

令和4年度 学校関係者評価及び改善策

(中間・最終)

吉浦中学校区 校番 15 学校名 呉市立吉浦中学校

評価項目	※評価	理由・意見
目標、指標の設定の適切さ	A	目標、指標については、生徒や学校の実態に則したものであり、各項目とも適切に設定されていると感じた。
目標達成のための方策の適切さ	A	教員が工夫して授業をしており、学力向上に積極的に取り組んでいるのがとても良いと思う。
自己評価の結果の分析の適切さ	A	生徒がより発言したり、考えたりできるようになったら、より良くなると思う。
今後の改善策(案)の適切さ	A	次に繋がる改善策になっている。
その他		どの学年どの学級も落ち着いて授業に取り組んでいる。

※ 評価は、A(とても適切)、B(概ね適切)、C(あまり適切でない)、D(まったく適切でない)、N(分からない)

学校関係者評価を受けての今後の改善策	<p>今後も生徒会活動や総合的な学習の時間等を活用しながら、できるだけ地域と協働した取組を進めていきたい。</p> <p>学力向上に向けては、呉市教育委員会指定「未来に学び」において「個別最適な学び」を取り入れた学びになるよう取り組んでいきたい。</p>
--------------------	---