

令和3年度 学校経営環境分析書

和庄 中学校区 校番 13 学校名 和庄 小学校

1 学校の内外環境の分析

| | | | |
|------|---------------------|------------------|------|
| 外部環境 | O (支援的要因) | S (強み) | 内部環境 |
| | T (阻害的要因) | W (弱み) | |

支援的要因と強みを生かした活動・取組は

- ・地域の人材・歴史に感謝し地域に誇りを持てるようになる体験活動
- ・課題を発見し解決し新聞記事に表す取組
- ・防災について深く考える活動
- ・義務教育9年間を通して協働で子どもを育てる和庄中学校区小中一貫教育研究の推進

阻害的要因と弱みを克服する活動・取組は

- ＜生徒指導の推進＞
- ・9年間を見据えた組織的な生徒指導と特別な指導の共有
- ・和庄中学校区スピリットの浸透
- ＜主体的に学び、思考を働かせ表現する力をつける＞
- ・個に応じた指導
- ・地域を題材とした学習活動
- ・和庄中学校区授業モデルの浸透
- ・ICTの効果的な活用
- ＜体力・運動能力の育成＞
- ・家庭との連携を密にした基本的な生活習慣の確立。
- ・個別の目標の設定による体力の向上
- ＜教職員体制＞
- ・主任を中心とし、一人一人の良さを生かした組織体制の充実

- ① 地域の人材・歴史や周りの方々に感謝し、地域と関わりながら行う体験活動を推進する。
- ② 自ら課題を発見し課題について探り続け資質能力を高めようとする児童を育てる。
- ③ 「今ではなく未来を」を見据え9年間を見通した生徒指導と保護者対応を組織的に行う。
- ④ 個に応じた指導や和庄中学校区授業モデルの浸透を図る。
- ⑤ 個々の、基本的な生活習慣の確立や体力・運動能力向上に向けて取り組む。
- ⑥ 教職員各部を中心にしたチーム和庄での取組を徹底させる。