

## 令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立安浦中学校

## 1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	全国学力・学習状況調査(36)	55.0		50.0	57.3	62.1	・自分の考えや思いを発表する活動を、総合的な学習の時間や各教科の授業に取り入れ、表現の工夫についても考えさせていく。 ・アンケート(第3学年, 2月)
国語 国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(47)	65.0		55.3	63.9	61.4	・国語の授業で自分の考えをわかりやすく伝えるために、聞き手を意識した工夫を取り入れるなど生活に必要な力をつける取り組みをする。 ・アンケート(第3学年, 2月)
数学 数学の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(55)	55.0		53.6	58.7	56.7	・数学と身近なものを結び付け、数学が抵抗ないものだと実感させる。 ・「できる・わかる」が実感できるような授業を展開する。 ・生徒アンケート(第2学年, 3月)
英語 1, 2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか。	全国学力・学習状況調査(69)	80.0		75.0	80.5	78.7	・英語でスピーチやプレゼンテーションを行う活動を授業に取り入れ、相手を意識した発表をさせていく。 ・アンケート(第3学年, 2月)

## 2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	83.9 (-1.1)	72.8 (-12.2)	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5: 地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	83.9 (+26.9)	73.5 (+16.5)	65.9	63.9
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	82.1 (-2.9)	83.7 (-1.3)	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	91.1 (+1.1)	81.5 (-8.5)	81.7	81.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	16.2 (-8.2)	20.8 (-12.8)	17.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	60.7 (+0.7)	57.0 (-3.0)	53.8	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	57.4 (-7.6)	58.8 (-6.2)	57.1	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	90.2 (+15.2)	78.4 (+3.4)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思っている。	全国学力・学習状況調査(4)
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学びのすすめ」を活用し、小中共通した生活規律の徹底を図る。</li> <li>・学校生活の中で、活動・活躍の場を設定し、声かけや肯定的評価をするなどを継続的に取り組んでいく。</li> </ul>	