呉版年間指導計画

校番【 32 】【 呉市立安浦 】小学校 【 3 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像（資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能	各教科等に関する個別の知識や技能などを確実に身に付けている。	思考・判断・表現	目的をもって，複数の事柄や資料などについて自分で視点をもち，比較分類，関連付けてまとめて表現することができる。	主体的に学習に取り組む態度 感謝・貢献	・ 目的を明確にして，課題の解決に向けて，見通しをもって計画的に挑戦することができる。 ・ 地域のよさを理解し，感謝する心をもって地域と関わる活動に参加することができる。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　▨ カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等		各教科等の見方・考え方	4月			5月			6月			7月			8月	
			貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時		時
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること		何をしているのかな くらべてみよう 「すいせんのラッパ」 図書館へ行こう 国語じてんの使い方	2 2 8 2 3	貫	「自然のかくし絵」 漢字の表す意味 メモを取りながら話を聞こう	10 2 4		調べて書こう、わたしのレポート 「はりねずみと金貨」 ローマ字① 慣用句を使おう	11 10 3 3	貫	『ほけんだより』を読みくらべよう 本は友だち	10 2		
	書写			1. 毛筆の学習を始めよう 2.「横画」	2 1		2.「横画」 3.「たて画」と「点」	2 1		3.「たて画」と「点」 4.「おれ」	2 1		4.「おれ」	3		
	社会	社会的事象を，位置や空間的な広がり，時期や時間の経過，事象や人々の相互関係に着目して捉え，比較・分類したり総合したり，地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること	 防 防	1わたしのまち　みんなのまち 導入（オリエンテーション） ○学校のまわり ①呉市の様子	 1 3 2	貫 防	①呉市の様子	6	貫 貫	①市の様子 2はたらく人とわたしたちのくらし 導入（オリエンテーション） ①店ではたらく人	4 1 3	貫	①店ではたらく人	6		
	算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること		◎わくわく算数学習 1. 九九の表とかけ算 2. わり算	1 5 11	 防	図を使って考えよう 3. たし算とひき算の筆算 4. 時こくと時間	2 10 5	 貫 防	5. 一万をこえる数 6. 表とグラフ	12 10		7. たし算とひき算 どんな計算になるのかな 算数の自由研究	5 2 2		
	理科	【見方】 「エネルギー」を柱とする領域 主として量的・関係的な視点で捉えること 「粒子」を柱とする領域 主として質的・実体的な視点で捉えること 「生命」を柱とする領域 主として共通性・多様性の視点で捉えること 「地球」を柱とする領域 主として時間的・空間的な視点で捉えること 【考え方】 児童が問題解決の過程の中で用いる，比較，関係付け，条件制御，多面的に考えること		しぜんを見つめる 1　生き物をさがそう どんな生き物がいるのかな 見つけた生き物をしょうかいし合おう かんさつしたことをつたえ合おう 2　たねをまこう ①たねまき	1 4 2		2　たねをまこう ②めが出た後のようす 3　チョウを育てよう ①チョウの育ち ②チョウの体のつくり	2 6	 貫	3　チョウを育てよう ②チョウの体のつくり 植物の育ちとつくり ①植物が育つようす ②植物の体のつくり 4　風とゴムの力のはたらき ①風の力のはたらき	3 3 4	貫	4　風とゴムの力のはたらき ②ゴムの力のはたらき 花のかんさつ 自由研究	5 1 2		
	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	 貫	1. 音楽で心をつなげよう ・友だち／（そだてよう）リズムでなかよくなろう 2. 歌って音の高さをかんじとろう ・ドレミで歌おう ・（共）春の小川	 2 1 2		・海風きって／せんりつづくり ・（共）茶つみ 3. リコーダーのひびきをかんじとろう ・ピタゴラスイッチ／小鳥のために	3 2 1		・練習1・2・3・4（シ） ・練習1（シ・ラ）／練習2（シ・ラ・ソ）／きれいな ソラシ／きらきら星 ・坂道／雨上がり／アチャ パチャ ノチャ	1 2 2		4. 拍にのってリズムをかんじとろう ・ゆかいな木きん ・手拍子でリズム	 3 2		
	図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと		絵の具と水のハーモニー ふわふわ空気のつみ木	2 2	 貫	ねん土ランドへようこそ ふくろの中には、何が…	2 4		ふしぎな乗りもの にじんで広がる色の世界	4 4		つかってたのしいカラフルねん土	4		
	体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること 【保健の見方・考え方】 個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること		体つくり運動（体ほぐしの運動） 体つくり運動（多様な動きをつくる運動） 走・跳の運動（かけっこ・リレー）	2 2 4		器械運動（鉄棒運動） 表現運動（リズムダンス）	5 7		器械運動（跳び箱運動） 水泳運動（浮いて進む運動）	5 4	防	水泳運動（もぐる・浮く運動）	8		
	保健									けんこうな生活 1けんこうというたからもの	1					
特別の教科道徳		B 6　親切，思いやり D18　生命の尊さ	貫	B 6　1　やさしい人大さくせん B 8　2赤い風船 D18　3　ヌチヌグスージ（いのちのまつり）	1 1 1		D19　4　ツバメの赤ちゃん A 3　5　ゆうすけの朝 C15　6　しょうたの手紙	1 1 1		B 9　7　いいち，にいっ，いいち，にいっ C11　8　きまりじゃないか C12　9　みさきさんのえがお A 1　10　二つの声	1 1 1 1		C13　11 ごみステーション A 2　12　一本のアイス	1 1		
外国語活動		外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること		1 Hello!あいさつをして友だちになろう	2		2 How are you?ごきげんいかが？ 3 How many?数えてあそぼう	2 1		3 How many?数えてあそぼう 4 I like blue.すきなものをつたえよう	3 1		4 I like blue.すきなものをつたえよう	3		
特別活動	学級活動		貫	2ア　新しい学年をスタートしよう 1ア　学級目標を決めよう 1イ　係を決めよう		貫 貫	2イ　あいさつの大切さを考えよう 3ア　運動会に向けて 2ウ　虫歯をよぼうしよう		防 貫	2ウ　地震から命を守ろう 1ア　雨の日のすごし方 2ウ　社会見学に向けて 2イ　1学期のお楽しみ会をしよう		 貫 貫	1ウ　1学期のお楽しみ会をしよう 3ア　1学期の反省をしよう 2ウ　夏休みのくらしを考えよう 3ア　学校生活を振りかえろう			
	学校行事等	儀式的行事		就任式・始業式	1								終業式			
		文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事				 貫	運動会練習 運動会	4 4		新体力テスト	2		大掃除			
		健康安全・体育的行事（健康安全行事等）		身体測定 視力検査 聴力検査	1	防	避難訓練（大雨） 内科検診 眼科検診	1		耳鼻科検診 歯科検診						
		児童会活動等					1年生を迎える会	1								
		その他														
自校の特色		・防災教育 ・地域に根ざした主体的，対話的で深い学び ・逆向き設計による課題発見・解決学習		家庭訪問 参観日 PTA総会 小中合同研修会		防	防災出前授業			日曜参観日 PTA教育講演会 小中合同研究授業 小中合同挨拶運動			個人懇談会 小中合同研修会 ふれあいフェスタ 防災週間		小中合同清掃活動 保幼小合同研修会	

各教科等			9月			10月			11月			12月		
			貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時
各教科	国語			「紙ひこうき/夕日がせなかをおしてくる」 グループの合い言葉をきめよう 「サーカスのライオン」 くわしく表す言葉	2 7 10 3	 貫	想ぞうを広げて物語を書こう 「パラリンピックが目指すもの」	8 13	 逆	ローマ字② 話したいな、わたしのすきな時間 案内の手紙を書こう 漢字の読み方 「モチモチの木」	2 6 5 3 3		「モチモチの木」 自分の考えをつたえよう 本をしょうかいしよう	9 8 4
	書写			5. 筆順の決まり 原こう用紙に書こう 6.「はらい」	1 1 2		6.「はらい」 7.「曲がり」と「反り」	1 2		7.「曲がり」と「反り」 実験したことを記録しよう 名前を書こう（小筆）	2 2 1		書きぞめをしよう	2
	社会		貫	①店ではたらく人 ②農家の仕事／工場の仕事	6 1		②農家の仕事／工場の仕事	7		②農家の仕事／工場の仕事 いかす 3くらしを守る 導入（オリエンテーション） ①火事からくらしを守る	3 1 1 2		①火事からくらしを守る	5
	算数			8. 長さ 9. あまりのあるわり算 10. 重さ	5 10 5	 逆	10. 重さ 11. 円と球 12. 何倍でしょう 13. 計算のじゅんじょ	4 9 4 2		14. 1けたをかけるかけ算の筆算 15. 式と計算 16. 分数	13 3 5		16. 分数 間の数 算数ラボ	6 2 2
	理科			5　こん虫のかんさつ ①こん虫のすみか ②こん虫の体のつくり ③こん虫の育ち 植物の一生	5 1		植物の一生 6　かげと太陽 ①かげのでき方と太陽 ②かげと太陽の動き ③日なたと日かげの地面	3 7		6　かげと太陽 ③日なたと日かげの地面 7　光のせいしつ ①はね返した日光の進み方 ②はね返した日光を重ねたとき ③日光を集めたとき	2 8	貫	8　電気で明かりをつけよう ①明かりがつくとき ②電気を通すもの	7
	音楽		 貫	・（共）うさぎ 5. せんりつのとくちょうをかんじとろう ・とどけよう　このゆめを ・あの雲のように	1 2 3		・（共）ふじ山 6. 曲のかんじを生かそう ・メヌエット ・山のポルカ／練習（ソ・ファ・ミ）	2 2 2		・帰り道 7. いろいろな音のひびきをかんじとろう ・トランペットふきの休日／アレグロ ・パフ	2 1 4		・おかしのすきな　まほう使い ・まほうの音楽	1 3
	図画工作			光サンドイッチ あみあみ大さくせん	4 2		でこぼこさん大集合 集めて、ならべてマイコレクション	4 2		トントンくぎ打ち、コンコンビー玉 未来にタイムスリップ	4 4	貫	さわってわくわく	2
	体育		貫	ゲーム（ゴール型ゲーム） 器械運動（マット運動）	7 6		走・跳の運動（小型ハードル走） 走・跳の運動（幅跳び）	4 7	貫 貫	ゲーム（ネット型ゲーム） 体つくり運動（多様な動きをつくる運動）	8 4	貫	体つくり運動（多様な動きをつくる運動） 体つくり運動（体ほぐしの運動）	5 1
	保健						2けんこうによい1日の生活	1						
特別の教科道徳			 貫 防	C17　13　三つの国 B 6　14　一さつのおくりもの D19　15　ホタルの引っこし A 2　16　ぬれた本～リンカーン	1 1 1 1		B 9　17　なかよしだから A 3　18　こうすけならだいじょうぶ C14　19　耳の聞こえないお母さんへ A 5　20　一りん車にのれた	1 1 1 1		D18　21 いただいたいのち C13　22 教えて！　なんでもそうだん室 A 1　23　SL公園で C16　24 ぼくのおべんとう	1 1 1 1		C11　25 黄色いかさ D20　26 百羽のツル	1 1
外国語活動				5 What do you like? 何がすき？	4		6 ALPHABETアルファベットとなかよし	4		7 This is for you.カードをおくろう	4		7 This is for you.カードをおくろう 8 What's this?これなあに？	1 2
特別活動	学級活動		貫 貫	3ア　2学期をむかえて 1イ　係活動を見直そう 1ア　敬老の日について考えよう 3ウ　いろんな本を読もう			1ア　学校生活を振りかえろう 3ウ　読書のすすめ 1ア　楽しい教室にしよう		貫 貫	3ア　学習発表会に向けて 2エ　学校給食 2イ　2学期のお楽しみ会をしよう		 貫	1ウ　2学期のお楽しみ会をしよう 2イ　2学期の反省をしよう 2ア　冬休みのくらしを考えよう	
	学校行事等	儀式的行事		始業式									終業式	
		文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事							 貫	学習発表会児童鑑賞 学習発表会	2 1		大掃除	
		健康安全・体育的行事（健康安全行事等）							防	地域合同防災訓練（地震）	1			
		児童会活動等								ふれあい集会	2			
		その他												
自校の特色				小中合同研究授業			道徳参観日 安浦月の西行祭			小中合同清掃活動 小中合同挨拶運動 安浦ふれあいコンサート 安浦新ええとこ祭り			個人懇談会	

各教科等			1月			2月			3月			1学期	2学期	3学期	計
			貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時				
各教科	国語		 貫	俳句に親しむ 心が動いたことを詩で表そう 言葉でつたえ合う 「人をつつむ形ー世界の家めぐり」	3 3 5 9	貫	「人をつつむ形ー世界の家めぐり」 外国のことをしょうかいしよう 「ゆうすげ村の小さな旅館ーウサギのダイコン」	3 10 5		「ゆうすげ村の小さな旅館ーウサギのダイコン」 漢字の組み立てと意味 「わたしのベストブック」を作ろう	7 2 8	72	83	55	210
	書写			8. ひらがな	3		9. 文字の大きさと字間 三年生のまとめ	1 2		三年生のまとめ はがきで伝えよう	1 2	12	14	9	35
	社会			②事故や事件からくらしを守る	6		いかす 4市のうつりかわり 導入（オリエンテーション） ①呉市の様子と人々のくらしのうつりかわり	1 1 5		①呉市の様子と人々のくらしのうつりかわり	5	26	26	18	70
	算数		貫	17. 三角形 18. 小数	9 10		19. 2けたをかけるかけ算の筆算 20. □を使った式	7 5	 貫	そろばん 買えますか？買えませんか？ みらいへのつばさ ◎もうすぐ4年生	2 2 2 3	65	70	40	175
	理科		貫	9　じしゃくのふしぎ ①じしゃくにつつくもの ②じしゃくのきょく ③じしゃくについた鉄	8		これまでの学習をつなげよう 10　音のせいしつ ①音が出ているとき ②音が伝わるとき 11　ものと重さ ①ものの形と重さ	1 6 3		11　ものと重さ ②ものの体積と重さ おもちゃランド	4 2	33	33	24	90
	音楽			8. ちいきにつたわる音楽でつながろう ・祇園囃子／ねぶた囃子 ・神田囃子「投げ合い」／（チャレンジ）たいこにちょうせん！！	 1 2	 貫	・ラド（高い）レ（高い）の音でせんりつづくり 9. 音の重なりをかんじて合わせよう ・歌おう　声高く／かね	2 3		・エーデルワイス ・「君が代」，「呉市歌」 （年間）歌いつごう　日本の歌 （年間）みんなで楽しく 藤井清水　歌曲	4 1 1 1 1	21	23	16	60
	図画工作		 貫	生まれかわったなかまたち のこぎりひいてザク、ザク、ザク	4 4		線と線が集まって へん身だんボール	2 2		みんなでオン・ステージ！	4	22	22	16	60
	体育			体つくり運動（多様な動きをつくる運動）	6	貫	ゲーム（ゴール型ゲーム） 表現運動（表現）	5 7		走・跳の運動（かけっこ・リレー）	4	37	42	22	101
	保健			3体のせいけつとけんこう	1		4けんこうによいかんきょう	1				1	1	2	4
特別の教科道徳				A 4　28 じゃがいもの歌 C14　29 ぼくのおばあちゃん B10　30　たまちゃん，大すき	1 1 1	 防	D20　31　しあわせの王子 D18　32 おじいちゃん，おばあちゃん，見ていてね C16　37　真っ黒なクレーン	1 1 1		A 5　34「あんぱんの日」～木村安兵衛・英三郎 B 7　35　大通りのサクラなみ木 A 1　36　ひみつの手紙	1 1 1	12	14	9	35
外国語活動				8 What's this?これなあに？	3		9 Who are you?きみはだれ？	4		9 Who are you?きみはだれ？	1	12	15	8	35
特別活動	学級活動		貫 貫	3ア　新年をむかえて 3イ　係を見直そう 2ア　持久走大会に向けて		 貫	2ウ　冬の健康 2イ　6年生を送る会に向けて		 貫	1ウ　学級集会をしよう1 1ウ　学級集会をしよう2 3イ　1年間の反省をしよう	2 1 1	14	13	8	35
	学校行事等	儀式的行事		始業式						卒業証書授与式練習 卒業証書授与式 修了式 送別式	2 2 1 1	14	6	10	30
		文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事								大掃除	1				
		健康安全・体育的行事（健康安全行事等）		避難訓練（火災）	1										
		児童会活動等								6年生ありがとう集会	2				
		その他													
自校の特色				小中合同挨拶運動		 防	参観日 小中合同研修会 来入児一日体験入学 防災集会								
												367	391	252	1010

総合的な学習の時間	〈育成を目指す資質・能力〉 【知識・技能】 【思考力・判断力・表現力】 【主体的に学習に取り組む態度】 【感謝・貢献】			1学期	2学期	3学期	計
	単元		発見！安浦の町～安浦のいいねを見つけよう～（地域）（70）	26	29	15	70
	学習活動	逆 防	**・安浦の町の「いいね」を地域の人に聞いたり，出向いたりして情報を収集し，分析する。** **・調べて得た情報を整理分析し，新聞にまとめたり周知活動を行ったりするなど，構成を考え発信する。** **・豪雨災害で被災したマリーゴールドの種を植え，地域に広める活動を行う。**				