

令和3年度 学校関係者評価及び改善策

(中間・**最終**)

吉浦中学校区 校番 15 学校名 呉市立吉浦中学校

評価項目	※評価	理由・意見
目標、指標の設定の適切さ	A	目標、指標については、生徒や学校の実態に則したものであり、各項目とも適切に設定されていると感じた。
目標達成のための方策の適切さ	A	目標達成のために、生徒が取り組むための具体的な方策になっている。
自己評価の結果の分析の適切さ	A	具体的な数値を用いた分析で適切である。成果や課題が明確になっていることから、次の目標を立てることができる。
今後の改善策(案)の適切さ	A	生徒に考える力を付けるのはとても大切だと思います。
その他		総合的な学習の時間や授業中での発表を見て表現力が高いと感じました。 新型コロナウイルス感染症の中、ここ2年間、地域行事(お祭り・詩歌創作・町民体育大会・海上自衛隊の行事等)ができないことから、地域と子どもたちとのつながりが薄くなっている。

※ 評価は、A(とても適切)、B(概ね適切)、C(あまり適切でない)、D(まったく適切でない)、N(分からない)

学校関係者評価を受けての今後の改善策	総合的な学習の時間等を活用しながら、できるだけ地域と協働した取組を進めていきたい。
--------------------	---