

令和4年度 評価計画及び自己評価

(中間・**最終**)

呉市立安浦中学校区 校番 24 学校名 呉市立安浦中学校

a 学校教育目標	ふるさとを愛し、よりよい未来の創り手となる児童生徒の育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	(ミッション)(学校の使命) 1 自校や郷土に誇りと愛着をもち、地域社会に貢献できる児童生徒の育成 2 様々な人々と協働して、主体的に問題解決に取り組むことができる児童生徒の育成 (ビジョン)(将来の学校像) 予測困難な時代に一人一人が未来の創り手となることが求められています。安浦中学校区は、よりよい小中一貫教育を通じてよりよい社会を創るという目標を共有し、防災教育と地域に根ざした主体的な学びを推進し、地域と連携・協働しながら、未来の創り手となるために必要な資質・能力を育みます。
----------	------------------------------	----------------------	--

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	逆向き設計によるパフォーマンス課題を取り入れた単元構成を行い、授業改善に努めている。生徒は意欲的に授業に臨み、主体的に活動している。しかし、学力調査等から学力の定着に課題がみられる。今年度は、授業研究を充実させ、授業を核として教員が共に学び合う同僚性を構築することで、個々の授業力の向上を図り、もって生徒の学力を高める。また、平成30年7月豪雨で甚大な被害を受けた安浦に生きる住民の一人として、自分の命は自分で守る力を身につけると共に、人や地域との絆を大切にし、ふるさと安浦の未来の創り手として、災害に強いまちづくりを推進していく資質や能力を育成する。
------------------------------	--

育成すべき資質・能力	「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学習に取り組む態度」「感謝・貢献」
------------	--

評価計画(中期経営目標を設定してから①・2・3年目)						自己評価					
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策 (こんなことをして達成します)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目標値	9月			2月		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
*** 確かな学力の向上	主体的・対話的で深い学びを実現し、確かな学力の向上を図る。 貫	①思考力・判断力・表現力を高める。 ②学びの基礎・基本を定着させる。	○パフォーマンス課題を取り入れた単元構成による、課題発見や解決学習を取り入れた授業改善の推進。 ○子どもの問いを生かした考える授業づくりの推進。 ○家庭学習の充実と自主学習の励行 ○宿題の提出、ドリル学習による基礎・基本の確実な定着	学力調査等において、全国平均を上回る生徒の割合。	50%以上	45.7%	91.4%	B	47.1%	94.2%	B
** 豊かな心の育成	感謝と貢献の心を持ち、協働して取り組むことのできる心を育む。	③仲間や学校、地域への感謝・貢献の心を育てる。 ④教育活動全体を通して礼節と規範意識を醸成する。	○地域ボランティア活動等への参加を奨励し、地域との連携を深める。 ○ふるさと学習を充実させる。 ○みちクリーン活動を充実させる。 ○「学びのすすめ」を活用し、小中共通した生活規律の徹底を図る。 ○落ち着いた生活環境で、自己肯定感の向上を図る。	自分の地域が好きと回答する生徒の割合。 「自分には良いところがある。」と肯定的な回答する生徒の割合。	85%以上 85%以上	92.2%	108.4%	A	94.3%	110.9%	A
* 防災教育	「自分の命は自分で守る」力を育成するとともに、地域の防災に貢献する。 貫	⑤「自分の命は自分で守る」力を育成し、保護者や地域の防災意識を高める。	○防災・減災に向けた教育を保護者や地域と連動させ、充実させる。	家庭で防災について話をすると、肯定的な回答をする生徒の割合。	75%以上	88.4%	117.9%	A	90.8%	121.1%	A
* 働き方改革	業務改善を進め、働き方改革を推進する。	⑥教職員が生徒と向き合う時間を確保する。 ⑦長時間労働を削減する。	「業務改善推進チーム」を立ち上げ、PDCAのマネジメントサイクルに基づく業務改善・業務削減をダイナミックに推進する。	生徒と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合。 時間外勤務が45時間以内の教員の割合。	80%以上 100%	61.5%	76.8%	C	86.7%	108.4%	A
						49.4%	49.4%	D	57.8%	57.8%	C

【k:評価】
 A: 100≦(目標達成) B: 80≦(ほぼ達成)<100
 C: 60≦(もう少し)<80 D: (できていない)<60