

# 令和3年度 学校経営構想

呉市立横路小学校

## 《ミッション》

主体的に学ぶ意欲と規範意識・社会性を身に付け、郷土を愛し、郷土に貢献する児童を育成する。



## 《ビジョン》

希望を与える学校の創造  
 ・勉強がわかる, 学校が楽しい(児童)  
 ・確かに子供が成長している(保護者)

## 学校教育目標

### 自分を育て 道を拓く

～ 主体的に行動し、ともに高まり力を尽くす児童の育成 ～

#### 目指す児童像

自ら学ぶ

挨拶・返事ができる

時間を守る

掃除ができる

#### 《 学年等目標 》

1年 わくわく  
だいき いっぱい みつけよう

2年 ぐんぐん かんがえる子  
やさしい子 がんばる子

3年 サン サン フラワー  
千里の道も一歩から

4年 つながれ 広がれ  
ドキドキわくわくチャレンジ

5年 SCRUM  
一人はみんなのために、  
みんなは一つの目的のために

6年 PRIDE  
最高学年としての誇りと  
自信をもって

特支 明るく 元気な  
ひまわり学級

通級 きっとできる  
すぐにできなくても何回でも  
一緒にチャレンジしていこう

【育成したい資質・能力】 ○ 知識・技能 ○ 論理的思考力 ○ 主体性 ○ 共感力

【研究主題】 論理的思考力の育成  
 ～ 共感的人間関係を基盤とした「学び合い」のある授業づくりを通して ～

#### 確かな学力の定着・向上

○「学び合い」のある授業づくりを通して、論理的思考力を育成する。

・横路中学校区授業モデルを活用した授業による論理的思考力の育成と学力の向上



#### 豊かな人間性の育成

○共感的人間関係を基盤とした「学級づくり」と積極的な生徒指導の推進を図る。

・つながりがあり共感的な雰囲気のあるよりよい集団づくり  
 ・「あいさつレベル5」「着ベル」「もくもく掃除」の取組による自己指導能力の育成

#### 健康・体力の保持・増進

○運動に親しませ、健康の保持増進と体力の向上を図る。

・固定施設や体育的行事を活用した「握力」「走力」の向上  
 ・基本的生活習慣確立に向けた児童及び保護者への取組による遅刻者の減少



目指す  
学校像

高い志と教育への情熱に溢れる学校

地域と協働し信頼される学校



目指す  
職員像

職務に誇りを持ち、人間性豊かな職員

児童の変化を敏感に察知し、チームで対応する職員

