

# 吉浦中学校区カリキュラムマップ

	教科		生活科 総合的な学習の時間	道徳科	特別活動他	
	各教科	外国語科・外国語活動・英会話の時間				
後期	中3	<p>よりよい社会を自覚して(社)</p> <p>情報を分かりやすく整理して書く(国)</p> <p>地球とわたしたちの未来のために(理)</p>	<p>Project2 日本文化を紹介しよう・発表資料を作成し、絵や写真を見せながら、聞き手にわかりやすく発表することができる。(CAN-DOリスト話すこと)</p> <p>呉のオリジナル暗唱教材</p>	<p>よし子さんプロジェクトⅡ [吉浦～日本]</p> <p>自分の生き方を考える [吉浦～日本]</p> <p>ケナフ栽培、卒業証書づくり [吉浦]</p> <p>広島を知る [広島]</p>	<p>D22 人間としての生き方「よりよい生き方」</p> <p>C17 郷土の発展「ぼくらの町のマラソン大会」</p> <p>B6 思いやり・感謝「OMOYARI」</p>	<p>かるが浜ボランティア清掃(吉浦)</p> <p>吉浦町の人口減少問題(吉浦)</p> <p>陸上部 → 陸上記録会指導【協働】</p> <p>小中合同クリーン活動(吉浦)【協働】</p>
		<p>身近な地域の調査(社)</p> <p>作物の栽培(技)</p> <p>日本の食文化(家)</p> <p>地域の食材と食文化(家)</p> <p>ふるさといいとこさがし(特支)</p>	<p>呉のオリジナル暗唱教材</p> <p>Project3 自分の町を紹介しよう・自分の紹介したい場所について、読み手に正しく伝わるよう、文と文のつながりなどについて注意して書くことができる。(CAN-DOリスト話すこと)</p> <p>夢宣言(英) → 小6へ</p>	<p>修学旅行でピースメッセージ [日本]</p> <p>広島を知る [広島]</p> <p>職場インタビュー [吉浦]</p> <p>さつまいも栽培 [吉浦]</p>	<p>C17 郷土の一員としての自覚「石碑に込められた思い」</p> <p>C13 勤労「イノイノ 掃除の神様が教えてくれたこと」</p> <p>C15 集団生活の充実「白紙の答案用紙」</p> <p>A1 自主・自律「ケータイ依存」症候群</p>	
	中2	<p>資料の活用(数)</p> <p>わたしたちの生活と生物育成(技)</p> <p>歴史の世界を旅してみよう(社)</p> <p>比例と反比例(数)</p>	<p>Lesson9 Four Seasons・学校生活などについて、出来事や体験、自分の感想等を書くことができる。(CAN-DOリスト書くこと)</p> <p>呉のオリジナル暗唱教材</p>	<p>じゃがいも栽培 [吉浦]</p> <p>呉を知る～造船等 [呉]</p> <p>詩歌創作大会 [吉浦]</p> <p>よし子さんプロジェクトⅠ [吉浦]</p>	<p>A1 自主・自律「町内会デビュー」</p> <p>D22 よりよく生きる「魔法のつむぎ糸」</p> <p>B6 思いやり・感謝「一枚の写真」</p> <p>C17 郷土を愛する態度「吉浦の里」</p>	
中期	小6	<p>吉浦汁太郎&amp;汁次郎プロジェクト 吉浦元気汁のよさを広めよう(自立)</p> <p>わたしたちのお気に入りの場所(図)</p>	<p>夢宣言(英) → 中2へ</p> <p>「What do you want to be?」～夢宣言をしよう～・将来の夢について発表することができる。</p> <p>「Turn right」吉浦へようこそ～道案内をしよう～・吉浦や呉の町を案内することができる。</p>	<p>いもだんごづくり [吉浦] → 小1へ</p> <p>呉市の歴史学習 [呉]</p>	<p>A5 努力の尊さ「夢」</p> <p>B8 感謝の心を持つ「土石流の中で救われた命」</p> <p>C17 郷土を愛する「白山山地」</p> <p>C17 日本人として「新しい日本に～龍馬の心～」</p>	<p>学校に感謝してできること【協働】</p> <p>陸上記録会練習【協働】</p> <p>ありがとう集会を成功させよう【協働】</p>
	小5	<p>和の文化について調べよう(国)</p> <p>食べて元気に(家)</p> <p>水産業のさかんな地域(社)</p>	<p>「What would you like?」呉エキシビションを開こう・呉名物をたくさんの人に知ってもらい呉レストランでおすすめすることができる。</p>	<p>お米や味噌について調べよう [吉浦]</p>	<p>C16 私の学校「バトンをつなぐ」</p> <p>C17 郷土への思い「歴史の見える丘から見たもの」</p> <p>C17 日本を愛する心「正月料理」</p> <p>C17 郷土を愛する「ふるさとへの思い」</p>	
	小4	<p>わたしたちの広島県(社)</p> <p>お願いやお礼の手紙を書こう(国)</p>	<p>「This is my favorite place.」・呉の好きな場所を、聞いたり答えたりすることができる。</p>	<p>2分の1成人式 [自分]</p> <p>地域の施設の人々とあたたかい交流をしよう [吉浦]</p> <p>盆踊りを習おう [吉浦]</p>	<p>B7 協力し合って楽しい学校、学級を「みんな待ってるよ」</p> <p>A1 自信をもって「ドッジボール」</p> <p>C16 自然の命を守る「わたしたちの宝『灰ヶ峰』」</p>	
前期	小3	<p>町について調べてしょうかいしよう(国)</p> <p>わたしのまち みんなのまち(社)</p>	<p>「What's this?」これなあに?・呉名物をおすすめしたりもらったりして友達にお礼を言うことができる。</p>	<p>かに祭りプロジェクト [吉浦] → 小2へ(表現)</p> <p>盆踊りを習おう [吉浦]</p> <p>吉浦の海探険に出かけよう [吉浦]</p>	<p>C16 ふるさとよさ「真っ黒なクレーン」</p> <p>C16 私たちのふるさと「そりゃあ あげた」</p> <p>B7 大切な命を生かして「心と心のあく手」</p>	<p>男女の協力【協働】</p> <p>小中合同クリーン活動(吉浦)【協働】</p> <p>ともだちとなかよく【協働】</p>
	小2	<p>「ありがとう」をつたえよう(国)</p> <p>名人をしょうかいしよう(国)</p>	<p>「Excuse me?」声をかけて質問しよう・呉名物を知り、呉名物について話すことができる。</p>	<p>あしたへジャンプ [吉浦] → 小3へ(表現)</p> <p>もっとなかよしまちたんけん [吉浦]</p> <p>みんなでつかうまちのしせつ [吉浦]</p> <p>ときどきわくわくまちたんけん [吉浦]</p>	<p>C14 ともだちとなかよく「およげないりすさん」</p> <p>C15 わたしたちの町、わたしたちの国「ながいながい つうがくろ」</p> <p>B7 「ありがとう」の気持ち「じぶんがしんごうきに」</p>	
	小1	<p>わたしの発見(国)</p> <p>よろしくね(国)</p>	<p>「What?」ともだちにしょうかいしよう・自分が見つけたものを紹介しあうことができる。</p>	<p>きれいにさいてね [吉浦] (ポップコーンづくり) → 小6へ</p> <p>ふゆをたのしもう [吉浦] (昔あそび)</p> <p>たのしい あきいっぱい [吉浦]</p> <p>なつだあそぼう [吉浦]</p>	<p>B7 お世話になっている人たち「がっこうにはね」</p> <p>C15 みんなのおまつり「ぎおんまつり」</p> <p>B7 感謝の気持ちを伝える「みんなだれかに」</p> <p>C15 ぼくの町、ぼくの国「にちようびのさんぼみち」</p> <p>B7 ありがとうを伝えよう「ありがとう」</p>	

表現
郷土
表現 郷土
協働 郷土
協働
← (英語での交流)
↔ (生活科・総合的な学習の時間での交流)
↔ (特別活動他での交流)
— (郷土愛の系統性)

