

平成29年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・最終)

吉浦中学校区 校番 15 学校名 吉浦中学校

a 学校教育目標	「成長を意識して行動し、周りに感謝の気持ちを表現できる生徒の育成」 ～生徒指導の三機能を取り入れた教育活動を通して～	b 経営理念 ミッション・ビジョン	(ミッション) (学校の使命) 夢の実現に向けた志を抱き自己を成長させていくとともに、地域や社会に貢献できる生徒の育成 (ビジョン) (将来の学校像) 校訓「自主、自立、協力、友愛、健康」とともに歩み続ける学校
c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	<ul style="list-style-type: none"> ○ 落ち着いた学校環境が整えることができた。更なる積極的生徒指導に努めていく。 ○ 自己肯定感が高まってきた。生徒が活躍できる場を設定し、感謝の気持ちを伝える取組を継続する。 ○ 学習面においては、次の点について重点的に取り組む。 <ul style="list-style-type: none"> ・「授業のユニバーサルデザイン化」を取り入れた授業改善を実施し、生徒が主体的に学習できる授業を実践する。 ・授業規律を確保するとともに教室環境の整備をより一層進める。 ○ 生活面においては、次の点について重点的に取り組む。 <ul style="list-style-type: none"> ・引き続き時間の三点固定を中心とした基本的な生活習慣を身に付けさせる。 ・SGEや生徒の主体的な活動を仕組み、生徒を肯定的に評価する活動を実践する。 		

育成すべき資質・能力	基本的な知識・技能 思考力・判断力・表現力 協働する力
------------	-----------------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・2・3 年目)				自己評価								
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	H29.10		H30.2		k 評価		
						i 達成値	j 達成度	i 達成値	j 達成度			
**	生徒が主体的に活動し、学習意欲が高まる授業づくりについて工夫改善をすすめ、中学校区で設定した資質・能力の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のユニバーサルデザイン化を推進する。 ・落ち着いた学習できる教室環境の整備を進める。 ・国・県の学力調査における平均正答率・通過率を向上させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 各授業で「視覚化」「構造化」「共有化」を取り入れる。 ② 呉市スタンダード「掲示、ロッカー、机・椅子」の指導を徹底する。 <p>思考力・判断力・表現力の向上に係る指導方法・教材を工夫するとともに、個別指導を継続的に実施していく。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ペア・グループ学習が実施されているので、理解や自分の考えが深まっていると思う生徒の割合(アンケート調査) ・落ち着いた授業を受けられる生徒の割合(アンケート調査) ・県平均との比較 国語 平均以上 数学 +2ポイント 理科 +3ポイント 英語 +5ポイント 	各教科 80%以上						(左の通り)	
**	あらゆる教育活動の場において、「生徒指導の三機能」を基本に据えた積極的生徒指導を実践する。	<ul style="list-style-type: none"> ・自尊感情、自己肯定感を向上させる。 ・自己指導能力を向上させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・時間の三点固定を意識させることで基本的な生活習慣を確立させる。 ・学校生活と関連させた教材を用い、自分の考えが深まる「道徳の時間」を展開する。 ③ 「返事」「掃除」「あいさつ」「時間」「身だしなみ」について、達成目標を段階的に定め、指導・評価する。 ・あらゆる学校生活の場面において生徒の言動に対する肯定的評価を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・規則正しい生活を送っている生徒の割合(アンケート調査) ・道徳の時間に考え学んだことが、今後の自分の生活のためになると思う生徒の割合(アンケート調査) ・肯定的評価の割合(アンケート調査) 返事 85% 掃除 90% あいさつ 90% 時間 90% 身だしなみ 95% ・自分にはよいところがあると思う生徒の割合(アンケート調査) 	85%						(左の通り)	
*	保護者・地域から、より信頼される開かれた学校づくりを行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校、学年、学級の各通信及びHPで情報を発信する。 ・教職員の指導力・職能の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、学年だより、学級通信及びHPで情報を発信する。 ・授業のUD化を積極的に推進するための研究授業や研修会を計画的に実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の取組を理解していると思う保護者の割合(アンケート調査) ・授業がよく分かると思うようになった生徒の割合(アンケート調査) 	90%							

[k:評価]
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100
C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60