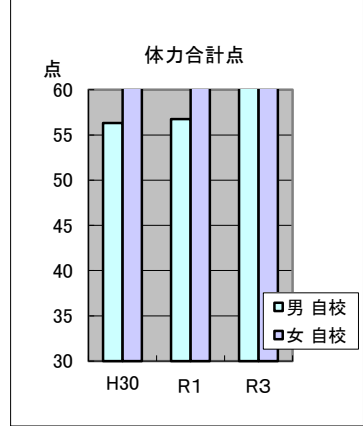
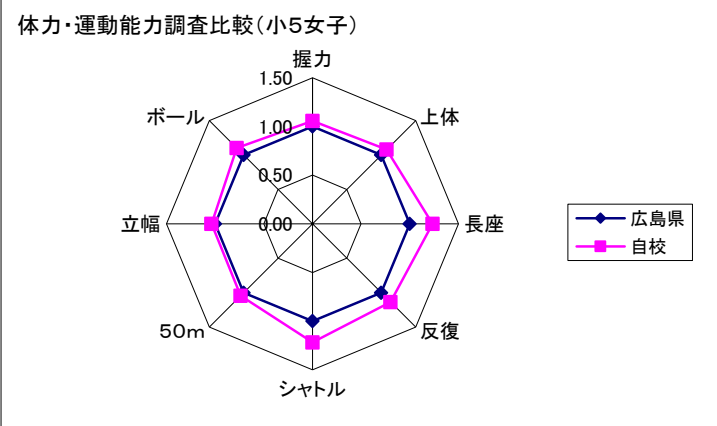
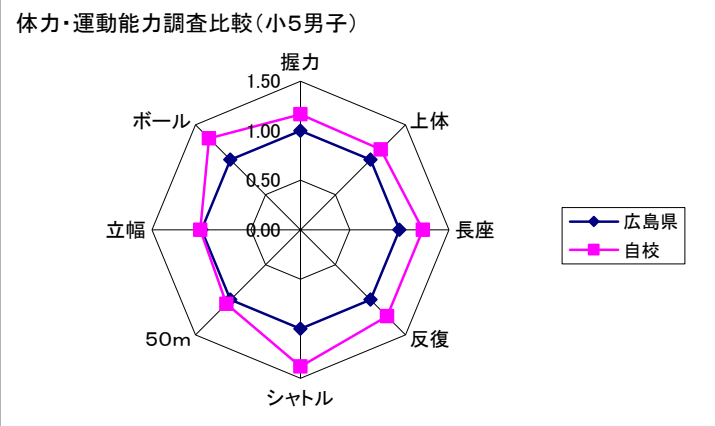


男子の体力合計点 学校 64.07 点 県平均 55.16

女子の体力合計点 学校 63.22 点 県平均 57.06



R3体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析 (全学年の状況も踏まえて記入すること)

① 50m走(呉市の課題種目)  
 ・前年度と平均値を比較すると男女とも全ての学年で記録が伸びているが、県平均に及ばない学年が2学年あった。  
 ・体育科の授業で50mのスタートの仕方や足の使い方を重点的に指導した成果が出ている。

②(中学校区の課題種目)  
 ・シャトルランは、前年度と平均値を比較すると男女ともほぼ全ての学年で県平均を上回っていた。1学年のみ県平均に及ばない学年があった。

③(自校の課題種目)  
 握力 長座体前屈 反復横跳びについては、握力が前年度と平均値を比較すると、県平均に及ばない学年が4学年あり課題がある。長座体前屈 反復横跳びは、前年度と平均値を比較すると、県平均に及ばない学年が2学年で平均値に近い記録が出ている。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

①呉市の課題種目 ( 50m走 )	具体的な取組内容 ・体育科の授業の中で走る姿勢やフォームについて指導を丁寧に行う。 ・立った姿勢からだけでなくいろいろな姿勢から素早く走る運動を行う。 ・「くれ・チャレンジ・マッチスタジアム」を継続的に取り組む。
具体的な数値目標 (男子 0.2 , 女子 0.3 )	
②中学校区の課題種目 (ソフトボール投げ )	具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定) ・中学校区で開発したNEW坪小準備運動を継続して行う。 ・2月に行われる校内持久走大会に向けて長い距離をテンポよく走ることに取り組む。 ・縄跳びの持久とびで持久力につながる運動に取り組む。
具体的な数値目標 (男子+1 , 女子+1 )	
③自校の課題種目 ( 握力 )	具体的な取組内容 ・自校で考えたサーキットの登り棒などに握る動きをより意識させて継続して行う。 ・ハンドグリップやソフトテニスボールを休憩時間に使うように委員会から呼びかける。
具体的な数値目標 (男子2キロ, 女子2キロ )	

※具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)