

令和 4 年度 学校経営環境分析書

和庄中学校区 校番 13 学校名 和庄小学校

1 学校の内外環境の分析

外部環境	<p><b>O</b> (支援的要因)</p> <p>〈地域環境〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校周辺に公共施設や歴史・文化施設、商店等が多い。</li> <li>砂防ダム、災害用井戸</li> </ul> <p>〈教育環境〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*ゲストティーチャー、登校見守り等の学校行事への参加があり、学校支援の体制がある。</li> <li>PTA活動が活発である。</li> <li>NIE実践指定校であり、新聞を教材として活用することができる。</li> </ul> <p>〈小中一貫〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*小中一貫が充実し、4校に連携体制が整っている。</li> </ul>	<p><b>S</b> (強み)</p> <p>〈児童・生徒の実態〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*優しく穏やかな児童・生徒が多い。</li> <li>異学年交流が活発である。</li> <li>新聞に興味がある児童が多い。</li> </ul> <p>〈教職員集団〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*「チーム」としての意識が高く、協力して教育活動に取り組む。</li> <li>自分の仕事に責任をもち、やり遂げる教職員が多い。</li> <li>ICTを活用した授業づくりが進んでいる。</li> </ul>	内部環境	<p>支援的要因と強みを生かした活動・取組は</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*小中一貫教育を推進し、9年間を通して和庄中学校区で設定した資質・能力を育成する。</li> <li>*組織として主体的な学びを進め、学力向上を図る。</li> <li>*防災教育において、地域の特色を生かしたカリキュラムマップに基づいた実践を行う。</li> <li>保護者・地域と連携し、郷土を愛する気持ちを育む。</li> <li>ICTを効果的に活用した授業づくりを一層進め、学力向上につなげる。</li> </ul>
	<p><b>T</b> (阻害的要因)</p> <p>〈家庭環境〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*ゲーム依存、基本的生活習慣の乱れ等、コロナ禍の長期化による教育力の低下がある。</li> <li>しつけ等、家庭の教育力に不安のある家庭がある。</li> </ul> <p>〈地域環境〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*交通量が多く、登下校時の安全に課題がある。</li> <li>土石流並びに急傾斜地の特別警戒区域に指定されている箇所が多数ある。</li> <li>自然体験や運動ができる場所が少ない。</li> <li>繁華街に隣接している。</li> </ul>	<p><b>W</b> (弱み)</p> <p>〈児童の実態〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*主体的に行動できるエネルギーのある児童・生徒が少ない。</li> <li>学力差が大きく、学年によっては、基礎学力が定着していない児童がいる。</li> <li>既習事項を活用して問題解決することに課題がある。</li> </ul> <p>〈学校・教職員〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*新型コロナウイルス感染症により教育活動が制限される。</li> <li>教職員は遠距離通勤者が多く、年齢層が二極化している。</li> <li>学校施設の老朽化が進み、修理修繕が必要な箇所が多い。</li> <li>運動場が狭い。</li> </ul>		<p>〈生徒指導の推進〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*9年間を見通した組織的な生徒指導を行う。</li> <li>*「和庄中学校区スピリット」の浸透に向けての取組を充実させる。</li> </ul> <p>〈学力向上〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*和庄中学校区授業モデルによる授業づくりを行う。</li> <li>整理・分析に焦点を当てた課題発見・解決学習</li> <li>ICTの効果的な活用を図る。</li> </ul> <p>〈体力・運動能力の向上〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*家庭連携による基本的生活習慣の定着を図る。</li> <li>個別の目標設定による体力・運動能力の向上</li> </ul> <p>〈教職員体制〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*主任を中心とし、一人一人のよさを生かした組織体制の充実</li> </ul>

\*和庄中学校共通事項

2 重点課題

- 和庄中学校区で設定した資質・能力を育成する。
- 基礎・基本の学力を定着させ、「考える授業づくり」をし、思考力・判断力・表現力を育む。
  - 地域の特色を生かしたカリキュラムマップの実践により、家庭を巻き込む防災教育の充実を図る。
  - 「和庄中学校スピリット」に基づく児童を育成する。
  - 基本的生活習慣の確立や体力・運動能力向上を図る。
  - 主任を中心に各プロジェクトチームを機能させ、「チーム和庄」としての取組を徹底する。

阻害的要因と弱みを克服する活動・取組は