令和5年度 学 校 経 営 構 想

呉市立横路小学校

≪ミッション≫
主体的に学ぶ意欲と規範意識・社会性を身に付け，郷土を愛し．郷土に貢献する児童を育成する。



横

≪ビジョン≫
希望を与える学校の創造
・勉強がわかる，学校が楽しい（児童）
・確かに子供が成長している（保護者）

学校教育目標

自 分 を 育 て　道 を 拓 く

～ 主体的に行動し，ともに高まり力を尽くす児童の育成 ～

目指す児童像

自ら学ぶ　挨拶・返事ができる　時間を守る　掃除ができる

《 学 年 等 目 標 》

1年　わくわく すくすく

2年　スマイル
素直な子　間違いを直せる子
一生懸命な子　ルールを守れる子

3年　シン・3年生
～信・新・真の3年生を目指して～

4年　キャッチ ドリームス
～夢や目標をかなえるために～

5年　Collaboration!
相手意識・主体性

6年　Best 1 ! !
思いやり　協力　挑戦

特支　明るく 元気な ひまわり学級

通級　きっとできる
何回でも一緒にチャレンジしていこう

【育成したい資質・能力】　○ 知識・技能　○ 論理的思考力　○ 主体性　○ 表現力

【研究主題】　筋道立てて考え，自ら表現する子供の育成
～ 思考を深める問いのある授業を目指して ～

確かな学力の定着・向上

○「学び合い」のある授業づくりを通して，論理的思考力を育成する。
・横路中学校区授業モデルを活用した授業による**論理的思考力の育成**と**学力の向上**



豊かな人間性の育成

○共感的人間関係を基盤とした「学級づくり」と積極的な生徒指導の推進を図る。
・つながりがあり共感的な雰囲気のあるよりよい**集団づくり**
・「あいさつレベル5」「着ベル」「もくもく掃除」の取組による**自己指導能力の育成**

健康・体力の保持・増進

○運動に親しませ，健康の保持増進と体力の向上を図る。
・固定施設や体育的行事を活用した**「握力」「走力」の向上**
・基本的生活習慣確立に向けた児童及び保護者への取組による**遅刻者の減少**



目指す学校像

高い志と教育への情熱に溢れる学校

地域と協働し信頼される学校



目指す職員像

職務に誇りを持ち，人間性豊かな職員

児童の変化を敏感に察知し，チームで対応する職員

