

令和4年度 全国学力・学習状況調査 指導方法等の改善計画

呉市立和庄小学校
(和庄中学校区)

全国平均値との差

	国語	算数	理科
呉市教育振興基本計画〈指標〉	+6.0	+5.0	
令和8年度	—	—	—
令和7年度	—	—	—
令和6年度	—	—	—
令和5年度	—	—	—
令和4年度	+12.4	+7.8	+12.7

全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の取組

◎…各学校 ◇…中学校区

<p>国語</p> <p>本校 <u>78%</u> 全国 <u>65.6%</u> 県 <u>67%</u></p> <p>話すこと・聞くこと 書くこと 読むこと 言葉の特徴や使い方 我が国の言語文化</p>	<p>重点課題</p> <p>◎登場人物の行動や気持ちなどについて、叙述を基に捉えることに課題がある。(設問2-(1))【読むこと】(平均正答率67.6%) ◇条件を満たして書くことに課題がある。【書くこと】</p> <p>改善の方策</p> <p>◎日頃から、話したり書いたりする際、根拠を明らかにしながらするように意識させる。また、情報を整理分析し、自分の考えをまとめていく活動を設定する。 ◇問題で問われていることを正しく読み取り、条件を設定して自分の考えを書く活動を設定する(根拠に基づいた、目的や意図に応じた)。</p> <p>検証</p> <p>◎単元テスト(第4,5学年,10月)目標80% 標準学力テスト(第3~6学年,1月)目標70% 全国学力(設問2-1)(第5学年,2月)目標70% 全国学力(設問2-1)の類似問題(第6学年,2月)目標70% ◇全国学力(設問3-2)目標65%</p>
<p>算数</p> <p>本校 <u>71%</u> 全国 <u>63.2%</u> 県 <u>64%</u></p> <p>数と計算 図形 変化と関係 データの活用</p>	<p>重点課題</p> <p>◎割合の計算はできるが、日常生活等での活用に課題がある。(数量が変わっても割合は変わらない)設問2-(3)【変化と関係】(平均正答率23.5%) ◇データの傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することに課題がある。【データの活用】</p> <p>改善の方策</p> <p>◎日常生活の場面に即して、数量が変わっても、割合が変わらない場合など応用問題を解くなどして理解させる。また、普段から式の意味や計算の仕方な言葉で説明させたり、友達と交流して考えを比べたりする場を設定する。 ◇表やグラフなどから、データの傾向や分析の特徴を読み取り、数学的な表現を用いて説明する活動を設定する。</p> <p>検証</p> <p>◎単元テスト(第5学年,11月)目標70% 標準学力調査(第3~6学年,1月)目標70% 全国学力調査(設問2)(第5,6学年,2月)目標30% ◇全国学力(設問3)目標60%</p>
<p>理科</p> <p>本校 <u>76%</u> 全国 <u>63.3%</u> 県 <u>66%</u></p> <p>エネルギー 粒子 生命 地球</p>	<p>重点課題</p> <p>◎提示された情報を、複数の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつことに課題がある。(設問1-(4))【「生命」を柱とする領域】(平均正答率73.5%) ◇習得した知識をもとに、日常の具体的な場面にかいたり、論理的に考察したりすることに課題がある。</p> <p>改善の方策</p> <p>◎思考ツール(タブレット端末も含む)や表・グラフを使って、複数の情報を整理・分析・比較・解釈しながら、調べたり自分の考えをもったりすることができる活動を設定する。 ◇既習の内容や生活経験を基に、根拠をもって仮説を立てる活動を設定する。</p> <p>検証</p> <p>◎単元テスト(第3学年,9月,第5学年,2月)目標80% 標準学力テスト(第3~6学年,1月)目標70% 全国学力(設問1-(4))(第5学年,2月)目標80% ◇全国学力(物質・エネルギー)(3-(1))目標60%</p>

【来年度に向けて】