

本中学校区で育成を目指す資質・能力
 ①知識・技能 ②思考力・判断力・表現力 ③主体性・積極性

		総合的な学習の時間・生活科 生き方 地域 防災	道徳科(育成を目指す資質・能力)	教科等(育成を目指す資質・能力)
志を抱く	9年生	未来設計④自己表現	夢の実現A5「iPS細胞で難病を治したい」③ 自分で決めたことA1「私も高校生」③ 自分に大切な労働の尊さC13「あるレジ打ちの女性」③	社会科(公的分野)「現代社会の特色と私たち」 「財政と国民の福祉、人権と共生社会」①② 「ふれあい夢議会」①③ 外国語科「世界で働く人へのインタビュー」③ 技術科「技術の進歩と未来」①② 音楽科「曲のよさをプレゼンテーションしよう」②
		歴史を語り継ぐ(呉空襲) 防災 HUG避難所開設 DIG災害図上訓練	かけがえない郷土C16「0枚の絵(呉市教材)」③ かけがえない生命C15「希望」③	理科「気象現象がもたらす恵みと災害」①② 外国語科「ラジオの災害情報」③ 家庭科「地域での協働を目指して」② 外国語科「Be Prepared and Work Together」②
探究	8年生	未来設計③ドリームマップ	向上心・個性の伸長A3「『自分』ってなんだろう」③	外国語科「My Future Job」②
		社会を知ろう 防災 地震災害	節度・節制の大切さA2「避難所にて」② 社会への貢献C13「小さな工場の大きな仕事」②	社会科(地理的分野)「日本の地域的特色と地域区分」①② 「日本の諸地域」①② 保健体育科(保健分野)「自然災害による危険」① 保健体育科(保健分野)「自然災害による傷害の防止」① 保健体育科(保健分野)「共に生きる」① 理科「地震に備えるために」② 数学科「初期微動継続時間から震源を求めよう」①②
夢を語る	7年生	未来設計①行き方学習 会社の役割発見 職業と能力の関係発見 自分の行き方発見	理想に向かってA5「緑のじゅうたん」①	外国語科「自己紹介をしよう」② 家庭科「中学生としての自立」③ 保健体育科(体育分野)「運動やスポーツへの多様な関わり方」②③
		防災 土砂災害 防災・減災を地域に 情報発信しよう!	郷土芸能を伝えるC16「震災を乗り越えて-復活した郷土芸能-」①	理科「日本の天気の特徴」①② 社会科(地理的分野)「世界各地の人々の生活と環境」① 家庭科「災害への対策」①② 外国語科「道案内」②
活用	6年生	卒業プロジェクト ・修学旅行 ・未来プロジェクト	なりたい自分にA5「心をつなぐ音色～ピアニスト辻井伸行～」③ 努力の尊さA5「夢」① 自由と責任について考えるA1「修学旅行の夜」② 感謝の心を持つB8「土土流の中で救われた命」②	社会科「震災復興の願いを実現する政治」①②③ 国語科「町の未来をえがこう」 「町の幸福論-コミュニティデザインを考える」①②③ 「さまざまな生き方について考えよう」 「プロフェッショナルたち」②③ 「防災ポスターを作ろう」①②③ 「卒業文集をつくらう」②③ 「聞いてほしい、この思い」②③ 算数科「資料の調べ方」①③ 学級活動「卒業に向けて」③ 「もうすぐ中学生」③ 外国語「My Future, My Dream」②③
		ふるさと探訪 ・呉空襲・ヒロシマ ・蒲刈・大崎下島	平和と国際親善のためにC18「白旗の少女」② 人命を守るためにD19「東京大空襲の中で」②	国語科「関連する作品を読んでほしい」 「ヒロシマのうた」①③ 社会科「長く続いた戦争と人々の暮らし」①② 「わたしたちの暮らしと日本国憲法」②
夢を持つ	5年生	先人の知恵と工夫を学ぼう	郷土を愛するC17「親から子へ、そして孫へと」②	国語科「和の文化を受けつぐ-和菓子をさぐる」①②③ 社会科「わたしたちの生活と工業生産」① 社会科「米づくりのさかんな地域」①
		安全・防災 (自然災害から地域を守る)	かけがえない生命D19「コースチャぼうやを救え」②	国語科「資料を見て考えたことを話そう」①② 社会科「自然災害を防ぐ」①③ 理科「雲と天気の変化」①③ 「流れる水のはたらき」①③ 家庭科「食べて元気に」③
夢を持つ	4年生	いのち・健康 (10歳を祝おう)	生きる喜びD18「わたしの見つけた小さな幸せ」② 目標に向かってA5「花丸手帳～水泳・池江璃花子選手」②	国語科「言葉のタイムカプセルを残そう」② 国語科「一つの花」③ 図画工作科「ハッピーカード」③
		ふるさと探訪 (入船山記念館・ 呉市立美術館)	みんなの役に立つ喜びC13「もっこをせおって」③ 私たちのふるさとC16「ふるさとを守った大イチョウ」②	国語科「暮らしの中の和と洋」①② 「ふるさとの食」を伝えよう②③ 社会科「郷土の発展につくす」①② 「自然災害から暮らしを守る」①②③ 算数科「面積」①② 「小数」①② 「がい数とその計算」①② 外国語活動「This is my favorite place」②
習得	3年生	よりよいくらしを考えよう	自ら進んで働くことの大切さC13「ゴミステーション」③ 進んでみんなのために働くC13「教えて！なんでもそうだん室」③	国語科「グループで話し合おう」③ 「グループの合い言葉を決めよう」②③ 「パラリンピックを目指すもの」① 「調べて書こう、わたしのレポート」① 社会科「はたらく人と わたしたちの暮らし」②
		安全・防災 ・身近な地域・安全 マップ ・くらしを守る	真心を込めてB8「あいさつをすると」③ 生命の尊さD18「おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね」②	国語科「メモを取りながら話を聞こう」① 「外国のことをしようかいしよう」①② 「自分の考えをつたえよう」①② 「調べて書こう、わたしのレポート」① 「案内の手紙を書こう」② 社会科「わたしのまち みんなのまち」② 「市のようす」①②③ 「くらしを守る」①②③
習得	2年生	大きくなった自分	自分できちんとA3「じぶんでオッキー」③ 家族愛・家庭生活の充実C13「まる子のかぞくへのしつもん」② 生命の尊さD17「たんじょう日」②	国語科「『ことばのアルバム』を作ろう」② 算数科「100cmをこえる長さ」②
		安全・防災(町探検)	わたしたちの町がすきC15「ながいながいづがくろ」①③ 気持ちのよい挨拶B8「『あいさつ』っていいな」③	国語科「『ありがとう』をつたえよう」② 「この人をしようかいします」③ 「たからものをしようかいしよう」② 算数科「かさ」①②③
習得	1年生	もうすぐ2年生	楽しい学校C14「もうすぐ2ねんせい」③	国語科「小学校のことをしようかいしよう」①② 学級活動「もうすぐ2年生」②
		おしごと大作戦	自分の仕事C12「ほくのごと」③	国語科「おもい出してかこう」② 学級活動「かかりのごと」③
		安全・防災(学校探検)	命の温かさD17「ハムスターの赤ちゃん」②③ 感謝B7「がっこうにはね」③	国語科「よろしくね」② 学級活動「元気よくあいさつをしよう」③ 「おおあめがふったら」①②