

令和3年度 学校経営環境分析書

吉浦中学校区 校番 15 学校名 吉浦中学校

1 学校の内外環境の分析 (太字は中学校区共通の内容)

外部環境	<h2>O</h2> <p>(支援的要因)</p>	<h2>S</h2> <p>(強み)</p>	内部環境
	<h2>T</h2> <p>(阻害的要因)</p>	<h2>W</h2> <p>(弱み)</p>	

支援的要因と強みを生かした活動・取組は

- ★★★確かな学力
- 小中一貫確かな学力推進 (教科等の本質に迫る「考える授業」づくり【授業改善】，学習指導要領の趣旨を踏まえた学習評価の在り方【評価】)
- ★★豊かな心
- 小中一貫豊かな心教育推進 (教科横断的なカリキュラム・マネジメントの推進，積極的な生徒指導の推進【計画・開発】)

阻害的要因と弱みを克服する活動・取組は

- ★★★確かな学力
- 効果的な指導方法の工夫
 - ・発問の工夫
 - ・思考ツールの活用
- ★★豊かな心
- (1) 総合的な学習の時間を中心に充実
- (2) 教育相談の充実
- (3) 学級活動や生徒会活動の充実
- ★働き方改革
- (1) 生徒と向き合う時間の確保 (会議時間の短縮・行事の精選や実施方法等の改善)
- (2) 長時間勤務の削減

2 重点課題

- ★★★ 確かな学力 (教科等の本質に迫る「考える授業」づくりの充実，学習評価の在り方)
- ★★ 豊かな心 (小中一貫豊かな心教育の充実，防災学習の充実)
- ★ 働き方改革 (生徒と向き合う時間の確保，長時間勤務の削減)