

吉浦中学校区小中一貫教育推進協議会だより

あ い

「あい」は eye 自分の目で何が正しいかを見抜いてほしい
「あい」は I 自分自身を大切にしてほしい
「あい」は 会い 人との出会いを大切にしてほしい
「あい」は 愛 人にも自分にも愛の心で接してほしい

令和4年2月10日

本年度、吉浦中学校区では、研究主題を「郷土を愛し、心豊かで、たくましく生きるため、主体的に学ぶ児童生徒の育成～教科等の本質に迫る『考える授業』づくりを通して～」と設定し、「確かな学力推進部会」「豊かな心教育推進部会」の2部会に分かれ、研究・研修を進めているところです。

確かな学力推進部会では、教科等の本質に迫る「考える授業」づくりに向けて、合同の研修会をもったり、相互に授業を参観し、協議を行ったりして、9年間を見通した授業の在り方について、研究を深めてまいりました。

豊かな心教育推進部会では、「教科横断的なカリキュラム・マネジメントの推進」や「積極的な生徒指導の推進」という視点で、共通した取組や小・中発達段階に即した取組など、実践・検証してまいりました。

まだまだ、新型コロナウイルス感染症対策に万全を期さなくてはならない状況ではありますが、「ピンチをチャンス」と捉え、これまでの教育活動をもう一度見直し、「相手を思いやる心の育成」「ルールを守る」等の不易なことと、「タブレット端末の有効活用」「自分の良さをプレゼンする力の育成」等の新しい試みを、バランス良く行っていきたいと思います。

そして、吉浦中学校区の全児童・生徒を、全教職員で育てるという意識をもって、「チーム吉浦」として頑張っていきたいと思えます。

吉浦小学校校長 税所 正紀

小中全体会

裏面のような教育推進計画をもとに、小学校と中学校の教職員が集まって授業を参観し、その後、授業改善について協議をしました。

- ①吉浦小学校 総合的な学習の時間 5年2組（6月29日）
- ②吉浦中学校 総合的な学習の時間 2年B組（10月22日）

タブレットを
使って考えました

分かりやすく
伝えられました

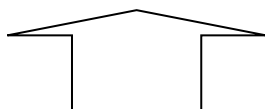


令和3年度小中一貫教育推進計画

呉市立吉浦中学校区 研究構想図

呉市の教育目標

郷土を愛する心豊かでたくましい呉の子どもの育成



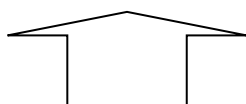
学校教育目標

「かしこく やさしく たくましく」

- 自利 自分で考え、表現し、学びを生かす
- 利他 相手を思いやる心を持ち、友だちと力を合わせる
- 貢献 生きていることを喜び、家族・地域に感謝する

育成すべき資質・能力

知識・技能 思考力・判断力・表現力 協働 郷土愛



研究主題

郷土を愛し、心豊かで、たくましく生きるため、主体的に学ぶ児童生徒の育成
～教科等の本質に迫る「考える授業づくり」を通して～

研究内容

〈確かな学力推進部会〉

- 教科等の本質に迫る「考える」授業づくり【授業改善】
- 学習指導要領の趣旨を踏まえた評価の在り方【評価】

〈豊かな心教育推進部会〉

- 教科横断的なカリキュラム・マネジメントの推進【計画・開発】
- 積極的な生徒指導の推進【計画・開発】