呉版年間指導計画

校番【　15　】　【　呉市立吉浦　】中学校　【　1　】学年

育成をめざす資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・めざす子ども像（資質・能力を身に付けた中期の具体の姿）	知識，技能	・学んだ知識や技能を活用することができる。	思考力・判断力・表現力	・尋ねたり，調べたりして，問題解決に必要な情報を見付け，選び出すことができる。	主体性	・自分から進んでよりよい自分のやり方を見付け，課題解決しようとしている。

貫　中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等

▨　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月			5月			6月			7月		
		貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，生徒が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	貫	1　豊かに想像する 朝のリレー 竜 グループディスカッション 音声のしくみとはたらき	2 4 4 1		漢字を身につけよう❶ 2　わかりやすく伝える ペンギンの防寒着 クジラの飲み水 活字と手書き文字・画数・筆順 レポート	1 1 4 1 5		話し言葉と書き言葉 漢字を身につけよう❷ 3　ものの見方・感性を養う 空中ブランコ乗りのキキ 言葉の単位・文節の関係 字のない葉書	1 1 4 3 3		部首と成り立ち 随筆 本を読むことのおもしろさ 漢字を身につけよう❸	1 4 2 1
書写			1　小学校の学習を振り返ろう	1		2　楷書の書き方を確かめよう 点画の書き方と字形の整え方	2		仮名の書き方と字形	2		文字の大きさと配列	2
社会	【社会的事象の地理的な見方・考え方】 社会的事象を，位置や空間的な広がりに着目して捉え，地域の環境条件や地域間の結び付きなどの地域という枠組みの中で，人間の営みと関連付けて働かせること 【社会的事象の歴史的な見方・考え方】 社会的事象を，時期，推移などに着目して捉え，類似や差異などを明確にしたり，事象同士を因果関係などで関連付けたりして働かせること	貫	持続可能な社会の実現に向けて（地理） 1編1章　世界の姿（地理）	1 7		1編2章　日本の姿（地理） 2編1章　世界各地の人々の生活と環境（地理）	6 5		2編1章　世界各地の人々の生活と環境（地理） 持続可能な社会の実現に向けて（歴史） 1章　歴史へのとびら 1節　歴史をとらえる見方・考え方（歴史）	6 1 5		2節　身近な地域の歴史（歴史） 2章　古代までの日本（歴史） 導入（歴史） 1節　世界の古代文明と宗教のおこり（歴史）	2 1 2
数学	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，論理的，統合的・発展的に考えること		0　算数から数学へ ①整数の性質 1　正負の数 ①正負の数	3 4		②加法と減法 ③乗法と除法	8 7		③乗法と除法 ④正負の数の利用 2 文字と式 ①文字を使った式 ②文字式の計算	3 3 8 2		②文字式の計算 ③文字式の利用 3 方程式 ①方程式とその解き方	4 4 2
理科	自然の事物・現象を，質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え，比較したり，関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること		単元1　いろいろな生物とその共通点 1-1 身近な生物の観察 1-2 生物の特徴と分類	4 2		2-1 身近な植物の分類 2-2 果実をつくる花のつくり 2-3 裸子植物と被子植物 2-4 花をさかせず種子をつくらない植物 2-5 さまざまな植物の分類	2 3 2 2 1		3-1 身近な動物の分類 3-2 セキツイ動物 3-3 無セキツイ動物 3-4 動物の分類表の作成	3 2 2 3	貫	単元2　身のまわりの物質 1-1 物の調べ方 1-2 金属と非金属 1-3 さまざまな金属の見分け方 1-4 白い粉末の見分け方 2-1 身のまわりの気体の性質 2-2 気体の性質と集め方	2 1 2 3 2 3
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や社会，伝統や文化などと関連付けること		思いをこめて合唱しよう ・We'll Find The Way ・その先へ ・My Voice!	3		曲の構成を感じ取って，歌唱表現を工夫しよう ・主人は冷たい土の中に 曲想を感じ取って，器楽表現を工夫しよう ◆聖者の行進 ◆リコーダー LESSON1	2 2		音楽の特徴に注目しながら，情景を思い浮かべよう ◎春 イメージと音楽との関わりを感じ取ろう ◎ジョーズのテーマ ・指揮をしてみよう！	2 4		・Let's Create!	
美術	表現及び鑑賞の活動を通して，よさや美しさなどの価値や心情などを感じ取る力である感性や，想像力を働かせ，対象や事象を造形的な視点で捉え，自分としての意味や価値をつくりだすこと		うつくしい！ 美術って何だろう？／美術で学ぶこと 文字で楽しく伝える	1 1 2		文字で楽しく伝える	6		文字で楽しく伝える	4		心ひかれるこの風景	4
体育	運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	貫	体育理論（運動やスポーツの必要性と楽しさ） 体つくり運動（体ほぐしの運動） 体つくり運動（体の動きを高める運動）	1 3 5		陸上競技（短距離走・リレー）	8	貫	陸上競技（走り幅跳び） 球技（ネット型：バレーボール）	8 6		水泳（水泳の事故防止に関する心得） 球技（ネット型：バレーボール）	1 6
保健	個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上上，健康を支える環境づくりと関連付けること					健康の成り立ちと疾病の発生要因 運動と健康 食生活と健康	1 1 1		休養・睡眠と健康 調和のとれた生活	1 1			
技術	生活や社会における事象を，技術との関わりの視点で捉え，社会からの要求，安全性，環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること	貫	3年間の学習の見通し 生活や社会を支えている様々な技術	1 1		○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 生活の中の木製品 材料の特徴　丈夫な構造・形状　立体図	1 3		○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 生活を振り返り収納するもの 製作品の形状の構想	1 3		○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 製作品を立体図	3
家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること	貫	ガイダンス 家庭と家族関係	1 2		衣服の選択と手入れ	3		衣服の選択と手入れ	4		衣服の選択と手入れ	3
外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること		0 Welcome to Junior High School 1 New School, New Friends	7 5	貫	1 New School, New Friends 2 Our New Teacher 3 Club Activities	3 7 2	貫	3 Club Activities 4 Friends in New Zealand 5 A Japanese Summer Festival	5 8 4		5 A Japanese Summer Festival SA1 “All about Me” Poster	4 5
特別の教科 道徳	Ｂ８　友情，信頼 C16　郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度		Ａ４　1　サッカーの漫画を描きたい D22　2　挫折から希望へ Ｂ６　3　人のフリみて	1 1		C16　37　古歌「吉浦の里」 Ｂ７　4　「愛情貯金」をはじめませんか C11　5　さかなのなみだ	1 1 1		Ｂ８　6　近くにいた友 Ａ３　7　トマトとメロン D19　38　あなたはすごい力で生まれてきた C10　9　ふれあい直売所	1 1 1 1		C12　10　あったほうがいい？ C18　12　花火に込めた平和への願い Ａ２　11　疾走，自転車ライダー	1 1 1
総合的な学習の時間　単元	〈育成をめざす資質・能力〉 ①知識・技能 ②思考力・判断力・表現力 ③主体性		吉浦を知る（50）										
総合的な学習の時間　学習活動			（1）地域を知る　～　歴史・文化から学ぶ。 〇吉浦町の古歌「吉浦の里」について学習し，吉浦の歴史や文化に触れる。吉浦の詩歌創作大会に参加し，情操豊かな生徒の育成を図る。 〇地域の歴史・文化を調べる 。										
特別活動　学級活動			1ｳ　中学生になっての抱負と目標 1ｲ　学級組織と自分の役割 1ｲ　学級目標と心構え 1ｲ　学級旗の取組	1 1 1 1		2ｱ　ぼくらは建築家 1ｳ　体育大会に向けて 3ｱ　中間試験に向けて 2ｱ　君はどこかでヒーロー	1 1 1 1		2ｱ　君にぴったし 1ｱ　班・係活動の見直しと改善 1ｳ　生徒総会に向けて 2ｱ　ぼくらの先生	1 1 1 1		1ｳ　クラスマッチに向けて 2ｴ　1学期の反省・夏休みの生活	1 1
特別活動　生徒会活動			部活動紹介	1					生徒総会	1			
特別活動　学校行事　儀式的行事			入学式	1								終業式	1
特別活動　学校行事　文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 旅行・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事						体育大会準備 体育大会	2 6		呉市中学校総合体育大会	3		大掃除	2
特別活動　学校行事　健康安全・体育的行等（健康安全行事等）			心臓検診 身体測定 交通安全教室	1 1 2		新体力テスト 避難訓練 検診（内科・耳鼻科・歯科等）	2 1 4					犯罪防止教室	1
特別活動　学校行事　その他													
自校の特色	・保護者啓発【「チャレンジ」（選択肢と自己決定）に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		**参観日** **PTA総会** **小中合同研修会**			**ノーメディアデー**			**小中合同研修会**			**三者懇談**	

各教科等	8月		9月			10月			11月		
		時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時
国語			貫	4　論理的に考える 玄関扉 接続する語句・指示する語句 スピーチ 漢字を身につけよう❹ 5　古典に学ぶ 月を思う心	4 1 5 1 1		竹取物語 変わり身の上話 故事成語−矛盾 漢字の音と訓 漢字を身につけよう❺ 6　情報を関係づける 複数の情報を関連づけて考えをまとめる	4 2 3 1 1 2		防災に関するデータ 「みんなでいるから大丈夫」の怖さ 行事案内リーフレット 単語の類別・品詞 漢字を身につけよう❻ 7　読みを深め合う それだけでいい	3 4 3 1 2
書写			貫	情報を整理した書き方 案内の手紙を書こう	1 1		3　行書の書き方を学ぼう 行書を書くときの動き 点画の連続	2 2		点画の変化	2
社会				1節　世界の古代文明と宗教のおこり（歴史） 2節　日本列島の誕生と大陸との交流（歴史） 3節　古代国家の歩みと東アジア世界（歴史）	3 3 6		3節　古代国家の歩みと東アジア世界（歴史） まとめ（歴史） 地域の歴史を調べよう（歴史）	2 3 6	貫	2編2章　世界の諸地域（地理） 1節　アジア州（地理） 2節　ヨーロッパ州（地理）	7 5
数学			貫	①方程式とその解き方 ②1次方程式の利用	5 7		4 比例と反比例 ①関数と比例・反比例 ②比例の性質と調べ方 ③反比例の性質と調べ方	5 7 4		③反比例の性質と調べ方 ④比例と反比例の利用 5 平面図形 ①図形の移動 ②基本の作図	2 4 6 4
理科			貫	単元2　身のまわりの物質 3-1 物質が水にとけるようす 3-2 溶解度と再結晶 4-1 物質の状態変化 4-2 物質の状態変化と体積・質量の変化	3 4 1 2		4-3 状態変化が起こるときの温度と蒸留 単元3　身のまわりの現象 1-1 物の見え方 1-2 光の反射 1-3 光の屈折	4 2 2 3		1-4 レンズのはたらき 2-1 音の伝わり方 2-2 音の性質 3-1 日常生活のなかの力 3-2 力のはかり方	4 2 3 2 3
音楽				曲想やパートの役割を感じ取って，歌唱表現を工夫しよう ・朝の風に ・君をのせて 曲想と構造との関わりを理解して，味わおう ◎魔王	4 2		音のつながり方を生かして，創作表現を工夫しよう ・リズムゲーム，リズムアンサンブル，リズムチャレンジ ・My Melody 日本の民謡やアジアの音楽の特徴を感じ取って味わおう ◎日本の民謡	3 6		・生活や社会の中の音楽 ◎アジアの諸民族の音楽 ・ソーラン節 日本の歌のよさを感じ取って，歌唱表現を工夫しよう （共）浜辺の歌	3
美術				生活をいろどる文様	5		生活をいろどる文様 木と親しむ暮らし	2 5		木と親しむ暮らし	5
体育			貫	体育理論（運動やスポーツへの多様な関わり方） 体つくり運動（体の動きを高める運動） 器械運動（マット運動）	1 3 5		器械運動（マット運動） ダンス（現代的なリズムのダンス）	5 4		ダンス（現代的なリズムのダンス） 球技（ゴール型：バスケットボール）	4 4
保健							体の発育・発達 呼吸器・循環器の発育・発達	1 1		生殖機能の成熟 異性の尊重と性情報への対処 心の発達	1 1 1
技術				○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 構想レポートの制作と発表会 作品の製作	1 3		○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 作品の製作	4		○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 作品の製作	4
家庭				住まいの役割と安全な住まい方	3		住まいの役割と安全な住まい方	3		住まいの役割と安全な住まい方	3
外国語				6 A Speech about My Brother LT1 お願い 7 Foreign Artists in Japan	10 1 2		7 Foreign Artists in Japan LT2 体調 LL1 留学生のプロフィール 8 A Surprise Party	7 1 1 6	貫	8 A Surprise Party LW1 お祝い 9 Think Globally, Act Locally	4 2 9
特別の教科 道徳				C15　39　だれたリーダーに C13　25　私は清掃のプロになる Ａ１　40　二人の約束 C15　15　むかで競走	1 1 1 1		C10　17　使っても大丈夫？ C11　18　公平と不公平 C18　19　違いを乗り越えて D19　42　消防の顔	1 1 1 1		D20　22　木の声を聞く D21　30　オーロラ C14　24　家族と支え合うなかで	1 1 1 1
総合的な学習の時間　学習活動				（2）栽培活動　～　地域と関わりじゃがいもを育てる。 〇じゃがいもの栽培方法について，地域の方にお話を聞いて指導をしていただく。 〇じゃがいもを地域の方と一緒に収穫する。 〇お世話になった地域の方や保護者を招待する「おもてなし会」の計画を考える。収穫したじゃがいもを調理し，「おもてなし会」を開く。							
特別活動　学級活動				1ｲ　2学期の学級組織づくり 2ｵ　生活習慣の見直し 2ｱ　自分探し 2ｳ　みんなの悩みに答えよう	1 1 1 1		1ｳ　文化発表会に向けて 1ｳ　文化発表会を終えて 2ｱ　私たちの得た宝物	1 1 1		1ｱ　生活規律・授業態度の見直し 2ｱ　気になる自画像 3ｱ　家庭学習の見直し・期末試験に向けて	1 1 1
特別活動　生徒会活動											
特別活動　学校行事　儀式的行事				始業式	1						
特別活動　学校行事　文化的行事等							文化発表会準備 文化発表会	2 6		校外学習	6
特別活動　学校行事　健康安全行事等				避難訓練	1						
特別活動　学校行事　その他											
自校の特色	**小中合同研修会**			**小中合同研修会**						**小中合同研修会** **未来の学び公開授業** **ノーメディアデー**	

各教科等	12月			1月			2月			3月			1学期	2学期	3学期	計
	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時				
国語		比喩・倒置・反復・対句・体言止め 詩 トロッコ ブッククラブ 漢字を身につけよう❼	1 4 5 2 1		8　視野を広げる 意味と意図−コミュニケーションを考える 方言と共通語 意見文	4 1 6	貫	漢字を身につけよう❽ 9　振り返って見つめる 少年の日の思い出 漢字を身につけよう❾	1 5 1		グループ新聞 歌の言葉　栄光の架橋 文法のまとめ	6 1 1	43	51	26	120
書写		行書のまとめ① 年賀状を書こう	1 1		書き初めをしよう	1		職場訪問をしよう	1		書いて味わおう「竹取物語」	1	7	10	3	20
社会		3節　アフリカ州（地理） 4節　北アメリカ州（地理）	5 5		5節　南アメリカ州（地理） 6節　オセアニア州（地理）	4 4		3章　中世の日本（歴史） 導入（歴史） 1節　武士の政権の成立（歴史） 2節　ユーラシアの動きと武士の政治の展開（歴史）	1 5 6		2節　ユーラシアの動きと武士の政治の展開（歴史） まとめ（歴史）	1 3	36	45	24	105
数学		②基本の作図 ③おうぎ形 6 空間図形 ①いろいろな立体 ②立体の見方と調べ方	4 3 3 2		②立体の見方と調べ方 ③立体の体積と表面積	7 3		③立体の体積と表面積 7 データの分析と活用 ①データの整理と分析 ②データの活用 ③ことがらの起こりやすさ ◎数学の自由研究	3 5 1 4 3		◎数学の自由研究	10	48	56	36	140
理科		3-3 力の表し方 3-4 力のつり合い	1 4		単元4　大地の変化 1-1 火山の姿からわかること 1-2 火山がうみ出す物 1-3 火山の活動と火成岩 1-4 火山とともにくらす	2 2 2 2		2-1 地震のゆれの伝わり方 2-2 地震が起こるところ 2-3 地震に備えるために 3-1 地層のつくりとはたらき 3-2 堆積岩	3 2 1 2 2		3-3 地層や化石からわかること 3-4 大地の変動 3-5 身近な大地の歴史	1 2 5	39	40	26	105
音楽		（共）赤とんぼ ・歌い継ごう 日本の歌 日本に伝わる合奏に親しみ，味わおう ◎雅楽「平調 越天楽」	3		箏曲の特徴を感じ取って，その魅力を味わおう ◎箏曲「六段の調」 ◆虫づくし，姫松，「六段の調」から“四段”，さくらさくら（箏）	6		◆My Melody 構成や曲想の変化を生かして，歌唱表現を工夫しよう ・Let's Search For Tomorrow ・心通う合唱	5		・国歌「君が代」 ・「呉市歌」 ・藤井清水　歌曲		13	21	11	45
美術		木と親しむ暮らし	1		風神雷神−受け継がれる日本の美	2		印象に残るシンボルマーク	4		印象に残るシンボルマーク	3	18	18	9	45
体育		球技（ゴール型：バスケットボール）	8		体育理論（運動やスポーツの多様な楽しみ方） 陸上競技（長距離走）	1 5		陸上競技（長距離走） 球技（ネット型：バドミントン）	3 3		球技（ネット型：バドミントン）	5	38	34	17	89
保健					自己形成と心の健康 心と体の関わり 欲求と心の健康	1 1 1		ストレスによる健康への影響 ストレスへの対処の方法	1 2				5	5	6	16
技術		○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 作品の製作	3		○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 作品の製作 製作の振り返り	2 2		○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 工夫の視点の振り返り	2		○生活の中の不便を解決する制作品を開発しよう 未来の材料と加工	1	13	15	7	35
家庭		生活を豊かにするために	4		生活を豊かにするために	3		生活を豊かにするために	3		生活の課題と実践	3	13	13	9	35
外国語		LT3 道案内 LL2 欠席した友達への電話連絡 SA2 My Hero LR1 Let's Climb Mt. Fuji	1 1 6 4		10 Winter Vacation LW2 旅先からの便り	10 2		11 This Year's Memories LT4 レストラン LL3 ラジオDJのトーク SA3 My Favorite Event This Year	10 1 1 2		SA3 My Favorite Event This Year LR2 City Lights	5 4	50	55	35	140
特別の教科 道徳		C16　36　入船山記念館に込められた思い C17　26　奈良筆に生きる C16　16　震災を乗り越えて	1 1 1		D19　27　ゆうへ Ａ１　31　裏庭でのできごと Ｂ８　28　旗	1 1 1		Ｂ９　29　自分だけ「余り」になってしまう…… C13　32　役に立つことができるかな Ａ４　41　小惑星探査機「はやぶさ」の挑戦	1 1 1		Ａ５　33　緑のじゅうたん D22　35　いつわりのバイオリン	1 1	12	15	8	35
総合的な学習の時間													20	24	6	50
特別活動　学級活動		3ｲ　クリーン活動に向けて 2ｱ　秘密の友だち 2ｴ　2学期の振り返り・冬休みの計画について	1 1 1		1ｲ　3学期の学級組織づくり 2ｲ　男女の理解と協力について 3ｱ　学ぶことと働くことの意義	1 1 1		3ｳ　上級学校について 2ｱ　年間MVPは誰？ 1ｳ　卒業証書授与式に向けて	1 1 1		3ｳ　1年間の自分の成長について 3ｳ　進級の心構え・春休みの生活	1 1	14	13	8	35
特別活動　生徒会活動		生徒会立会演説会	1								卒業生を送る会	1	2	1	1	4
特別活動　学校行事　儀式的行事		終業式	1		始業式	1					修了式 離退任式 卒業証書授与式 卒業証書授与式予行・準備等	1 1 2 5	27	18	12	57
特別活動　学校行事　文化的行事等		大掃除	1								大掃除	1				
特別活動　学校行事　健康安全行事等					避難訓練	1										
特別活動　学校行事　その他																
自校の特色		**三者懇談**			**オープンスクール**								0	0	0	0
													398	434	244	1076