(公民) 7 9節 現代の民主政治と社会(公民) 8 10節 現代の民主政治と社会(公民) 9 11節 現代の民主政治と社会(公民) 10 12節 現代の民主政治と社会(公民)	1 2節 国の政治の仕組み(公民) 2 3節 地方自治と私たち(公民) 3 4節 私たちの暮らしと経済(公民) 4 5節 私たちの暮らしと経済(公民) 5 6節 私たちの暮らしと経済(公民) 6 7節 私たちの暮らしと経済(公民) 7 8節 私たちの暮らしと経済(公民) 8 9節 私たちの暮らしと経済(公民) 9 10節 私たちの暮らしと経済(公民) 10 11節 私たちの暮らしと経済(公民) 11 12節 私たちの暮らしと経済(公民)	1 4章 私たちの暮らしと経済(公民) 2 5章 私たちの暮らしと経済(公民) 3 6章 私たちの暮らしと経済(公民) 4 7章 私たちの暮らしと経済(公民) 5 8章 私たちの暮らしと経済(公民) 6 9章 私たちの暮らしと経済(公民) 7 10章 私たちの暮らしと経済(公民) 8 11章 私たちの暮らしと経済(公民) 9 12章 私たちの暮らしと経済(公民)	1 3節 市場経済の仕組みと金融(公民) 2 4節 財政と国民の福祉(公民) 3 5節 これからの経済と社会(公民) 4 6節 私たちの暮らしと経済(公民) 5 7節 私たちの暮らしと経済(公民) 6 8節 私たちの暮らしと経済(公民) 7 9節 私たちの暮らしと経済(公民) 8 10節 私たちの暮らしと経済(公民) 9 11節 私たちの暮らしと経済(公民) 10 12節 私たちの暮らしと経済(公民)	1 5章 地球社会と私たち(公民) 2 6章 国際社会の仕組み(公民) 3 7章 私たちの暮らしと経済(公民) 4 8章 私たちの暮らしと経済(公民) 5 9章 私たちの暮らしと経済(公民) 6 10章 私たちの暮らしと経済(公民) 7 11章 私たちの暮らしと経済(公民) 8 12章 私たちの暮らしと経済(公民)	1 終章 よりよい社会を目指して	
数学	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、論理的、統合的・発展的に考えること	1 多項式 2 ①多項式の計算	1 ①多項式の計算 2 ②因数分解 3 ③式の計算の利用 4 2 平方根 5 ①平方根	1 ①平方根 2 ②根号をふくむ式の計算 3 ③平方根の利用 4 2 平方根 5 ①平方根	1 ①2次方程式とその解き方 2 ②2次方程式の利用		1 ②2次方程式の利用 2 ③いろいろな関数の利用 3 ④関数y=ax ² 4 ⑤関数y=ax ² 5 ⑥関数y=ax ² の性質と調べ方 6 ⑦関数y=ax ² の性質と調べ方	1 ②関数y=ax ² の性質と調べ方 2 ③いろいろな関数の利用 3 ④関数y=ax ² 4 ⑤関数y=ax ² 5 ⑥関数y=ax ² の性質と調べ方 6 ⑦関数y=ax ² の性質と調べ方	1 ②平行線と比 2 ③相似な図形の面積と体積 3 6 円 4 ①円周角の定理	1 ①円周角の定理 2 ②円周角の定理の利用 3 ③平方根の定理 4 ④平方根の定理	1 ①三平方の定理 2 ②三平方の定理の利用 3 ③数学の自由研究	1 8 標本調査 2 ①標本調査 3 ②章の問題 4 ③数学の自由研究	1 ③数学の自由研究	
理科	自然の事象・現象を、質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え、比較したり、関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること	1 単元1 化学変化とイオン 2 1-1 水溶液と電流 3 1-2 電解質の水溶液の中で起こる変化 4 1-3 イオンと原子のなり立ち	1 2-1 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 2 2-2 酸性、アルカリ性の正体 3 2-3 酸とアルカリを混ぜ合わせたときの反応 4 2-4 電解質の水溶液の中の金属板と電流 5 2-5 金属のイオンと電子の移動の様子	1 3-1 身のまわりの電池 2 単元2 生命の連続性 3 1-1 生物の成長と細胞の変化 4 1-2 無性生殖 5 1-3 有性生殖 6 1-4 染色体の受けつがれ方 7 2-1 遺伝の規則性	1 2-1 遺伝の規則性 2 2-2 遺伝子の本体 3 2-3 遺伝子とDNAに関する研究結果の活用		1 単元2 生命の連続性 2 3-1 生物の歴史 3 3-2 水中や陸上へ 4 3-3 ささまざまな進化の証拠 5 3-4 進化と多様性 6 単元3 運動とエネルギー 7 1-1 物体の運動の記録 8 1-2 物体の運動の速さの変化	1 1-3 だんだん速くなる運動 2 1-4 だんだんおそくなる運動 3 2-1 力の合成と分解 4 2-2 慣性の法則 5 2-3 作用・反作用の法則 6 2-4 水中ではたらく力 7 3-1 ささまざまなエネルギー 8 3-2 力学的エネルギー	1 3-3 仕事と力学的エネルギー 2 3-4 仕事の原理と仕事率 3 3-5 エネルギーの変換と保存 4 単元4 地球と宇宙 5 プロローグ 太陽 6 1-1 太陽の1日の動き 7 1-2 地球の自転と方位、時刻 8 1-3 星の1日の動き	1 1-4 天体の1年の動き 2 1-5 地軸の傾きと季節の変化 3 2-1 月の満ち欠け 4 2-2 日食と月食 5 2-3 エネルギー資源の利用 6 1-1 生態系 7 1-2 生態系における生物の関係 8 1-3 炭素の循環と地球温暖化	1 2-1 身近な自然環境の調査 2 2-2 人間による活動と自然環境 3 2-3 自然環境の調査と保全 4 3-1 ささまざまな物質とその利用 5 3-2 エネルギー資源の利用 6 3-3 科学技術の発展 7 地城とつながる 8 終章 地球環境と私たちの社会	1 2-1 身近な自然環境の調査 2 2-2 人間による活動と自然環境 3 2-3 自然環境の調査と保全 4 3-1 ささまざまな物質とその利用 5 3-2 エネルギー資源の利用 6 3-3 科学技術の発展 7 地城とつながる 8 終章 地球環境と私たちの社会		
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や社会、伝統や文化などと関連付けること	1 ①(共)花 2 ②(共)花の街 3 ③My Voice!	1 ①(共)花 2 ②(共)花の街 3 ③My Voice!	1 ①(共)花 2 ②(共)花の街 3 ③My Voice!	1 ①(共)花 2 ②(共)花の街 3 ③My Voice!		1 ①(共)花 2 ②(共)花の街 3 ③My Voice!	1 ①(共)花 2 ②(共)花の街 3 ③My Voice!	1 ①(共)花 2 ②(共)花の街 3 ③My Voice!	1 ①(共)花 2 ②(共)花の街 3 ③My Voice!	1 ①(共)花 2 ②(共)花の街 3 ③My Voice!	1 ①(共)花 2 ②(共)花の街 3 ③My Voice!	1 ①(共)花 2 ②(共)花の街 3 ③My Voice!	
美術	表現及び鑑賞の活動を通して、よさや美しさなどの価値や心情を感じ取る力である感性や、想像力を働かせ、対象や事象を造形的な視点で捉え、自分としての意味や価値をつくりだすこと	1 あれ？ どうなっているの	1 わかりやすく情報を伝える	1 環境とともに生きる彫刻	1 環境とともに生きる彫刻		1 形と色の挑戦	1 形と色の挑戦	1 形と色の挑戦	1 形と色の挑戦	1 想像の生物をつくる	1 想像の生物をつくる	1 想像の生物をつくる	
体育	運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	1 選択(球技、武道から選択)	1 選択(球技、武道から選択)	1 選択(球技、武道から選択)	1 選択(球技、武道から選択)		1 選択(球技、武道から選択)	1 選択(球技、武道から選択)	1 選択(球技、武道から選択)	1 選択(球技、武道から選択)	1 選択(球技、武道から選択)	1 選択(球技、武道から選択)	1 選択(球技、武道から選択)	
保健	個人及び社会生活における課題や情報を、健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え、疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上、健康を支える環境づくりと関連付けること	1 感染症の予防 2 感染症の予防 3 性感染症の予防	1 エイズの予防 2 医薬品の利用 3 健康を守る社会の取り組み	1 環境への適応能力 2 室内の空気質の管理 3 飲料水の衛生的管理 4 室内の空気質の管理 5 飲料水の衛生的管理 6 生活に役立つ健康増進の学習・体験活動	1 環境への適応能力 2 室内の空気質の管理 3 飲料水の衛生的管理 4 室内の空気質の管理 5 飲料水の衛生的管理 6 生活に役立つ健康増進の学習・体験活動		1 環境への適応能力 2 室内の空気質の管理 3 飲料水の衛生的管理 4 室内の空気質の管理 5 飲料水の衛生的管理 6 生活に役立つ健康増進の学習・体験活動	1 環境への適応能力 2 室内の空気質の管理 3 飲料水の衛生的管理 4 室内の空気質の管理 5 飲料水の衛生的管理 6 生活に役立つ健康増進の学習・体験活動	1 環境への適応能力 2 室内の空気質の管理 3 飲料水の衛生的管理 4 室内の空気質の管理 5 飲料水の衛生的管理 6 生活に役立つ健康増進の学習・体験活動	1 環境への適応能力 2 室内の空気質の管理 3 飲料水の衛生的管理 4 室内の空気質の管理 5 飲料水の衛生的管理 6 生活に役立つ健康増進の学習・体験活動	1 環境への適応能力 2 室内の空気質の管理 3 飲料水の衛生的管理 4 室内の空気質の管理 5 飲料水の衛生的管理 6 生活に役立つ健康増進の学習・体験活動	1 環境への適応能力 2 室内の空気質の管理 3 飲料水の衛生的管理 4 室内の空気質の管理 5 飲料水の衛生的管理 6 生活に役立つ健康増進の学習・体験活動	1 環境への適応能力 2 室内の空気質の管理 3 飲料水の衛生的管理 4 室内の空気質の管理 5 飲料水の衛生的管理 6 生活に役立つ健康増進の学習・体験活動	
技術	生活や社会における事象を、技術との関わりから捉え、社会からの要求、安全性、環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化する	1 災害時に求められる技術	1 動力伝達の仕組み 2 運動を変化させる仕組み	1 電解回路の理解 2 課題の設定	1 電解回路の理解 2 課題の設定		1 作品の製作 2 作品の製作	1 作品の製作 2 作品の製作	1 作品の製作 2 作品の製作	1 作品の製作 2 作品の製作	1 成果の評価 製作の改良	1 学習の振り返り、製作の視点のまとめ	1.5	
家庭	家族や家庭、衣食住、消費や環境などに係る生活事象を、協力・協働、健康・快適・安全、生活文化の継承・創造、持続可能な社会の構築等の視点で捉え、生涯にわたって、自立し共に生きる生活を創造できるよう、よりよい生活を営むために工夫すること	1 ①自分の成長と家族	1 幼児の生活と家族	1 幼児の生活と家族	1 幼児の生活と家族		1 幼児の生活と家族	1 幼児の生活と家族	1 幼児の生活と家族	1 幼児の生活と家族	1 幼児の生活と家族	1 家庭生活と環境	1.5	
外国語	外国語で表現し伝え合うため、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他者との関わりから捉え、コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、再構築すること	1 1 Sports for Everyone	1 LW1 有名な人への手紙 2 LL1 ディスカッション 3 2 Haiku in English	1 LT1 はじめての出会い 2 LL2 講演 3 3 Animals on the Red List 4 LW2 記事への意見 5 SA1 My Activity Report	1 SA1 My Activity Report 2 LR1 A Mother's Lullaby		1 LL3 ラジオの災害情報 2 4 Be Prepared and Work Together	1 4 Be Prepared and Work Together 2 LT2 町中での手助け 3 SA2 Discover Japan 4 5 A Legacy for Peace	1 5 A Legacy for Peace 2 LW3 写真や表の活用 3 SA2 Discover Japan 4 5 A Legacy for Peace 5 LL5 世界で働く人へのインタビュー 6 Beyond Borders	1 6 Beyond Borders 2 LT3 食品の選択 3 LL6 中学校生活の思い出 4 SA3 Let's Have a Mini Debate	1 SA3 Let's Have a Mini Debate 2 LR2 Power Your Future 3 LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs	1 LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs	4	
特別 教科 道徳	B 8 友情、信頼 C16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	1 A 4 2 銀メダルから得たもの 2 D22 1 風に立つライオン 3 B 7 3 出迎え三歩、見送り七歩	1 C17 ④ 昔と今を結ぶ糸 2 C15 3 C14 30 一冊のノート	1 C11 5 卒業文集最後の二行 2 B 9 38 思いを伝えることの難しさ 3 B 6 違うんだよ、健司 4 C18 7 命のトランジスタ	1 C16 36 一枚の絵 2 A 3 12 新しい夏のはじめ		1 C16 13 「稲むらの火」余話 2 A 2 39 ある朝のことごと 3 B 9 14 言葉の向こうに 4 D19 24 臓器ドナー	1 A 1 29 町内会デビュー 2 A 5 25 IFS編組で難問を解いた 3 C10 17 二通の手紙 4 C11 15 命の大切さ	1 C12 20 自分・相手・周りの人 2 B 6 28 塩むすび 3 D20 22 「川端」のある暮らし 4 D21 23 風景開眼	1 B 8 16 伊豆の山を歩いた人 2 A 1 9 私も高校生 3 C17 26 父は能楽師	1 A 2 18 独りを慣らす 2 A 1 9 私も高校生 3 C10 20 ワン・アクト・アクト・イン・ザ・パース	1 C12 40 公園に桜を 2 B 6 41 帰郷 3 C13 10 あるレジ打ちの女性 4 D22 33 世界を動かした美	1 D19 35 希望 2 C15 34 お別れ会	1 12 15 8 35
総合的な 学習の 時間	(育成をめざす資質・能力) ①知識・技能 ②思考力・判断力・表現力 ③主体性	単元 学習活動	(1)栽培活動 ~ 地域と関わりケナフを育てることを通して ~ ○ケナフの栽培方法について、地域の方の話を聞き、栽培活動する。 ○ケナフを地域の方と一緒に収穫し、「世界に一枚の卒業証書」作成する。				吉浦に貢献する (70)						24 32 14 70	
学級活動	10 3年生になつての抱負と目標 11 学級組織と自分の役割 12 学級目標と心構え 13 学級旗の取組	1 2? ほくらほショー 2 1? 体育大会に向けて 3 3? 中間試験に向けて 4 2? 君はどこかでヒーロー	1 2? ほくらほショー 2 1? 体育大会に向けて 3 3? 中間試験に向けて 4 2? 君はどこかでヒーロー	1 2? ほくらほショー 2 1? 体育大会に向けて 3 3? 中間試験に向けて 4 2? 君はどこかでヒーロー	1 2? ほくらほショー 2 1? 体育大会に向けて 3 3? 中間試験に向けて 4 2? 君はどこかでヒーロー		1 2? 2学期の学級組織づくり 2 1? 生活習慣の見直し 3 2? 無くて七癖 4 2? みんなの悩みに答えよう	1 1? 文化発表会に向けて 2 1? 文化発表会を終えて 3 2? 私たちの得た宝物	1 1? 生活習慣・授業態度の見直し 2 1? どう接すればいい? 3 2? 家庭学習の見直し・進捗確認に向けて	1 3? クリーン活動に向けて 2 2? 秘密の友だち	1 1? 3学期の学級組織づくり 2 3? 学び続けることの意義 3 3? 自分の適性と進路情報	1 3? 受験の心構え 2 3? 25歳の私からの手紙 3 1? 卒業証書授与式に向けて	1 3? 中学校生活を振り返って 2 3? 絆に向けての決意と心構え	1 14 13 8 35
生徒会活動	部活動紹介	1 生徒総会	1 生徒総会						1 生徒会立会演説会		1 卒業生を送る会	1	2 1 1 4	
学校行事	儀式的行事 文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 旅行・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事 その他	1 就任式・始業式 2 入学式 3 入学式準備 4 身体測定 5 交通安全教室	1 就任式・始業式 2 入学式 3 入学式準備 4 身体測定 5 交通安全教室	1 就任式・始業式 2 入学式 3 入学式準備 4 身体測定 5 交通安全教室	1 就任式・始業式 2 入学式 3 入学式準備 4 身体測定 5 交通安全教室		1 終業式 2 大掃除 3 大掃除 4 避難訓練 5 犯罪防止教室 6 避難訓練	1 始業式 2 文化発表会準備 3 文化発表会 4 校外学習 5 大掃除 6 避難訓練	1 終業式 2 大掃除 3 避難訓練	1 始業式 2 大掃除 3 避難訓練	1 始業式 2 大掃除 3 卒業証書授与式 4 卒業証書授与式予行等	1 大掃除 2 卒業証書授与式 3 卒業証書授与式予行等	2 2 5	28 18 11 57
自校の 特色	・保護者啓発【「チャレンジ」(選択制と自己決定)に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	1 参観日 2 PTA総会 3 小中合同研修会	1 小中合同研修会	1 三者懇談	1 小中合同研修会		1 小中合同研修会	1 小中合同研修会	1 小中合同研修会 2 未来の学び公開授業	1 三者懇談	1 オープンスクール		0 0 0 0	