

令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立吉浦中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

| 内容    | 調査(番号)             | 肯定的な回答をした生徒の割合(%) |      |      |      |      | 具体的な取組及び検証  |
|-------|--------------------|-------------------|------|------|------|------|---|
|       |                    | 年度末               |      | 自校   | 広島県  | 全国   |   |
|       |                    | 目標                | 結果   |      |      |      |   |
| 生活・学習 | 広島県児童生徒学習意識等調査(50) | 44                | 64.9 | 41.7 | 43.5 | -    | ・生徒朝会や学年集会でメディアコントロールについて説明する。メディアコントロールのための方法を生徒会中心に子供主体で考えさせる。<br>アンケート(第2学年, 2月)                                   |
| 国語    | 全国学力学習状況調査(52)     | 90                | 97.7 | 88.6 | 90.4 | 89.7 | ・日常生活と国語科との関連性を意識できる授業を心がける。<br>・教材に入る前の新出漢字・語句等の意味調べを充実させ、自らの考えを話す・書く時、文脈に即して正しく活用する力を養っていく。<br>時事ワークミニテスト(第2学年, 2月) |
| 数学    | 全国学力学習状況調査(59)     | 70                | 72.7 | 68.1 | 71.2 | 70.2 | ・ペア学習や班活動を通して、様々な解法に触れる機会を増やす。<br>・関数単元では、表・式・グラフそれぞれの解法を比較し、より効率的な方法や、自分に合った解き方を選ばせる場面を設定する。<br>アンケート(第3学年, 12月)     |
| 理科    | 全国学力・学習状況調査(61)    | 70                | 86.7 | 54.6 | 66.0 | 66.4 | ・班活動を中心とした、生徒主体による探究活動の実施。<br>・生徒の疑問から課題を設定し、解決する課題発見型の授業の実施。<br>・実物観察や実験など対面による体験を通じた学習活動の保証。<br>アンケート(第3学年, 12月)    |

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

| 内容                                  | 調査(番号)              | 肯定的な回答をした生徒の割合(%) |              |              |      |      |
|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------|--------------|------|------|
|                                     |                     | R8指標              | 自校(指標との差)    | 呉市(指標との差)    | 広島県  | 全国   |
| 将来の夢や目標を持っている                       | 全国学力・学習状況調査(9)      | 85.0              | 68.2 (-16.8) | 77.8 (-7.2)  | 71.8 | 67.3 |
| 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある        | 全国学力・学習状況調査(30)     | 57.0              | 79.6 (+22.6) | 47.9 (-9.1)  | 45.8 | 40.7 |
| 自分には、よいところがあると思っている                 | 全国学力・学習状況調査(7)      | 85.0              | 93.2 (+8.2)  | 84.1 (-0.9)  | 82.8 | 78.5 |
| 学校に行くのは楽しいと思う                       | 全国学力・学習状況調査(16)     | 90.0              | 90.9 (+0.9)  | 83.4 (-6.6)  | 83.0 | 82.9 |
| 1か月の間に本を1冊も読んでいない                   | 広島県児童生徒学習意識等調査(53)① | 8.0%以下            | 39.6 (-31.6) | 18.6 (-10.6) | 14.4 |      |
| 興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている | 広島県児童生徒学習意識等調査(43)  | 60.0              | 58.4 (-1.6)  | 61.1 (+1.1)  | 57.2 |      |
| 本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある   | 広島県児童生徒学習意識等調査(42)  | 65.0              | 58.3 (-6.7)  | 62.5 (-2.5)  | 60.2 |      |
| 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる           | 呉市独自アンケート           | 75.0              | 76.2 (+1.2)  | 78.8 (+3.8)  |      |      |



|                  |  |                    |
|------------------|--|--------------------|
| 学校全体で、重点的に取り組む内容 | 本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある  | 広島県児童生徒学習意識等調査(42) |
| 具体的な取組           | 朝読書を励行するとともに、各教科や総合的な学習の時間において、本を読んで感銘を受けたことなどを伝え合う活動を行い、自己の生き方や社会との関わり方を考える場を設定したりする。 |                    |