

令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立天応小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)							具体的な取組及び検証
		年度末		自校	呉市	広島県	全国		
		目標	結果						
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査(49)	13.0	13.3	20.0	—	13.5	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>メディアコントロール週間を設定し、保護者にも振り返りを記述してもらうことで、家庭と連携したセルフコントロールの啓発を実施する。</li> <li>生活記録(第5学年, 2月)</li> </ul>	
国語	広島県児童生徒学習意識等調査	94.0	93.3	90.0	—	69.3	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>国語科のみならず他教科や総合的な学習の時間において、国語科で学習したことが課題解決に役立っていることを味わうことができるようにする。</li> <li>アンケート(第5学年, 2月)</li> </ul>	
算数	全国学力・学習状況調査(53)	90.0	88.8	75.0	—	61.4	62.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>既習の学習内容を確実に定着させるとともに、日常の事象や算数の学習を関連付け、算数で学習したことで問題を解決する有用性を味わうことができるようにする。</li> <li>アンケート(第6学年, 2月)</li> </ul>	
理科	全国学力・学習状況調査(67)	92.0	88.8	85.7	—	77.9	78.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>理科の見方・考え方をはたらかせながら、課題に対しての自分の考えをもたせてから観察・実験を計画する場面を設定する。その際、「結果の見通し」がもてるようにする。</li> <li>アンケート(第6学年, 2月)</li> </ul>	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)	90.0	92.9(+2.9)	83.0(-7.0)	80.8	79.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(30)	60.0	89.3(+29.3)	54.2(-5.8)	53.2	51.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	85.7(+0.7)	81.7(-3.3)	79.9	79.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	92.8(+2.8)	82.9(-7.1)	84.5	85.4
1ヶ月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	3.3(-1.3)	8.0(-6.0)	9.3	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	86.6(+16.6)	72.1(+2.1)	69.2	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	93.3(+13.3)	79.3(-0.7)	76.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	92.8(+12.8)	82.5(+2.5)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。	全国学力・学習状況調査(44)
具体的な取組	資質・能力を育て、確かな学力の向上を図るために、各教科等の授業において、次の授業につなげるふり返りを位置付ける。	