

吉浦中学校区カリキュラムマップ

学校教育目標

かしこく やさしく たくましく

研究主題

自分から進んで課題解決に取り組むことができる児童生徒の育成
～「チャレンジ」(選択肢と自己決定)の取組を通して～

本中学校区が育成を目指す資質・能力

① 知識・技能

② 思考力・判断力・表現力

③ 主体性

関連する教科

(丸数字は本中学校区が目指す資質・能力で関連するもの)

地域との
連絡・協働

生活科・総合的な学習の時間

チャレンジ(選択肢
と自己決定)

関連する道徳・特別活動

(丸数字は本中学校区が目指す資質・能力で関連するもの)

学年	① 知識・技能		② 思考力・判断力・表現力		③ 主体性	
	関連する教科 (丸数字は本中学校区が目指す資質・能力で関連するもの)	地域との 連絡・協働	生活科・総合的な学習の時間	チャレンジ(選択肢 と自己決定)	関連する道徳・特別活動 (丸数字は本中学校区が目指す資質・能力で関連するもの)	
後期 9年生	国 情報を関係づける	・自治会 ・地域の 関連企業	吉浦に貢献する	めあて ・ ・ ・ 興味をもてる題材 ・ ・ ・ ゴールにつながるもの 明確な目標	学 自分の適性と進路情報	
	社 地方自治と私たち				学 将来に向けての決意・心構え	
	数 相似な図形				道 C17 昔と今を結ぶ糸	
	数 標本調査					
8年生	国 わかりやすく伝える	・職場体験学習先 の事業所	吉浦を考える		学 学ぶことと働くことの意義	
	社 地域調査の手法(地理)				道 C13 小さな工場の大きな仕事	
	英 My Favorite Place in Our Town				道 C16 郷土の歴史	
中期 7年生	国 複数の情報を関連付けて考えをまとめる	・自治会 ・市民センター ・地域の事業所	吉浦を知る		学 中学生になったの抱負と目標	
	社 地域の歴史を調べよう(歴史)				道 C12 あったほうがいい?	
	理 地震に備えるために				道 C16 古歌「吉浦の里」	
6年生	社 新しい日本, 平和な日本へ	・平和公園 ・平和記念 資料館 ・語り部 ・女性会	Peace プロジェクト 卒業プロジェクト	チャレンジ 選択肢と 自己決定 ・ ・ ・ ゴールの見通しをもって判断する。 主体性をもって取り組む。 最後までやりきる。	道 C18 白旗の少女	
	国 プロフェッショナルたち				道 C16 せんぱいの心を受けついで	
	国 卒業文集を作ろう				学 学習発表会を成功させよう	
	国 町の幸福論				学 学校にできること	
	算 資料の調べ方					
5年生	国 資料を見て考えたことを話そう	・地域の商店	食について考えよう		道 C17 正月料理	
	算 割合のグラフ				学 野菜の大切さを知ろう	
	家 食べて元気に				学 朝ご飯の良さを知ってバランス良く食べよう	
	社 わたしたちの生活と食料生産					
前期 4年生	社 自然災害からくらしを守る	・防災センター ・消防署 ・気象科学館 ・助産師	考えよう! 吉浦の 安全・安心・防災		学 雨の日の過ごし方	
	算 折れ線グラフ				道 A4 わたしの見つけた小さな幸せ	
	国 みんなで新聞を作ろう				道 B6 ポロといっしょ	
	理 水のすがた					
3年生	国 メモを取りながら話を聞こう	・吉浦漁協 ・各自治会	かに祭り プロジェクト		学 集会	
	社 呉市の様子				学 よいことばわるいことば	
	算 表とグラフ				道 B8 あいさつをすると	
	理 生き物をさがそう				道 D19 ホタルの引っこし	
2年生	国 外国の小学校について聞こう	・地域の商店 ・ボランティア	どきどき わくわく 町たんけん		道 C15 ながいながいつうがくる	
	国 うれしくなることばをあつめよう				道 B7 じぶんがしんごうきに	
	国 「ありがとう」をつたえよう				学 いいとこみつけをしよう	
	算 時ごとと時間					
1年生	国 小学校のことをしようかいしよう	・呉警察 ・交通安全協会 ・保幼連携	がっこう だいすき		学 たのしいがっこう	
	算 10よりおおきいかず				道 C14 ようこそ1年生	
	図 お知らせします! にっこりニュース				学 いいとこみつけをしよう	
	国 一年かんをふりかえろう					

振り返り

・めあてに対する振り返り
(チャレンジを通して)