

学校教育目標

豊かな人間性と自立心をもつ子どもの育成
 — 義務教育9年間で修了するにふさわしい学力と社会性を育成する —
 < 自ら学び 心豊かな子どもの育成 >

【めさす児童像】

あいさつ・返事ができる
 子ども
 汗を流して活動する
 子ども
 そうじ・業間体育

 進んで学ぶ子ども

【めさす学校像】

真摯に研修をする学校
 明るく元気で活力のある学校
 何事にも真剣に取り組む学校
 保護者や地域に信頼される学校

【めさす教職員像】

教育的に対する使命感をもつ教師
 意欲的に課題をもって研修をする教師
 教育公務員としての自覚をもって行動する教師
 児童・保護者に信頼される教師

経営理念

長い歴史のある学校の文化を継承し、新たな学校文化を創造することのできる子どもの育成に資する。小中9年間の連続した学びを通して、知・徳・体の調和のとれた学校教育を推進する。小規模校の特色を生かした教育の推進をする。(全校で活動する教育活動を進め、小回りの利く教育活動を進める。) 児童の社会性を養っていくために他校との交流を積極的に進める。

経営方針

教師は研修を深め、指導力の向上に努める。 小中一貫教育の推進に努める。
 確かな教育実践を推進する創造的な学校にする。 児童も教職員も誇りのもてる学校にする。

経営の重点目標

確かな学力を身につけるために	豊かな心を育むために	信頼される学校をめざして
<p>基礎・基本の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中9年間の連続した学びを見直し、確かな力をつける授業の展開 ・授業改善に向けた授業の実践 ・指導法の工夫・複式授業の工夫 ・繰り返し指導の継続、思考力・判断力・表現力の育成 ・教科等・総合的な学習の時間の授業の充実 ・授業五則を大切に授業 ・目標を明確にした授業 ・評価を大切に授業 伝え合う力をつける ・対話を大切に ・「聞いて」「話して」伝えるへ 授業時数の確保 のびのびタイムの充実 ・漢字・計算、視写・聴写 ことばの力を育てる。 校内外研修の充実 家庭教育の推進 	<p>道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・豊かな人間性と自立心をはぐくむ道徳教育の推進 ・感謝の心を育てる 生徒指導の充実 ・基本的生活習慣の確立 ・あいさつ・返事・そうじ・時間 ・たてわり班の活動の充実 ・中学校区との連携 文化的行事の充実 朝読書の充実 ・読書習慣を身につけ、読書好きにする。 健康安全・食育教育の充実 ・健康教育の充実・食育の推進 ・体力づくり ・体育の授業・業間体育の充実 ・危機管理体制の確立 ・児童の安全確保(地域との連携) ・食育指導の推進 キャリア教育の推進 特別支援教育の充実 	<p>組織として機能する学校体制の確立(報連相の徹底)</p> <ul style="list-style-type: none"> 教職員の資質・指導力の向上 ・学校教育目標の共通理解とその具現化にむけての具体的実践 ・学級経営の充実 ・専門性を発揮し、授業力を高める教職員(研修の推進) ・教育公務員としての自覚をもって行動する。 地域への情報発信 ・学年だより、学校だより等の充実 ・ホームページの充実 ・学校評議員との連携 家庭・地域社会との連携 ・家庭との連携(細かな連携) ・地域の教育力の活用 学校評価の充実 ・分かりやすい学校評価 ・関係者評価の充実

