

# 研究

4月23日（金）

NO. 1

研究主任（道徳教育推進教師）

新年度が始まり2週間が過ぎました。クラスの様々な活動が、そろそろ軌道に乗ってきた頃ではないでしょうか。

さて、今年度も道徳で研究を深めていきたいと思います。1学期に1回、2学期にも1回ずつ研究授業を行い、地域公開でより深まった授業や子どもたちの姿を保護者や地域の方に見ていただきたいと思います。そのときの子どもの成長を描きながら、日々の授業を重ねて行きましょう。



## 今年度の研究について

《研究主題》

豊かな人間性と自立心をはぐくむ道徳教育  
～自然や人とのかかわりを通して～

《研究仮説》

地域の自然やより多くの人とのかかわりを持たせ、進んで人間関係をつくる力をはぐくみながら、道徳の時間を充実させた取組を計画的・系統的行えば児童の道徳的価値は深まり、児童に豊かな人間性と自立心をはぐくむことができるであろう。

詳しくは、研究推進計画をご覧ください。

## アンケートの実施について

アンケートを4月・7月・11月にとります。児童の変化を見取り日々の学習に生かしたいと思います。

## 道徳ノートについて

道徳の時間に書いたワークや道徳に関する日記など児童の心・道徳的心情が表れた作文などをファイルに残していきましょう。アンケートでは見えない児童の心の変化を見取るよい資料になりますし、児童にとっても自分の成長や変化を感じ取ることのできるものになると思います。

## 授業カンファレンスについて

授業研究前は、全員で授業カンファレンスつまり模擬授業をします（受けます）。自分の考えた指導案の発問が児童に考えを深めやすいものになっているかどうか、資料提示は効果的かなど、教員が児童になって授業を受けながら吟味していきます。意見を出し合うことで、よりよい授業作りができることによ

う。

## チェックしてみましよう

### チェック 1 道徳コーナー（心のコーナー）の充実！

「こんなことを学習したね。」「前やった勉強は、このことと関係があるんだね。」など子どもの生活と道徳での学びがつながるように、そのきっかけとして道徳コーナーは大切です。1月に1回以上のペースで作って下さい。

### チェック 2 道徳の時間に使った資料のストック！

3年間の資料を、資料室に学年ごとに保存しています。わざわざ作らなくてもよいので役に立ちます。同じ学習をされる場合にご利用ください。また、新しく作られた場合には、保存をお願いします。資料室にある白いケースか茶色の大きな封筒どちらかを使ってください。

### チャック 3 授業略案の作成！（ラミネート保存も）

年間計画はたててありますが、毎時間の授業の略案を作成して管理職に提出してください。自分で略案を持っていることで、授業に流れができます。今後の参考にもなります。やりっ放しではなく、次に生かすことを考えて略案づくり（細案でも結構です）をお願いします。板書の保存もよろしくお願いします。

### チャック 4 道徳のあしあとの掲示！

日々の道徳の学習後、資料名を教室後ろの道徳のあしあとコーナーに残してください。「資料名を見て、あのときこんな学習をしたね。」と生活と結びつけて振り返るきっかけにできます。

## 今後の予定

- |         |          |
|---------|----------|
| 4月下旬    | アンケートの実施 |
| 5月連休後   | 道徳理論研修   |
| 5月20日前後 | 模擬授業     |
| 5月26日   | 2年生授業研究  |

