



学校教育目標「かかわる つながる よく生きる」

天応小・中学校 学校だより 令和5年2月号

描ける 架ける 翔る



呉市立天応小学校 Tel 0823 (38)7584

呉市立天応中学校 Tel 0823 (38)7545

生きる希望と人を思いやる心をもって（校歌に込めた思い）

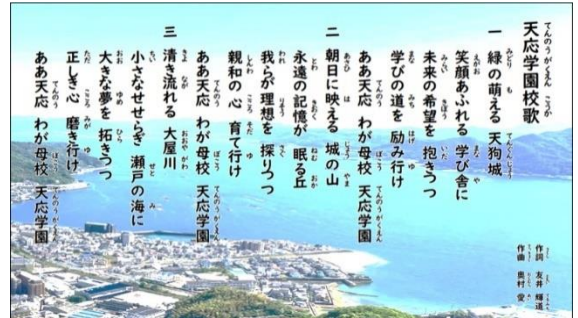
1月13日（金）児童生徒を対象とした天応学園の校歌披露の会を次のように行いました。

第1部 小学5，6年生及び中学生

第2部 小学1～4年生

児童生徒は、作詞者、作曲者の思いと、呉市教育委員会の音楽担当の大元指導主事と音楽科吉木教諭による校歌合唱を聞きました。その後、会場にいる全員で、新校歌を練習しました。第1部の5，6年生，中学生は、音程を確実に捉えながら、第2部の小学1～4年生は、元気よく。それぞれ発達段階の特徴が現れた歌唱練習でした。

この校歌は、みんなの思いを集めた言葉で構成されています。シンプルにまとめられた147文字には、自然豊かな天応の情景の描写と、それぞれになぞらえた「人としての育ちの姿」が歌われています。また、おだやかでやさしいメロディーは、瀬戸の海の潮の満ち引き、風に揺らぐ緑などを連想させるとともに、終盤のドラマチックで力強い間奏部は、人を思いやる優しい心と生きる希望を連想させるものとなっています。



【校歌披露の会を終えて】

- 友井会長さんや奥村先生の話聞いた後、実際に歌っていただいた校歌は、友井会長さんだけでなく天応の思いが全部つまっていて、本当に感動し、涙がでできそうになりました。この校歌は、天応学園にふさわしいと思いました。
- 新しい校歌は、メロディーがなめらかで、歌詞に大屋川や未来の希望などたくさんの思いなどが込められていました。歌うときは、そのことを思いながら歌いたいです。

作詞者の天応自治会連合会長友井輝道様、作曲者の呉市教育委員会指導主事奥村愛様。

本当に素敵な校歌をありがとうございます。みんなの思いを集めた新校歌。これからも地域の皆さんとともに、大切に歌い継いでまいります。

呉工業高等専門学校との連携授業⑤（中学校）

1月19日（木）第5回の呉工業高等専門学校 環境都市工学分野 神田教授及び女子学生との連携授業を行いました。（今年度の取組は表を参照）

ハザードマップは、地震、津波、高潮、洪水、土砂災害等の災害別（呉市WEB版防災・ハザードマップは8種類）に作成されています。

今回は、「天応の地区ごとにハザードを伝える方法を考えよう。」をテーマに、生徒が自分の住んでいる地域に分かれ、各地域のハザードマップの作成に取り組みました。生徒は、モデルとして示されたハザードマップを参考に、各ハザードを分かりやすく示すため、フロアに広げた複数（地震、津波、高潮、洪水、土砂災害）のハザードマップを読み解き、ハザードごとの危険区域を実線や点線で色分けし、安全なエリアや避難所等をマーキングしていきました。＜以下終了後の各コメント＞



【生徒の感想】

- 土砂災害（4年前）で家が浸かって友達の家に避難していました。怖い思いをしたので、分かりやすく皆が避難しやすい防災マップをつくらうと思いました。
- 4年前の災害のようにならないために避難所などをしっかり意識して危険を少なくしたい。

【神田教授】

- このようなことを行ったこと（地区別のハザードを考えること）を家庭で話をする。地域の中で話をする。伝え広げることが子供達が核となって今後やってほしい。

| 呉工業高等専門学校との連携授業 取組内容一覧 | | |
|------------------------|-----------|---|
| 回 | 日 時 | 取組内容 |
| 第5回 | 1月19日(木) | 天応の地区ごとにハザードを伝える方法を考えよう |
| 第4回 | 12月15日(木) | <アンケート分析結果の詳細報告>なぜ避難しなかったのか? どうしたら命を守る避難行動につなげることができるか? |
| 第3回 | 10月6日(木) | 災害後の困りごと、それを解決するアイデアは何?② 地域アンケート(災害時の避難や困りごと等)の分析結果から、困ったことや災害時に役立ちそうなことを考える |
| 第2回 | 7月7日(木) | 災害後の困りごと、それを解決するアイデアは何?① |
| 第1回 | 6月23日(木) | ①豪雨災害とSDGs ②災害を経験していない人が、被災したときに困ることは何か |

校内書き初め大会(中学校)

1月20日(金)に1年生、2年生の生徒が校内書き初め大会を行いました。

| 1年生テーマ | 2年生テーマ |
|---|---|
| 「基礎基本」「自己研鑽」「真骨頂?」 「全力全進全挑戦」「福德円満」「抱腹絶倒」「勇往邁進」 | 「七転八起」「締め直し」「晴天を衝け」 「精励恪勤」「切磋琢磨」「日々前進」 |



各自自分が選んだテーマの言葉の意味を想像しながら一文字入魂で筆を走らせました。

- 先生方からの思いが自分の中にしみこませることができるよう集中して一字一句を丁寧に書きました。
- 文字のバランスを意識しながら、はね、はらいを意識して取り組むことができました。
- 「勇往邁進」の「邁」という字がすごく難しくて自信が無かったけど、先輩が「この字きれいに書けてるね。」とってくださいだったので、自信をもつことができました。

入学説明会(小学校) 進級説明会(中学校)

2月3日(金)に新1年生保護者対象の天応学園入学説明会、2月6日(月)に新7年生保護者対象の進級説明会がありました。天応学園になるにあたって、「入学式」は9年間で前期課程1年生の1回です。後期課程へは進級ということで特別な式は行われません。説明会は、呉警察署から、新1年生保護者には、交通安全、新7年生保護者は、SNSのトラブル防止についてお話をいただきました。新1年生においては、入学までに徹底した通学路の確認と各家庭において交通安全指導をお願いします。新7年生においては、スマホやSNSの利用についての家族のルールをしっかりと決めて、自分や周りに人たちが悲しむことのないような使い方をご指導ください。その後、小中学校からの生活の決まりや学習について、教頭先生、養護教諭、事務からの説明を行いました。

4月、小学1年生から中学2年生までの進級と新入生を迎える天応学園のスタートが楽しみです。

広島交響楽団がやってくる(小中学校)

天応小中学校に広島交響楽団がやってきます。児童生徒と一緒にオーケストラの演奏を楽しむ一時を過ごしませんか。これは、広島交響楽団の「オーケストラの日」「音楽の芽プロジェクト」によるもので、天応小中学校の閉校と新たな旅立ちを祝ってくださいます。

日 時 令和5年3月23日(木) 開場 13:00 開演 13:30

場 所 呉市立天応小中学校 体育館2Fアリーナ

指揮者 下野 竜也(広島交響楽団音楽総監督)

曲 目 トリッチ・トラッチ・ポルカ ペール・ギュント～朝よりペリのファンファーレ

ホーム・ストレッチ タイスの瞑想曲 思い出の校歌(天応小学校、中学校校歌メドレー)

新天応学園校歌(ピアノ:新校歌作曲者奥村愛さんと共演)

※ 体育館棟2F アリーナ(100席) 3F ギャラリー(立ち見)を準備します。