

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立和庄中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0		55.1	53.8	-	・各教科や総合的な学習の時間などにおいて、図書館を積極的に利用したり、タブレットを使用して必要な情報を積極的に収集したりする時間や場面を設ける。 ・アンケート(第2学年、1月)
国語	全国学力・学習状況調査(53)	75.0		72.4	66.8	63.9	・意見文を書く場合、根拠を文章中に記述する必要があることを理解し、引用の仕方や出典の示し方を指導する授業を設定する。 ・アンケート(第3学年、1月)
数学	全国学力・学習状況調査(57)	80.0		77.0	75.6	73.3	・入試問題などの実践演習や活用問題に取り組む際に、ペアやグループで思考の過程を生徒同士で共有する機会を持つ。 ・アンケート(第3学年、1月)
英語	全国学力・学習状況調査(69)	85.0		55.1	80.5	78.7	・社会問題や歴史、自然科学に関する内容を read した後で、英語で短くまとめたり、調べた内容をグループや全体に対して、アウトプットしたりする機会をもつ。 ・アンケート(第3学年、1月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	77.0 (-8.0)	72.8 (-12.2)	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	72.4 (+15.4)	73.5 (+16.5)	65.9	63.9
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	85.1 (+0.1)	83.7 (-1.3)	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	85.0 (-5.0)	81.5 (-8.5)	81.7	81.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	26.1 (-18.1)	20.8 (-12.8)	17.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	55.1 (-4.9)	57.0 (-3.0)	53.8	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	66.7 (+1.7)	58.8 (-6.2)	57.1	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	82.9 (+7.9)	78.4 (+3.4)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①
具体的な取組	委員会活動の充実や朝読書の徹底を行うとともに、学校図書館の来館者数増加のために、定期的に季節の掲示を行なう等の環境整備や、学校図書館の本を活用して調べる学習活動を各教科で設定する。	