

令和2年度 評価計画及び自己評価

(計画)・中間・最終)

宮原中学校区 校番 11 学校名 呉市立坪内小学校

a 学校教育目標	みずから ひらく ～夢と志をもち よりよく生きる 子どもの育成～  小中一貫教育目標 【 夢を 志に 】	b 経営理念 ミッション・ビジョン	<ミッション> 知・徳・体の調和がとれ、主体的で自律した児童を (学校の使 育成することで、自らの将来を切り拓き、地域に貢献 命) できる人材をうむ学校となる。 <ビジョン> ・児童が夢や目標に向かって、自信をもって取り組む学校。 (将来の学校 ・児童が安心できる学校環境で学び、生きる力(主体的で深 像) い学び・豊かな心・たくましい体)がつく学校。 ・児童、保護者、地域、教職員が誇りに思う学校。
----------	---	----------------------	--

c 中期経営目標を踏 まえた現状(進捗状 況)と今年度の重点	学校教育目標の実現へ向けて目指す資質・能力を育成するために、児童に「自分や地域の良さを自覚させて自信とし、論理的にものごとを考え て発信・実行していく力を育む教育」を実践した。その結果、児童の思考力や主体性の向上が図られ、学校生活のあらゆる場面で生き生きと活動 する児童の姿が多く見られるようになっている。 中期経営目標2年目の本年度は、論理的に思考・判断して、積極的にアウトプットしていく表現力を付けるとともに、自己を深く認識して向上さ せ、主体的に行動に表していく児童を育てたいと考える。そのために、「論理的思考力を深める」研究を更に深め、児童が主体性を発揮できる場を 計画的に仕組んでいく。また、学校課題である長欠児童等への関係機関・家庭を巻き込んだ実効的な対策を講じていく。
--------------------------------------	--

育成すべき資質・能力	知識・技能 論理的思考力・判断力・表現力 主体性・協働性 高い志・向上心 郷土愛
------------	--

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・2・3 年目)					自己評価						
重点	d 中期(3年間) 経営目標	e 短期(今年度) 経営目標	f 目標達成のための方策 (こんなことをして達成します)	g 指標 (効果を見とる目安)	h 目標 値	(9)月			2月		
						i 達成 値	j 達成 度	k 評価	i 達成 値	j 達成 度	k 評価
***	(貫) 主体的で深い学 びの育成	○論理的思考力・ 判断力・表現力の 育成 (貫)	○考えを論理的に表現するた めの工夫 ・ ・ ○教科等の本質に迫る授業づく り ・発問の工夫 ・思考場面の設定 ・振り返りの充実  ○家庭学習の充実 ・	・学期末テスト正答率 ・正答率 30%未満の割合 60%以上の割合  ・全国学力調査・総合学力調査に おける全国平均以上の割合							
**	(貫) 豊かな心の育成	○主体性・協働性 の育成 (貫)	○主体性を高める取組の工夫 ・TKKJ活動の充実 ・児童が「～したい」と思う委員会活動・係 活動  ○「学びのルール」の定着 ・時計を見て動く	・中学校区児童アンケートの 主体的な活動、学びのルー ルに係る項目の肯定的回答 の割合	85%						
*	(貫) たくましい体の育 成	○体力の向上  ○生活習慣の向 上	○主体的・継続的に運動する取 組の工夫 ・遊具貸出や縦割り班遊びなどの 外遊びの場の工夫 ・新体力テストを受けての体育科授 業や業間体育の改善  ○電子メディアコントロールの取 組 ・保護者、教職員研修 (SNS,ゲームの最新事情) ・中学校区全体での取組	・新体力テスト種目率  ・げんきっずカード 21時以降NO!電子メデ ィア  早寝早起き睡眠時間坪 内スタイル	80%	70%	70%				
	(貫) 働きやすい職場づく り	○ワークライフバラ ンスの確保 (貫)  ○子どもと向き合う 時間の確保 (貫)	○研修の充実 ・タイムマネジメント研修 ・業務改善に係る研修  ○実効的な業務改善の継続 ・積極的な事務支援 ・サポート体制の確立	・月の時間外勤務45 時間を超える教職員 の割合  ・児童と向き合う時間の 確保ができたと感じる教 職員の割合	%	85%	以上				

【k:評価】  
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100 C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60

