

本中学校区で育成を目指す資質・能力  
 ①知識・技能 ②思考力・判断力・表現力 ③主体性・積極性

		総合的な学習の時間・生活科 生き方 地域 防災	道徳科(育成を目指す資質・能力)	教科等(育成を目指す資質・能力)
志を抱く	9年生	志を語ろう 将来設計	夢の実現A5「iPS細胞で難病を治したい」③ 自分で決めたことA1「私も高校生」③ 自分に大切な勤労の尊さC13「あるレジ打ちの女性」③	社会科(公民的分野)「現代社会の特色と私たち」「財政と国民の福祉、人権と共生社会」①② 「ふれあい夢議会」①③ 外国語科「世界で働く人へのインタビュー」③ 技術科「技術の進歩と未来」①② 保健体育科(体育分野)「人々を結びつけるスポーツの文化的な働き」③ 音楽科「曲のよさをプレゼンテーションしよう」②
		異学年交流	日本の伝統文化C17「昔と今を結ぶ糸」③	家庭科「幼児の生活と家族」③
		歴史を語り継ぐ(呉空襲) 防災(避難所開設)	かけがえのない郷土C16「1枚の絵(呉市教材)」③ かけがえのない生命C15「希望」③	理科「気象現象がもたらす恵みと災害」①② 外国語科「ラジオの災害情報」③
探究	8年生	社会を知ろう 職場体験学習	社会への貢献C13「小さな工場の大きな仕事」②	国語科「グループディスカッション」①② 外国語科「My Future Job」② 技術科「技術とわたしたちの生活」① 学級活動「職場体験に向けて」②
		外国の人に学ぶ	真の国際協力C18「ダシヨ〜・ニシオカ」②	外国語科「Home Stay in United States」② 社会科(歴史的分野)「欧米の進出と幕末の危機」② 美術「みんなのためのデザイン」①
		防災(地震災害)	節度・節制の大切さA2「避難所にて」②	社会科(地理的分野)「身近な地域の調査」①② 「世界から見た日本の自然環境」①② 保健体育科(保健分野)「自然災害による危険」① 理科「地震に備えるために」② 数学科「初期微動継続時間から震源を求めよう」①②
夢を語る	7年生	自分を知らう 適性調査 仕事調べ	理想に向かってA5「緑のじゅうたん」① 働くことの尊さC13「役に立つことができるかな」③	外国語科「自己紹介をしよう」② 技術科「ものづくりの視点と進め方」①③
		防災(土砂災害)	郷土芸能を伝えるC16「震災を乗り越えて〜復活した郷土芸能〜」①	理科「日本の天気の特徴」①② 社会科(地理的分野)「世界各地の人々の生活と環境」① 家庭科「災害に備えた住まい方」①②
		卒業プロジェクト ・修学旅行 ・未来プロジェクト 安全・防災(地域の防災)	なりたい自分にA5「心をつなぐ音色〜ピアニスト辻井伸行〜」③ 努力の尊さA5「夢」① 自由と責任について考えるA1「修学旅行の夜」② 感謝の心を持つB8「土石流の中で救われた命」②	国語科「町の未来をえがこう『町の幸福論-コミュニティデザインを考える』」①②③ 「さまざまな生き方について考えよう『プロフェッショナルたち』」②③ 「防災ポスターを作ろう」①②③ 「卒業文集をつくろう」②③ 「聞いてほしい、この思い」②③ 算数科「資料の調べ方」①③ 学級活動「卒業に向けて」③ 「もうすぐ中学生」③ 外国語「My Future, My Dream」②③
活用	5年生	先人の知恵と工夫を学ぼう ふるさと探訪 ・呉空襲・ヒロシマ ・蒲刈・大崎下島	郷土を愛するC17「親から子へ、そして孫へと」②	国語科「和の文化を受けつぐ〜和菓子をさぐる」①②③ 社会科「わたしたちの生活と工業生産」① 社会科「米づくりのさかんな地域」①
		安全・防災(気象と防災)	かけがえのない生命D19「コースチャぼうやを救え」②	国語科「資料を見て考えたことを話そう」①② 社会科「自然災害を防ぐ」①③ 理科「雲と天気の変化」①③ 「流れる水のはたらき」①③ 家庭科「食べて元気に」③
		夢を持とう いのち・健康(2分の1成人式)	生きる喜びD18「わたしの見つけた小さな幸せ」② 目標に向かってA5「花丸手帳〜水泳・池江璃花子選手」②	国語科「言葉のタイムカプセルを残そう」② 国語科「一つの花」③ 図画工作科「ハッピーカード」③
夢を持つ	4年生	ふるさと探訪(入船山記念館・呉市立美術館)	みんなの役に立つ喜びC13「もっこをせおって」③ 私たちのふるさとC16「ふるさとを守った大イチョウ」②	国語科「くらしの中の和と洋」①② 「ふるさとの食」を伝えよう②③ 社会科「郷土の発展につくす」①② 「自然災害からくらしを守る」①②③ 算数科「面積」①②「小数」①② 「がい数とその計算」①② 外国語活動「This is my favorite place」②
		安全・防災(自然災害からくらしを守る)	自ら進んで働くことの大切さC13「ゴミステーション」③ 進んでみんなのために働くC13「教えて！なんでもそうだん室」③	国語科「グループで話し合おう」③ 「グループの合い言葉を決めよう」②③ 「パラリンピックが目指すもの」① 「調べて書こう、わたしのレポート」① 社会科「はたらく人と わたしたちのくらし」②
		安全・防災(身近な地域・安全マップ・くらしを守る)	真心を込めてB8「あいさつをすると」③ 生命の尊さD18「おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね」②	国語科「メモを取りながら話を聞こう」① 「外国のことをしようかしよう」①② 「自分の考えをつたえよう」①② 「調べて書こう、わたしのレポート」① 「案内の手紙を書こう」② 社会科「わたしのまち みんなのまち」② 「市のようす」①②③ 「くらしを守る」①②③
習得	2年生	あしたへジャンプ 大きくなった自分	自分できちんとA3「じぶんでオッケー」③ 家族愛・家庭生活の充実C13「まる子のかぞくへのしつもん」② 生命の尊さD17「たんじょう日」②	国語科「『ことばのアルバム』を作ろう」② 算数科「100cmをこえる長さ」②
		安全・防災(町探検)	わたしたちの町がすきC15「ながいながいつうがくる」①③ 気持ちのよい挨拶B8「『あいさつ』っていいな」③	国語科「『ありがとう』をつたえよう」② 「この人をしようかします」③ 「たからものをしようかしよう」② 算数科「かさ」①②③
		もうすぐ2年生	楽しい学校C14「もうすぐ2ねんせい」③	国語科「小学校のことをしようかしよう」①② 学級活動「もうすぐ2年生」②
1年生	もうすぐ2年生(生)	おしごと大作戦	自分の仕事C12「ほくのしごと」③	国語科「おもい出してかこう」② 学級活動「かかしのしごと」③
		安全・防災(学校探検)	命の温かさD17「ハムスターの赤ちゃん」②③ 感謝B7「がっこうにはね」③	国語科「よろしくね」② 学級活動「元氣よくあいさつをしよう」③ 「おおあめがふったら」①②