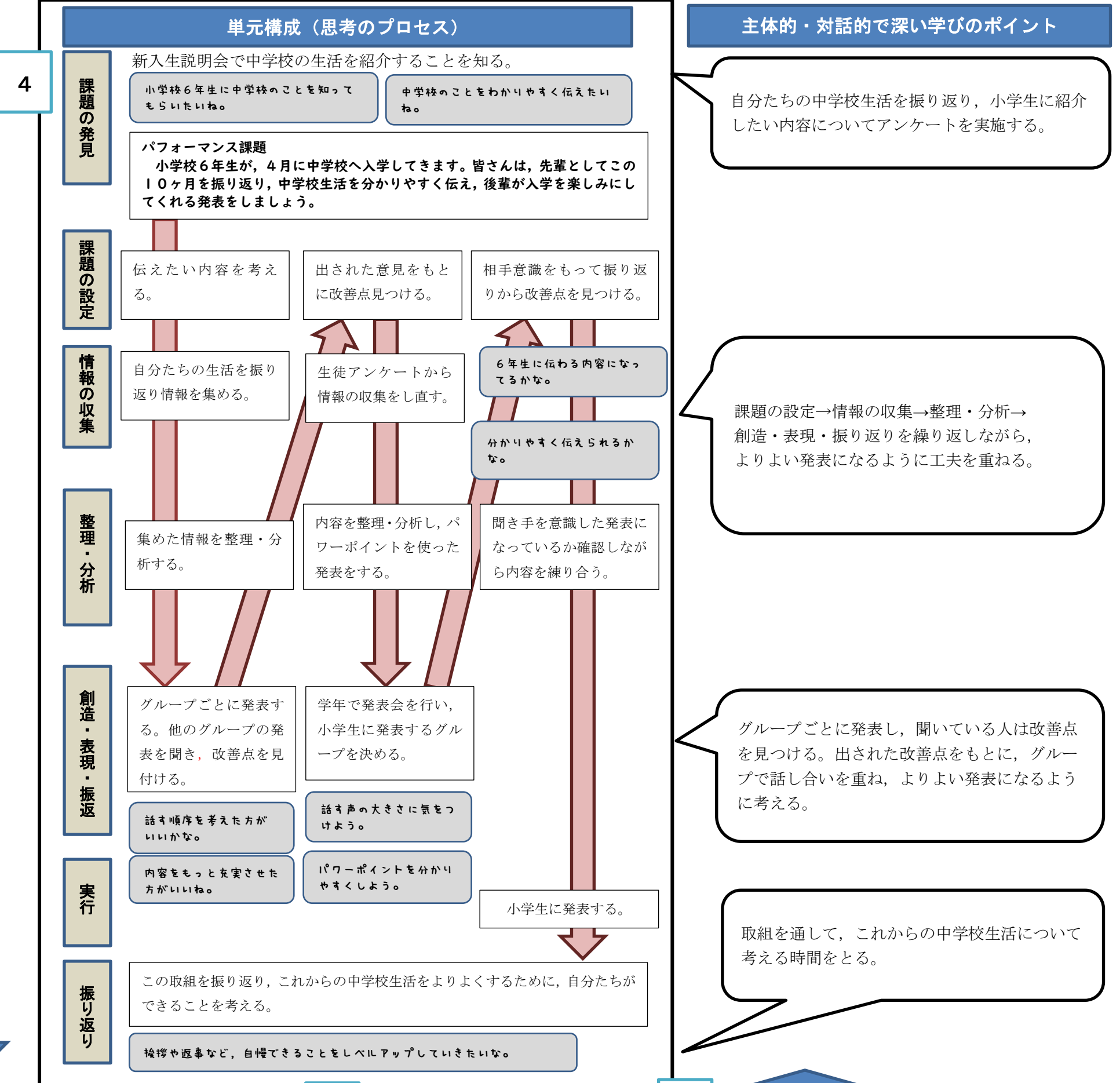


1 本単元で目指す生徒の姿

本単元で目指す生徒の姿	自分たちの中学校生活を振り返り、小学校生活との違いや、安浦中学校の良さや自分たちの課題を理解し、小学校6年生に中学校生活を分かりやすく伝える。その際に、自分たちの発表する内容や、発表の仕方について、試行錯誤を繰り返しながら、よりよいものにしていく過程を大切に、自信を持って発表することができる。また、この取組を通して、自分たちの生活を振り返り、今の課題を克服してこれからの学校生活をよいものにしていくよう考えている。	育成したい資質・能力	知識・技能	4月から中学生になる小学校6年生に、中学校生活を振り返り、集めた情報や身につけた知識・技能を探究の過程に応じて活用することができる。
			思考力・判断力・表現力	自分の考えをまとめ、相手や目的にあった方法で分かりやすく伝えることができる。
			学びに向かう力	学習の中で、疑問や課題意識をもち、よりよい方法で解決しようとしている。
			感謝・貢献	安浦中学校のよさと課題を理解し、これからの自分たちの生活のためにできることを考え、行動しようとしている。

○ 課題発見・解決学習の過程



2 パフォーマンス課題

小学校6年生が、4月に中学校へ入学してきます。皆さんは、先輩として10ヶ月を振り返り、中学校生活を分かりやすく伝え、後輩が入学を楽しみにしてくれる発表をしましょう。

3 ルーブリック（見直し・改善）

尺度	思考力・判断力・表現力	感謝・貢献
3 素晴らしい	伝えたいことを分かりやすくまとめ、パワーポイントを使って発表することができる。	安浦中学校の良さと課題を理解し、これからの生活の中でできることを考え、実行している。
2 合格	伝えたいことをまとめ、原稿をつくることのできる。	安浦中学校の良さと課題を理解し、これからの生活の中でできることを考えている。
1 もう少し	伝えたいことをまとめることができる。	安浦中学校の良さと課題を理解している。

5