

様式2

令和4年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・**最終**)

天応中学校区 校番 22 学校名 天応小学校

a 学校教育目標	かかわる つながる よく生きる	b 経営理念 ミッション・ビジョン	<ミッション> (学校の使命)	みちを拓くひとづくり
			<ビジョン> (将来の学校像)	豊かに学び ともに「未来図」をかける場 描ける 架ける 翔る
育成すべき資質・能力		知識・技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力・人間性等		
c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	【現状(○成果●課題◇強み)】			
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大きな視野から災害が起きる要因を探り、みんなで解決しようというSDGsやまちづくりについて考える教育課程を試行中である。 ○ 児童生徒の関わりが円滑に進められていること等により、「自分にはよいところがある。」との質問に対し肯定的な回答をする児童が89%である。 ○ 総合的な学習の時間において、PBLの考え方に基づき「本質的な問い」による授業改善を進めている。 ● 国語科、算数科の標準学力テストにおける受検者平均点を上回る学年は42%である。 ● 複数の資料〔説明文やデータ等〕を読み取ることに課題がある。 <p>◇ 令和5年度義務教育学校開校。探究的な学習の在り方研究(県教委指定2年目)</p> <p>上記の現状より、次の4点を今年度の重点とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 資質・能力を育て確かな学力の向上を図る教育活動(防災教育)の構築(対話・探究・貢献をキーワードとして) ② 誰もが安全で安心して学べる教育環境の確保(+仕事と生活の調和) ③ 自立し、自律につながる生活基盤の確立 ④ 義務教育学校開校に向けた仕組みづくりと中身づくりの加速 			

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・2・3年目)					自己評価						
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
***	資質・能力を育て、確かな学力の向上を図る(探究の過程を通して)	○基礎・基本の徹底と豊かな対話の場の構築(学力向上)	・基礎・基本の徹底を図る取組 ・探究の過程を踏まえた主体的な学びの創造(問いの質の向上) ・個別の学び方の工夫(タブレット端末の効果的な活用等)	①国語・算数学期末テスト正答率が85%を上回る児童の割合	80%	53%	66%	C	71%	89%	B
				②標準学力テストの正答率が全国平均よりも2.0ポイント上回る。	100%	/	/	/	/	/	/
				③児童アンケートにおいて肯定的な回答をする児童の割合	90%	90%	100%	A	95%	105%	A
**	自立し、自律につながる生活基盤の確立	○状況に応じたセルフコントロール能力の発揮	・生活記録を活用した個別相談の充実 ・メディア活用におけるセルフコントロールの啓発や取組週間の設定	早寝・早起きの目標時間を達成した児童の割合	80%	54%	67%	C	56%	70%	C
				メディアコントロール週間で目標時間を達成した児童の割合	80%	37%	46%	D	48%	60%	C
*	誰もが安全で安心して学べる教育環境の確保	○心豊かで、社会性を身に付けた児童生徒の育成	・教職員の日常的な生徒の実態の把握と情報共有の強化 ・いじめ撲滅に係る取組、児童が主体的に取り組む行事の企画・運営	自己肯定感について肯定的に回答する児童の割合	90%	88%	98%	B	93%	103%	A
				⑦時間外在校等時間45時間未満/月の教職員の割合	100%	51%	51%	D	52%	52%	D
				⑧子供と向き合う時間が確保されていると感じる教職員の割合	80%	100%	125%	A	83%	104%	A

[k:評価]
A:100≦(目標達成) B:80≦(ほぼ達成)<100
C:60≦(もう少し)<80 D:(できていない)<60