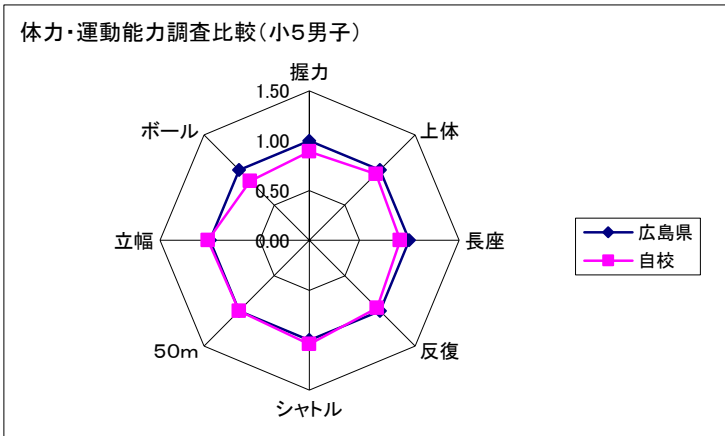
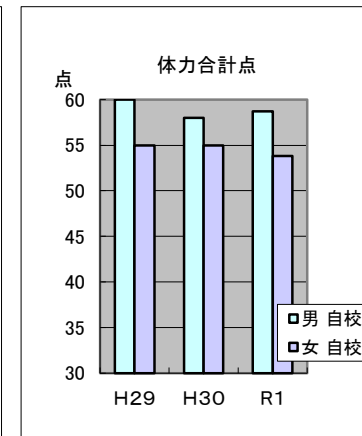
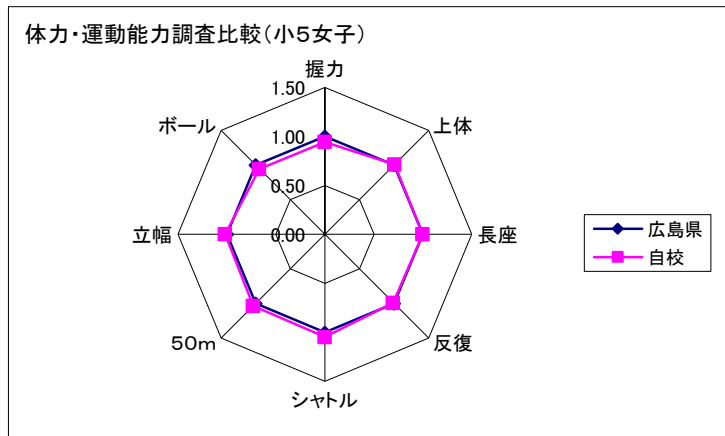


男子の体力合計点 学校 53.8 点 県平均 56.09 点



女子の体力合計点 学校 58.7 点 県平均 57.92 点



R1体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析 (全学年の状況も踏まえて記入すること)

- 50m走(呉市の課題種目)
 - 5年生は男女とも県平均と全国平均を上回っていた。
 - 6年生女子は県平均と全国平均を下回っていた。
 - 2年生は男女どちらも県平均と全国平均を下回っていた。
- 20mシャトルラン(中学校区の課題種目)
 - 女子は全学年県平均および全国平均を上回っていた。
 - 男子は第4学年において県平均と全国平均を下回った。
 - 全体的に昨年度より数値が伸びている。
- 立ち幅跳び(自校の課題種目)
 - 5年生は男女ともに平均を上回っていた。
 - 高く跳ぶ、両足をひきつける、体を反らすといった一連の動きが身に付いていないと考えられる。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

①呉市の課題種目 (50m走)	具体的な取組内容 ・授業の初めか終わりに、瞬発力や敏捷性を養う運動や、サーキットトレーニングを継続して行う。 ・休み時間を確保して外遊びを奨励したり、児童会活動で鬼ごっこなどの遊びを計画する。
②中学校区の課題種目 (20mシャトルラン)	具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定) ・遊具サーキット等を継続して行い、持久力を高めていく。 ・地域の行事であるロードレース大会に全員参加させ、持久力を高めることへの意欲を持たせる。
③自校の課題種目 (立ち幅跳び)	具体的な取組内容 ・授業の初めか終わりに、瞬発力や敏捷性を養う運動や、サーキットトレーニングを継続して行う。 ・遊びや体育の授業の中で、いつでも立ち幅跳びの練習ができるように環境を整備していく(砂場の整理や立ち幅跳びマットの設置)。

※具体的な数値目標(記録の伸びを数値化)