

令和3年度 評価計画及び自己評価

(計画・**中間**・最終)

天応 中学校区 校番 22 学校名 天応小学校

a 学校教育目標	かかわる つながる よく生きる	b 経営理念 ミッション・ビジョン	<ミッション> (学校の使命) みちを拓くひとづくり  <ビジョン> (将来の学校像) 豊かに学び ともに「未来図」をかける場
----------	-----------------	----------------------	---

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	現状(○成果, ●課題, ◇強み) ○「自分の命は自分で守る」ようにしたいと思っている児童はほぼ100%である。 ○「自分にはよいところがある」という児童は92%である。 ○「子供と向き合う時間が確保されている」と回答する教職員は93%である。 ●国語科, 算数科の標準学力テストにおける受検者平均点を上回る学年は20%である。 ●「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け, 考えを伝える取組を進めているが, 研究途上である。 ◇令和5年度義務教育学校開校。探究的な学習の在り方研究(県教委指定) 上記の現状より, 次の5点を今年度の重点とする。 スクールキーワード「対話」「探究」「貢献」 ① 資質・能力を育て確かな学力の向上を図る教育活動の構築(探究的な過程を通して) ② 誰もが安全・安心して学べる教育環境の確保(仕事と生活の調和) ③ 自立し, 自律につながる生活基盤の確立 ④ 義務教育学校開校に向けた仕組みづくりと中身づくりの推進 ⑤ 児童の課題解決に向け学校と家庭(地域)が連携した教育の推進
------------------------------	--

育成を目指す資質・能力	知識・技能, 思考力・判断力・表現力, 学びに向かう力・人間性等
-------------	----------------------------------

評価計画(中期経営目標を設定してから ①・2・3 年目)						自己評価					
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなこととして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期		
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価
***	<b>貫</b>  資質・能力を育て, 確かな学力の向上を図る(探究の過程を通して)	基礎・基本の徹底と豊かな対話の場の構築(学力向上)	学力補充等の基礎学力を定着させるための取組  探究的な学習の理論と実践	国語科及び算数科の各単元テスト(学期末も含む)の到達得点の平均が85点以上の児童の割合  単元開発(各学年1本以上)	80%	77%	96%	B			
		主体的に学ぶ土台の定着	振り返りシートの工夫と活用及び評価	児童アンケートにおける肯定的評価	85%	96.5%	113.5%	A			
**	自立し, 自律につながる生活基盤の確立	状況に応じたセルフコントロール能力の発揮	「自分の命は自分で守る」力の育成を図る防災教育の充実	児童意識調査における肯定的評価の割合	90%	99%	110%	A			
			情報モラル教育の充実	情報モラルに対する意識の割合	70%	98%	140%	A			
*	誰もが安全で安心して学べる教育環境の確保	心豊かで社会性を身に付けた児童の育成	児童と向き合う時間の確保	児童と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合	90%	86%	95%	B			
		教育の質の向上と生活のバランスがとれた働き方の確立	長時間勤務の削減	時間外勤務が月45時間を超えない教職員の割合	100%	71%	71%	C			

【k: 評価】  
 A: 100 ≤ (目標達成) B: 80 ≤ (ほぼ達成) < 100  
 C: 60 ≤ (もう少し) < 80 D: (できていない) < 60