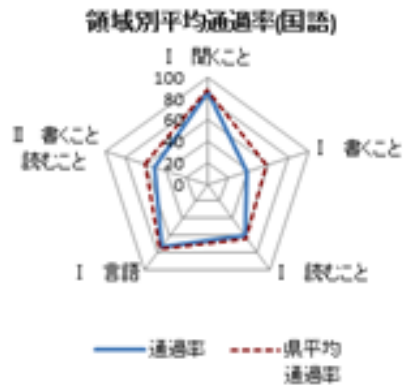


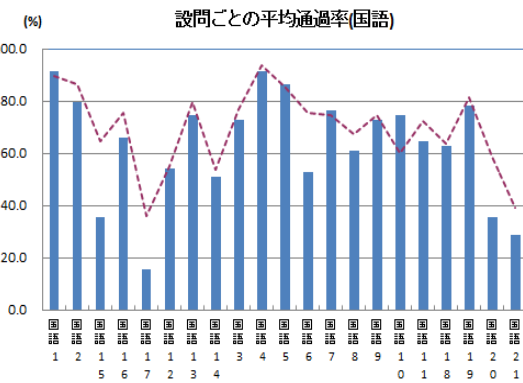
# 指導方法等の改善計画について〔国語〕

「基礎・基本」定着状況調査 本年度通過率 (本校63.1%, 県69.7%)

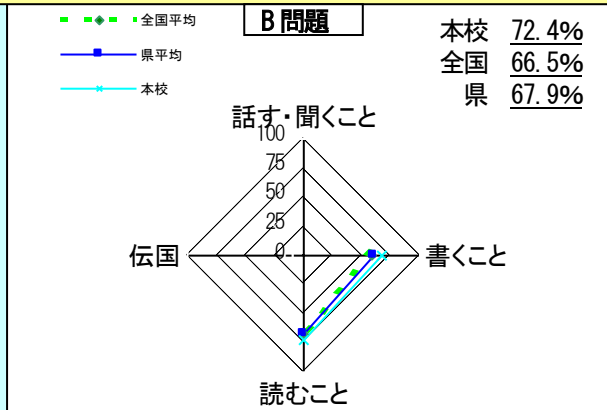
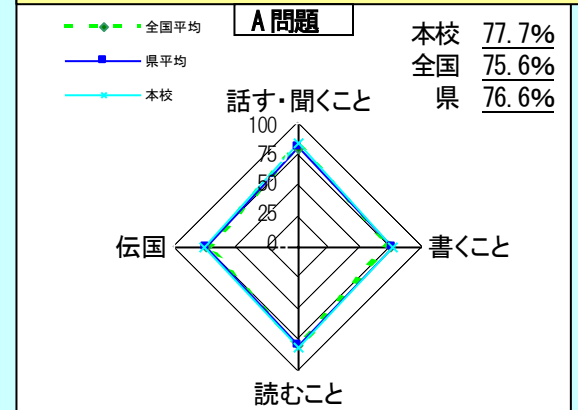
領域別平均通過率



設問ごとの平均通過率



全国学力・学習状況調査 本年度正答率



**重点課題** ◎「基礎・基本」定着状況調査 ◇全国学力・学習状況調査

◎ グラフや文章から必要な情報を抜き出して整理し、目的や条件に応じて記述することに課題がある。  
(本校通過率 35.6% 県平均通過率 64.4%)

◇ 文字の形や大きさ、配列を整える際の方法についての知識に課題がある。  
(本校通過率 22.7% 全国通過率 36.4%)

**重点課題に対応した改善指導内容及び方法 (授業等)**

◎ 読むことと書くことを組み合わせた学習活動を行う。文章やグラフから読み取りと条件に応じた記述を合わせた活動を行うことで、事実の記述や根拠に基づいた考えの記述の的確性を伸ばしていく。

◇ 書写の授業において、字形や大きさ、配置・配列が整っていないものと整っているものを比べさせたり、学習前と学習後の文字を比べさせたりすることを行い、比較によって経験的に字形や配置・配列を整える方法を理解させる。書写の授業においてのみ字形や大きさ、配置・配列を意識させるのではなく、日常の言語活動においても注意をうながしていく。

※ 小中一貫した取組については、叙述に即して文章を読み取ったり、根拠を明確にして自分の考えをまとめたりする活動を多く取り入れる。

◎「基礎・基本」	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法					2年生 H28 「基礎・基本」	1年生 H28 「基礎・基本」	1・2年生 学年末テスト
目標値					60.0%	60.0%	65.0%
実施後数値							

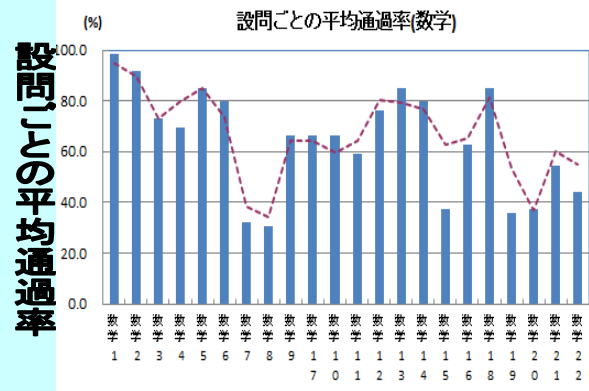
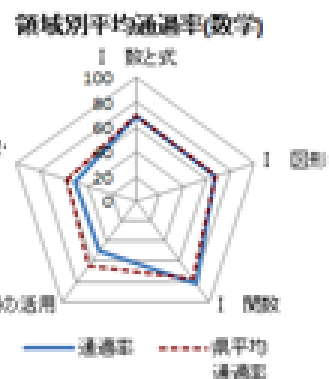
◇全国学力	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法				2年生 H28 「全国学力」	3年生 休み明けテスト		2年生 学年末試験
目標値				60.0%	70.0%		70.0%
実施後数値							

来年度に向けて

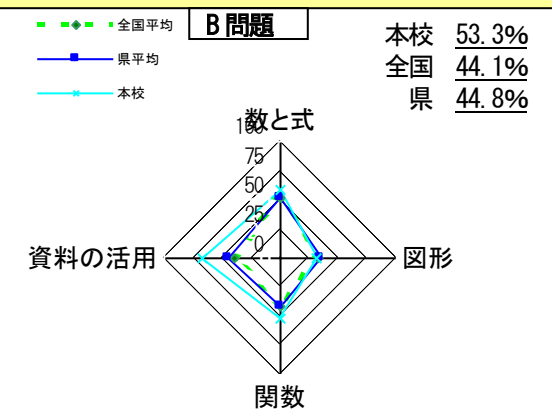
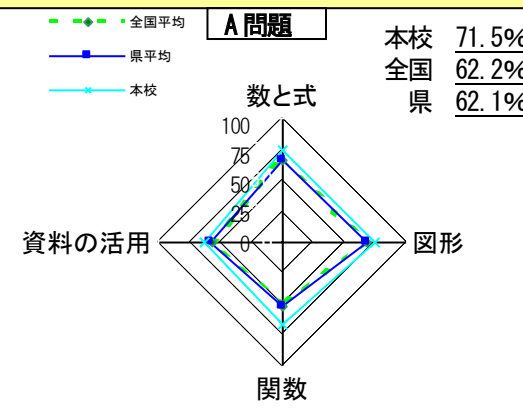
# 指導方法等の改善計画について〔数学〕

## 「基礎・基本」定着状況調査 本年度通過率 (本校64.3%, 県66.8%)

領域別平均通過率



## 全国学力・学習状況調査 本年度正答率



### 重点課題 ◎「基礎・基本」定着状況調査 ◇全国学力・学習状況調査

- ◎ ヒストグラムから中央値の値を求める問題に課題がある。最頻値を求めているが、中央値の階級は分かっているが単位を用いていなかったりなど、階級を用いての答え方が分かっていない。  
( 本校通過率 37.3% 県通過率 62.6% )
- ◇ 平行四辺形 ABCD において、新たに条件を加えると△DEC がどのような三角形になるかを説明する問題に課題がある。条件がそろわないのに、正三角形や直角三角形と答えた生徒が17%, また「～ならば～である」という指示に従って説明することができていない生徒が18%いた。  
( 本校通過率 32.0% 無回答率 12.0% )

### 重点課題に対応した改善指導内容及び方法 (授業等)

- ◎ 度数分布表, 度数折れ線, ヒストグラムからそれぞれ代表値を求める取り組みを行う。そこでは, 平均値, 中央値や代表値の違いや特徴にも触れておく。
  - ◇ 問題に合わせて図をかき, 付加された条件を図の中にかき入れることにより視覚的にとらえさせる。説明の仕方について繰り返し学ぶ機会を設定し, 定着を図る。
- ※ 小中一貫した取組については, 「資料を活用する力」を育てるために, 様々な情報や資料から, 必要なものを取捨選択する活動を多く取り入れる。

◎「基礎・基本」	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法		2年生 中間テスト		2年生 期末テスト	2年生 H28 「基礎・基本」		1年生 H28 「基礎・基本」
目標値		50.0%		55.0%	60.0%		70.0%
実施後数値							

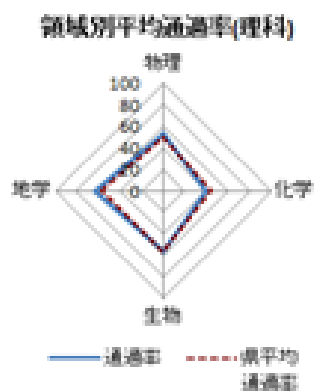
  

◇全国学力	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法				3年生 期末試験			
目標値				70.0%			
実施後数値							

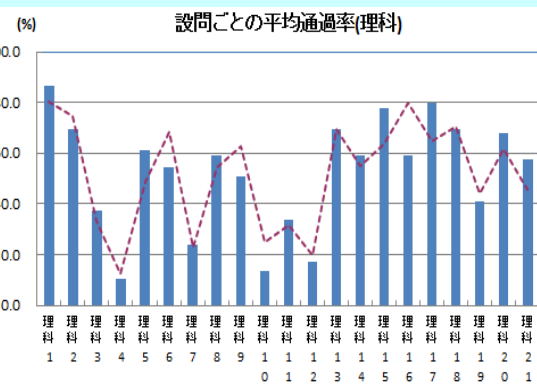
来年度に向けて

「基礎・基本」定着状況調査 本年度通過率 (本校52.3%, 県51.8%)

領域別平均通過率



設問ごとの平均通過率



## 重点課題 ◎「基礎・基本」定着状況調査

- ◎①実験結果をグラフで表す時の軸のとり方に課題がある。なぜその項目を縦軸、横軸に設定したかの理解が不十分なため、正しいグラフを作ることができない。  
(本校通過率 50.8% 県通過率 62.9%)
- ◎②植物の観察結果をもとに考察することに課題がある。さらにその答えに関連づけた問題を解いていくことが苦手である。  
(本校通過率 16.9% 県通過率 19.7%)

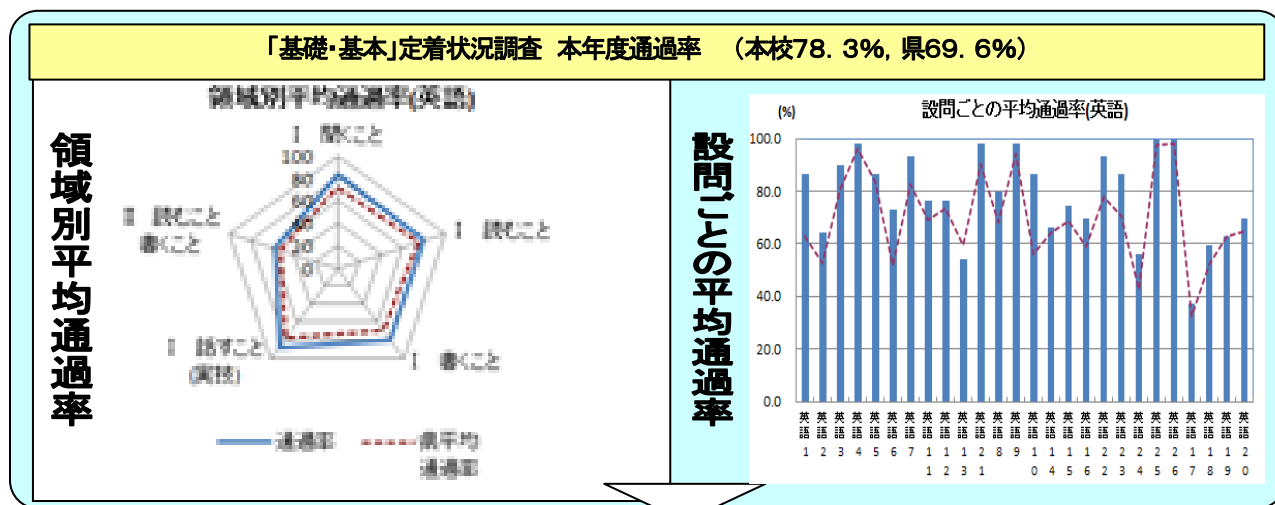
## 重点課題に対応した改善指導内容及び方法 (授業等)

- ◎①電気やばね、化学変化における質量の変化などいろいろな実験においてグラフを使った分析を行い、グラフの書き方になれさせる。
  - ◎②実験観察の結果の考察を十分に行う。一つ一つのことを十分に理解させたうえで関連づけた問題や複数の回答などにも繰り返し取り組ませる。
- ※ 小中一貫した取組については、進んで自然に関わり、その変化に気付いたり、見通しを持った実験・観察を通して問題を解決したりする活動を多く取り入れる。

◎「基礎・基本」①	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法			2年生 期末試験		2・3年生 中間試験		1年生 「基礎・基本」
目標値			70.0%		70.0%		70.0%
実施後数値							

◎「基礎・基本」②	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法			2年生 期末試験		2・3年生 中間試験		1年生 「基礎・基本」
目標値			70.0%		70.0%		60.0%
実施後数値							

来年度に向けて



**重点課題 ◎「基礎・基本」定着状況調査**

◎① 「読むこと」「書くこと」の領域で、適切な質問を考え英文を書くことが苦手である。  
(本校通過率 37.3% 県通過率 32.2%)

◎② 「読むこと」の領域で、話の流れを理解して文章を読むことが苦手である。  
(本校通過率 54.2% 県通過率 59.2%)

**重点課題に対応した改善指導内容及び方法 (授業等)**

◎①読みとった情報に基づいて、何が問われているのか確認させた後、適切な疑問詞を使って疑問文を作る練習をさせる。

◎②話の流れをつかみながら読みとる練習をさせる、その際、代名詞が何を指しているか着目させる。

※ALTの授業を活用して、聞いたり話したりする活動を増やし、英文を定着させ、書く活動につなげる。

◎「基礎・基本」①	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法			2年生 期末試験		2年生 中間試験		1年生 「基礎・基本」
目標値			45.0%		60.0%		45.0%
実施後数値							

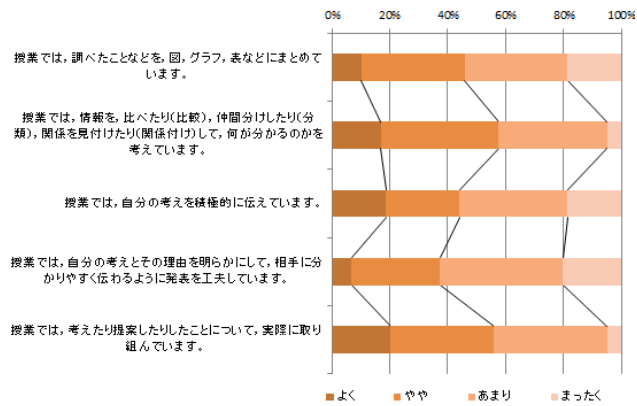
◎「基礎・基本」②	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学年・方法			2年生 期末試験		2年生 中間試験		1年生 「基礎・基本」
目標値			60.0%		70.0%		70.0%
実施後数値							

来年度に向けて

## 2 質問紙調査（「基礎・基本」定着状況調査：生徒質問紙調査）（全国学力・学習状況調査：生徒質問紙調査）

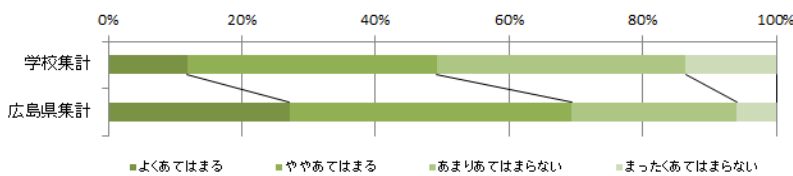
### (1) 生活・学習

「課題発見・解決学習」(2)

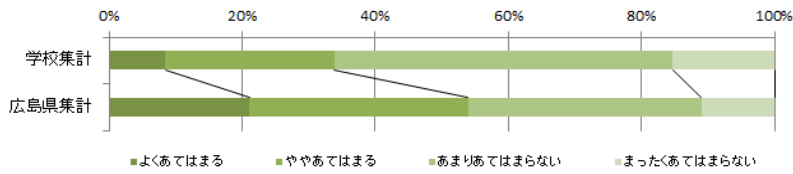


### (2) 教科

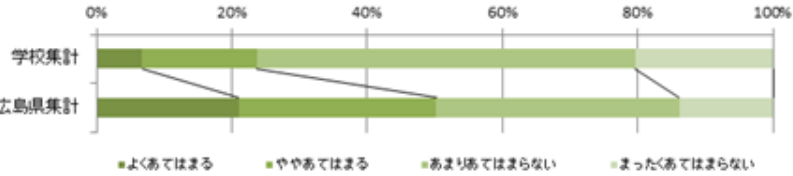
国語の授業では伝えたいことの中心をはっきりさせ組み立てを考えて文章を書いています。



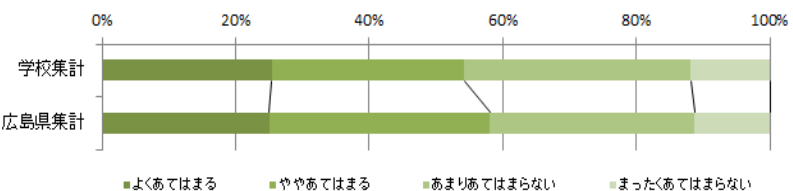
数学の授業では、解き方や考え方を話し合うときに理由をあげて説明しています。



理科の授業では、自分の考えを周りの人に説明したり発表したりしています。



英語の授業では、自分の考えや気持ち、事実などを英語で話しています。



	生徒の回答についての課題 (現状値)	今後の具体的な取組の内容	学年	目標値	検証方法	検証時期	実施数値	現状からの伸び
基礎・基本	自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝えるように発表を工夫しています。という項目に課題がある。(37.3%)	職場体験や修学旅行等のまとめを行うとき、聞き手が分かりやすい資料を作成し、発表させる。	2	60.0%	生徒アンケート	2月		
全国	1, 2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか。という項目に課題がある。(74.7%)	授業で、言語活動を取り入れたペア学習やグループ学習を行い、話し合う場面を設定する。	3	80.0%	生徒アンケート	2月		

	生徒の回答についての課題 (現状値)	授業改善の方向性や具体的な取組	学年	目標値	検証方法	検証時期	実施数値	現状からの伸び
国語	基礎・基本	国語の授業では、伝えたいことの中心をはっきりさせ、組み立てを考えて文章を書いています。に課題がある。(49.2%)	2	60.0%	生徒アンケート	1月		
	全国	読書は好きですか。という項目に課題がある。(60.0%)	3	70.0%	生徒アンケート	1月		
数学	基礎・基本	数学の授業では、解き方や考え方を話し合うときに理由をあげて説明しています。という項目に課題がある。(33.9%)	2	50.0%	生徒アンケート	3学期		
	全国	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないかを考える。という項目に課題がある。(38.6%)	3	65.0%	生徒アンケート	1月		
理科	基礎・基本	理科の授業では、自分の考えを周りの人に説明したり発表したりしています。という項目に課題がある。(23.7%)	2	50.0%	生徒アンケート	3学期		
英語	基礎・基本	英語の授業では、自分の考えや気持ち、事実などを英語で話しています。という項目に課題がある。(50.8%)	2	70.0%	生徒アンケート	1月		