

令和4年度 評価計画及び自己評価

計画・中間・最終

横路中学校区 校番6 学校名 呉市立横路中学校

| | | | | |
|----------|----------------------------|----------------------|--|--|
| a 学校教育目標 | 自分を育て 道を拓く ～ 自律・協働・貢献 ～ | b 経営理念 ミッション・ビジョン | 〈ミッション〉 (学校の使命) 〈ビジョン〉 (将来の学校像) | 地域の期待に応えるべく、主体的に学ぶ意欲と規範意識・社会性を身につけ、郷土を愛し、郷土に貢献できる生徒を育成することを使命とする。 「横路中学校で学んで良かった、学ばせて良かった」と言える学校を目指す。 |
|----------|----------------------------|----------------------|--|--|

| | |
|------------------------------|---|
| c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点 | ・落ち着いた環境の中で学習できるようになったが、自主的、積極的に学ぶ学習意欲が低く、家庭学習の定着にも課題がある。生徒会役員を中心に、生徒が主体となる取組が定着したが、自尊感情がなかなか高まらない。 ・朝の遅刻、長期欠席者、不登校生徒が多い。基本的生活習慣の確立を図り、学習意欲を高める授業改善の取組を進めるとともに、社会貢献により、自らへの自信をつけさせ、自尊感情を高める取組を重点とする。 |
|------------------------------|---|

| | | | |
|-------------|-----------------|------------------------|-------------------------|
| 育成を目指す資質・能力 | 知識及び技能 知識・技能 | 思考力・判断力・表現力等 論理的思考力 | 学びに向かう力・人間性等 主体性・共感力 |
|-------------|-----------------|------------------------|-------------------------|

| 評価計画(中期経営目標を設定してから 1 2 3 年目) | | | | | | 自己評価 | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|--|---------------------------|-------|-------|------|-------|-------|------|
| 重点 | d 中期(3年間)経営目標 | e 短期(今年度)経営目標 | f 目標達成のための方策 (こんなことをして達成します) | g 指標 (効果を見とる目安) | h 目標値 | 上半期 | | | 下半期 | | |
| | | | | | | i 達成値 | j 達成度 | k 評価 | i 達成値 | j 達成度 | k 評価 |
| *** | 貫 主体的に学ぶ意欲を育成する | 基礎学力の定着と論理的思考力の育成 | ①授業改善を図り、学習意欲を向上させる(考える授業を作り出す) ②ICT機器の効果的な活用について研修を行う(研究授業を含む) | ①意欲的に授業に取り組む生徒の割合(アンケート) ②授業評価アンケートの実施(楽しいと感じる生徒の割合) ③学期に1回以上の研修を行う | 90% 80% 年3回 | | | | | | |
| ** | 貫 他者との協働の態度と社会性を育む | 生徒が主体となる教育活動を推進、自尊感情を高める | ①他者との関わりを深め、共感的な関係を築く ②協働の活動、貢献の場の設定により、社会参加の意識と貢献感を高める | ①学期末実施の生徒アンケート(8-3)の肯定的評価の割合 ②学校行事後のアンケートで肯定的意見の生徒の割合 ③学期末実施の生徒アンケート(8-1)の肯定的評価の割合 | 80% 80% 80% | | | | | | |
| * | 貫 生涯を通じて健康で安全な生活を営むための基礎を培う | 基本的生活習慣の確立を図る | ①基本的生活習慣の確立 ②長期欠席生徒・不登校生徒を減少させる | ①朝の遅刻者数を前年度より減少させる ②不登校生徒を減少させる | 前年比5割以下 前年比6割以下 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------|----------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| 業務改善 | 教職員が自らの意欲と能力を発揮できる教育環境の整備 | 児童生徒と向き合う時間の確保 | 分掌等の役割分担を明確にし、組織として取組を充実させる | 児童生徒と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合(アンケート調査) | 80% | | | | | | |
| | | 長時間勤務の削減 | 週1回の定時退校の徹底 部活動休養日の定着 | 時間外勤務が月平均45時間以内の教職員の割合 | 70% | | | | | | |

【k:評価】
 A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
 C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60