

# 令和4年度 呉市立天応中学校区カリキュラムマップ

【学校教育目標】 「かかわる つながる よく生きる」

【目指す児童生徒像】 「鍛える 想う 求める」 子供

知識及び技能  
知識・技能

思考力, 判断力, 表現力等  
思考力・判断力・表現力

学びに向かう力, 人間性等  
自主性, 主体性

段階・学年	教科等	データの活用等	生活科・総合的な学習の時間		学校行事 特別活動	
			防災・絆プロジェクト	夢・絆プロジェクト		
後期【貢献する】	9 学年	道徳（銀メダルから得たもの） 国語（課題作文） 理科（身近な自然環境の調査） 音楽・保健体育（歌・創作ダンス） 社会（公民 地方自治）	国語（複数の情報を関連付けて考えをまとめる） 数学（標本調査）	みんなで守る 未来を創るⅡ ～災害に強いまちづくり！天応から提案しよう！～	自分の未来を創ろう	生徒会活動 文化祭 学活（食育）
	8 学年	社会（地理 日本の姿） 社会（地理 地域調査の手法） 音楽・保健体育（歌・創作ダンス） 理科（気象現象がもたらすめぐみと災害） 英語（Universal Design） 道徳（おばあちゃんのくれた“おまじない”）	国語（複数の情報を関連付けて考えをまとめる） 数学（四分位範囲と箱ひげ図）	みんなで守る 未来を創るⅠ ～過去から未来へ！災害の記憶をつなごう！～	働く人の思いをつなごう	キャリア・スタート・ウィーク 修学旅行 文化祭 学活（食育）
	7 学年	国語（防災に関するデータ） 音楽・保健体育（歌・創作ダンス） 理科（大地の変動） 社会（身近な地域の歴史） 道徳（震災を乗り越えて）	国語（情報を関係づける） 数学（データの活用）	みんなを守る 天応を守るⅢ ～絆をつよく！あの人を守ろう！～	自分史を創ろう	文化祭 学活（食育）
	6 学年	保健（病気の予防） 道徳（命の重さはみな同じ） 国語（町の幸福論） 社会（長く続いた戦争とくらし） 家庭科（共に生きる地域での生活）	国語（世界に向けて意見文を書こう） 算数（資料の調べ方）	みんなを守る 天応を守るⅡ ～つながろう 天応～	ありがとうを伝えよう	平和公園見学 修学旅行 ありがとうの会 命の授業
	5 学年	国語（新聞記事を読み比べよう） 理科（花から実へ） 家庭科（食べて元気に） 道徳（感動したこと、それがぼくの作品） 社会（自然災害を防ぐ）	国語（資料を見て考えたことを話そう） 算数（割合）	みんなを守る 天応を守るⅠ ～自然の驚異に備えよう～	さあ、6年生にチャレンジ！	野外活動 6年生ありがとう集会
中期【つながる】	4 学年	保健（育ちゆくわたしたちの体） 道徳（「もっこ」をせおって）	国語（調べたことをほうこくしよう） 算数（折れ線グラフ） 算数（調べ方と整理のしかた）	自分の命は自分で守るⅡ ～災害時にも生活（健康）を守ろう～	大きくなあれ！ ころろ・からだ	食育セミナー 歯みがき指導 二分の一成人式
	3 学年	道徳（やさしい人大さくせん） 社会（わたしのまちみんなのまち） 国語（外国のことを紹介しよう）	国語（調べて書こう、私のレポート） 算数（表とグラフ）	自分の命は自分で守るⅠ ～もしも災害が起きたら～	コスモス園の方と交流しよう	自転車教室
	2 学年	道徳（ながいながいづがくろ） 国語（「ありがとう」をつたえよう） （「ことばのアルバム」を作ろう）	国語（かんさつしたことを書こう） 算数（ひょう・グラフ）	天のう発見マップを作ろう	あしたへジャンプ	学校探検 町探検
	1 学年	道徳（みんなだれかに） 国語（おもいだしてかこう） （一年かんをふりかえろう）	国語（おもい出してかこう） 算数（かずしらべ） 算数（0のたしざんとひきざん）	がっこう だいすき	じぶんでできるよ もうすぐ2ねんせい	交通安全教室 学校探検・昔遊びの会
前期【かかわる】						

