

文化としてのスポーツの意義

国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な役割について

男子16名 女子10名 計26名

日時 令和4年10月6日(木)

場所 呉市立吉浦中学校 第3学年B組教室

学年 第3学年B組(男子16名 女子10名 計26名)

1 単元について

① 単元観

本単元は、学習指導要領のH体育理論ア知識の文化としてのスポーツの意義(ア)現代生活におけるスポーツの文化的意義、(イ)国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な意義や役割、(ウ)人々を結びつけるスポーツの文化的働きから構成されている。スポーツの価値の理解やスポーツを通じた自己開発、国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な役割が重要になっていること、文化としてのスポーツが人々を結びつける重要な役割を担っていることを知識として理解できるようにすることがねらいである。国際的なスポーツ大会を通して国籍や民族、年齢や性別、障害の有無などを越えて人々を結びつけ、各国相互の国際交流や国際理解につながっていることについて触れていることから、生涯にわたり生きがいのある豊かな人生を送る上で必要となるスポーツに関する知識を身に付け、その知識を基に実生活や国際社会との関連性を考察することを通して、本中学校区で設定した資質・能力のうち【知識・技能】【情報収集・判断力】【思考力・表現力】を育成することをねらいとしている。

小学校5及び6年生	中学校1・2学年及び3学年	高等学校
<ul style="list-style-type: none"> ・体づくり運動 ・器械運動 ・陸上運動 ・水泳(浮く、泳ぐ運動) ・ボール運動(ゴール・ネット・ベースボール型) ・表現運動 ・保健 	<p>第1学年</p> <p>「運動やスポーツの多様性」</p> <p>(ア) 運動やスポーツの必要性和楽しさ</p> <p>(イ) 運動やスポーツへの多様な関わり方</p> <p>(ウ) 運動やスポーツの多様な楽しみ方</p> <p>第2学年</p> <p>「運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全」</p> <p>(ア) 運動やスポーツが心身に及ぼす効果</p> <p>(イ) 運動やスポーツが社会性の発達に及ぼす効果</p> <p>(ウ) 安全な運動やスポーツの行い方</p> <p>第3学年</p> <p>「文化としてのスポーツの意義」</p> <p>(ア) 現代生活におけるスポーツの文化的意義</p> <p>(イ) 国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な意義や役割</p> <p>(ウ) 人々を結びつけるスポーツの文化的働き</p>	<p>高等学校1学年</p> <p>「スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スポーツの歴史的発展と変容 ・スポーツの技術、戦術、ルールの変化 ・オリンピックムーブメントとドーピング ・スポーツの経済的効果とスポーツ産業 <p>高等学校2年</p> <p>「運動やスポーツの効果的な学習の仕方」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツの技術と技能 ・運動やスポーツの技能の上達過程 ・運動やスポーツの技能と体力の関係 ・運動やスポーツの活動時の健康・安全の確保の仕方 <p>高等学校3年</p> <p>「豊かなスポーツライフの設計の仕方」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各ライフステージにおけるスポーツの楽しみ方 ・ライフスタイルに応じたスポーツとの関わり方 ・スポーツ振興のための施策と諸条件 ・スポーツと環境

② 生徒観

保健体育授業に対するアンケート		
	はい	いいえ
1、保体の授業は、将来の役に立つと思う	92%	8%
【その理由】 体づくりには欠かせない 熱中症予防やけがの応急手当などの知識が身につく 体力向上 団結力を学べる 健康増進 日常生活に直結する 将来の夢がスポーツに関わる 自己管理につながる		
2、保体の授業で、めあてや単元のゴール（到達目標）を意識して取り組んでいる	100%	0%
【その理由】 めあてを達成したら嬉しい 何をすべきか明確になる 意識することで達成に近づく 一つの「できた」を増やして日々成長したい やる気が出やすい（モチベーション維持） 目標達成したら次の目標を立てやすい 何が足りないかわかりやすい ゴールイメージ		
3、分からないことや知りたいことがある時、誰かに尋ねたり自分で資料や情報を収集したりしている	64%	36%
4、情報収集したことや、自分の考えを相手が理解しやすいように工夫しながら、分かりやすく伝えようとしている	68%	32%
5、運動・スポーツを通して何を学んでいるか。今までに何が身についたか。 コミュニケーション能力 協力する力 様々な技能の名称や上達のポイント 状況判断能力 チャレンジ精神 最後までやり切る心 スポーツマンシップ 忍耐力 礼儀作法 楽しさ 課題解決能力（どうすれば良いか考える力） 自信 スポーツごとの体の動かし方 体力向上（持久力・柔軟性） 話し合うことの大切さ 競い合う心		
6、運動・スポーツを観ることは好きですか	56%	44%

本学年の生徒は、授業に積極的に取り組んでいる。しかし、話し合い活動では仲間の意見をしっかりと受け止めながら自分の意見をわかりやすく述べるなどの活動には活発ではない。また、運動やスポーツが不得意な生徒もいるが、実技に主体的に取り組んでおり、「ミーティング」や「作戦会議」「アドバイス」など、生徒同士が課題解決のためによりよい方法を生み出す姿が少しずつ見られるようになった。事前アンケートの結果を見ると、「分からないことや知りたいことがある時、誰かに尋ねたり自分で資料や情報を収集したりしている」「情報収集したことや、自分の考えや気持ちを相手が理解しやすいように工夫しながら、分かりやすく伝えようとしている」の項目で肯定的回答が低くなっており、生徒が自ら情報収集を行い、集めた情報について相手意識を持って伝えることに課題があると分かった。また、運動・スポーツを観ることが好きではない生徒が多い結果となった。

③ 指導観

指導に当たっては、本単元の学習を通して、現代生活とスポーツの関連性と文化的な意味について理解できるようにし、身に付けた知識や集めた情報を用いて課題解決のために活用できるようにする。「話し合い活動」などを授業の中に設けることで、自分の考えを相手にわかりやすく伝える発表の仕方を身に付けさせたい。グループ活動の際には、「なぜ」や「どうして」といった理由や根拠を明らかにすることができるよう意図的な発問を心掛け、生徒一人一人の考えを深めさせるとともに筋道の通った説明の仕方を意識させるようにする。また、映像などの様々な資料を提示し、改めて運動・スポーツの良さを感じる中で、課題解決に活かすことができるように指導したい。

2 単元の目標

- 文化としてのスポーツの意義について理解することができる。 (知識・理解)
- 文化としてのスポーツの意義について、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、分かりやすく他者に伝えることができる。 (思考・判断・表現)

○文化としてのスポーツの意義について関心を持ち、主体的に学習の進め方を工夫・調整し、粘り強く学習に取り組むことができるようにする。(学びに向かう力、人間性)

3 単元の評価規準

知識・技能	思考力・判断力・表現力等	主体的に学習に取り組む態度
<p>文化としてのスポーツの意義について、理解している。</p> <p>① スポーツは、文化的な生活を営み、よりよく生きていくために重要であることを、述べたり書いたりしている。</p> <p>② オリンピックやパラリンピックおよび国際的なスポーツ大会が国際親善や国際平和の役割を担っていることについて具体的に述べたり書いたりしている。</p> <p>③ スポーツは、民族や国、人種や性、障がいの有無などの違いを超えて人々を結び付けていることを、述べたり書いたりしている。</p>	<p>文化としてのスポーツの意義について、自己の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、分かりやすく他者に伝えたりしている。</p> <p>① 文化としてのスポーツの意義について、習得した知識を活用して、自己のスポーツとの関わり方に生かす方法を見付けている。</p> <p>② スポーツが、文化的な生活、国際親善、世界平和、人々の結び付きなどに果たす役割について、具体的に伝えている。</p>	<p>文化としてのスポーツの意義について関心を持ち、主体的に学習の進め方を工夫・調整し、粘り強く学習に取り組もうとしている。</p> <p>① 学習内容に関心を持ち、教科書の資料を活用したり、身近な情報などを収集したりして課題について調べるなど、粘り強く学習に取り組もうとしている。</p> <p>② 自分の意見を述べたり、他者の意見を取り入れたりして、自己の学習の進め方や活用する資料を変える、調べた内容を確認・修正するなど、学習を調整しながら取り組もうとしている。</p>

4 指導と評価の計画（3時間取り扱い）

本質的な問い

生涯に渡って豊かなスポーツライフの実現に向けて、私たちはどのようにスポーツとつながりを持つべきだろうか。

	1 現代生活におけるスポーツの文化的意義	2 国際的なスポーツ大会とその役割【本時】	3 人々を結びつけるスポーツ
学習の流れ	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツを行うことにはどのような意義があるのか考える。 ・運動やスポーツを行う意味の違いをまとめる。 ・グループでスポーツを行う意義について付箋紙に書き出し分類する。 ・将来のスポーツ設計を考え、まとめる。 ・スポーツ基本法について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・国際的なスポーツ大会について考える。 ・国際的なスポーツ大会(オリンピック)を見て感じた魅力や良さを考える。 ・国際的なスポーツ大会(オリンピック)の開催主旨を考える。 ・国際的なスポーツ大会(オリンピック)の文化的な働きを知る。 ・夏季オリンピックの参加国の変化やメディアの発達について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の通じない国の中学生とどのようなことをして友達になるか考える。 ・スポーツで一緒に楽しむためにどのような工夫ができるか考える。 ・夏季オリンピックの参加国の変化を再度確認する。 ・「スポーツは△△を超えて」の△△に入る言葉を考える。 ・障がいのある人がスポーツ活動に参加するために、できることを考える。

指導内容	知識理解	○スポーツの文化的意義 △スポーツ振興基本法	○国際的なスポーツ大会の意義と役割 ○オリンピックや国際的なスポーツ大会などがもたらす国際親善などの役割 △メディアの発達	○スポーツがもつ人々を結びつける働き ○人々を結びつける文化的な働き △違いを超えて交流するスポーツ大会
	思考判断表現	情報の比較・分類	情報の比較・分類	
	態度			自主的な取り組み
評価方法	知識理解		【観察・ノート・タブレット】	
	思考判断表現	【観察・タブレット】		
	態度			【観察・ノート・タブレット】

【 】：評価方法 ○：理解できるようにする内容 △：触れる内容

5 本時について

① 本時の目標

○オリンピックや国際的なスポーツ大会が国際親善や国際平和の役割を担っていることについて述べたり書いたりすることができる。

★ 生徒に付けたい中学校区で育成すべき主な資質・能力

思考力・表現力	自分の考えや気持ちを相手が理解しやすいように、伝えることができる。
---------	-----------------------------------

② 展開（第2時／全3時間）

	学習内容	指導上の留意点 (●指導上配慮のいる生徒への留意点)	評価規準 (評価方法)
出会う	1 前時までの内容を確認する。 ・将来のスポーツ設計で運動・スポーツの意義3つを確認する。 2 本時のめあてを確認する。	○前時までの既習内容を振り返ることで、本時の授業との関連性や系統性などの見通しをもたせる。	
	めあて： 国際的なスポーツ大会は、社会にどんな影響を及ぼすのだろう。		
考える・深める	3 国際的なスポーツ大会について考える。 ・様々なスポーツ大会を知る。	○国際大会の一覧をタブレットに送り、様々な大会が開催されていることを知り、学習意欲をかき立てる。	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 発問① 国際的なスポーツ大会(オリンピック等)を見て感じた魅力や良さは何だろう。また、何を伝えたかっただろう。 </div>		
	・ロイロノートの提出箱に考えたキーワードを提出する。	○オリンピックの総集動画を視聴し、その中で使われている言葉の引用を促す。また、思いついたままに表現させる。	

	<p>●提出したキーワードを全員に送信し、共有する。次の活動につなげさせる。</p> <p>発問② 国際的なスポーツ大会(オリンピック)が開催されている理由は何だろう。</p> <p>4 国際的なスポーツ大会(オリンピック)の開催趣旨を考える。</p> <p>発問③ あなたがオリンピックの主催者ならどんな目的で開催しますか。主催者になったつもりで、開催趣旨(目的)を考えよう。</p> <p>[話し合い活動]</p> <ul style="list-style-type: none"> 個人思考 集団思考(班) 班でまとめた開催主旨を代表者がロイロノートの提出箱に提出する 一番ふさわしいと思う開催趣旨を選ぶ。(自己決定) 	<p>●様々な資料を提示(各自のタブレットに送信)し、国際的なスポーツ大会等の開催趣旨(目的)のイメージを深めさせる。</p> <p>●発問①で考えたキーワードを活用させる。</p> <p>○国際的なスポーツ大会は国際親善や世界平和に貢献していると言われるが、各種資料から自分で根拠となる資料を選び、書けるようにする。</p> <p>○まとめたものを筋道を立てて相手に分かりやすく伝えられるようにするために、生徒が発表する際には根拠や理由を明確にし、伝えたいことに順序を付けるよう助言をする。</p> <p>○自分が考えた開催趣旨と比較して、どちらが参加する価値があるか考えさせる。</p>	<p>チャレンジ</p>
<p>まとめる</p>	<p>5 国際的なスポーツ大会が果たしている役割を知る。</p> <p>6 本時の活動を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 本時の授業内容をもとに学習のまとめを行う。 メディアの発達について知る。 夏季オリンピックの参加国の変化を知る。 	<p>○学習ノートにまとめさせる。</p> <p>○オリンピック憲章などを見せながら様々な角度から国際的なスポーツ大会に対するイメージを深めさせる。</p> <p>○オリンピック参加国数のグラフを参考に、オリンピックや国際的なスポーツ大会が果たす役割の大きさを感じさせる。</p>	<p>○オリンピックや国際的なスポーツ大会が国際親善や国際平和の役割を担っていることについて具体的に述べたり書いたりしている。</p> <p>【知識・理解】 (行動観察・ノート・タブレット)</p>
	<p>7 次の学習へのつながりを確認する。</p>	<p>○国際交流の事例を示し、調べ学習を促す。(次時へつながる課題を出す。)</p>	

まとめの例

A: B + 自分の意見(何でも目的意識をもって生活したい, もっと観戦したい など)

B: オリンピックなど国際的なスポーツ大会は, 多くの国や地域が国際親善や国際平和に賛同して参加しているので, 社会に与える影響は本当に大きいと知った。