別紙

令和５年度　質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立和庄小学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（%）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	地域や子供会などの行事に参加している	広島県児童生徒学習意識等調査(33)	60.0		31.2	51.1	—	・学校や地域との連携を強化して，地域の方の思いや願いを知り，児童が地域の人とのかかわりを意識できるようにし，地域にはどんな行事があるのかを紹介していく。 ・アンケート（第５学年，２月）
国語	国語の授業で,書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い,自分の文章のよいところをみつけていますか	全国学力・学習状況調査(49)	80.0		60.8	71.7	71.7	・内容や表現に一貫性があるか，事実と感想，意見が区別されて書かれているかなどを観点として文章を整え，自分の文章のよいところを見付けるだけではなく，他者の文章のよいところを見付けることができるようにしていく。 ・アンケート（第５学年，２月）
算数	算数の授業の内容はよく分かりますか	全国学力・学習状況調査(53)	85.0		78.3	80.2	81.2	・デジタル機器を活用して，個別最適な学びを充実させ，一人一人の基礎基本の学力の定着を図る。 ・児童の問いを大切にしたり，日常生活や社会の事象と関連付けたりした授業を行っていく。 ・アンケート（第５学年，２月）

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（%）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	80.4(−9.6)	87.2（−2.8）	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （Ｒ５：地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。）	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	82.6(+22.6)	83.5（+23.5）	78.3	76.8
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	87.0(+2.0)	88.3（+3.3）	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	87.0（−3.0）	85.8（−4.2）	85.5	85.3
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	9.5(−7.5)	10.1（−8.1）	11.8	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	73.8(+3.8)	72.9（+2.9）	67.7	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	83.3(+3.3)	77.1（−2.9）	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	86.1(+6.1)	87.0（+7.0）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査（７）
具体的な取組	自分が実現したい夢に向かって，いつまでに何をすればいいのか，具体的なイメージをもち，主体的に選択や決定ができるようにしていく。	