

# 令和5年度 呉市立天応中学校区カリキュラムマップ

【学校教育目標】 「**かかわる つながる よく生きる**」

【目指す児童生徒像】 多様な他者と対話しながら学ぶ子供 〈多様性の理解, メタ認知〉

自ら課題を見つけ、より良い未来へ向けて探究する子供 〈課題発見力, 主体性, 批判的思考力〉

自他の幸せを考え、自ら貢献しようとする子供 〈表現力, 創造性, 協働する力〉

知識及び技能

知識・技能

思考力, 判断力, 表現力等

思考力・判断力・表現力

学びに向かう力, 人間性等

自主性, 主体性

段階・学年	教科等	データの活用等	生活科・総合的な学習の時間		学校行事 特別活動等	
			防災・絆プロジェクト	夢・絆プロジェクト		
後期【貢献する】	9 学年	道徳 (銀メダルから得たもの) 国語 (課題作文) 理科 (身近な自然環境の調査) 音楽・保健体育 (歌・創作ダンス) 社会 (公民 地方自治)	国語 (複数の情報を関連付けて考えをまとめる) 数学 (標本調査)	みんなで守る 未来を創るⅡ ~災害に強いまちづくり!天応から提案しよう!~	自分の未来を創ろう	児童生徒会活動 学園文化祭 学活 (食育)
	8 学年	社会 (地理 日本の姿) 社会 (地理 地域調査の手法) 音楽・保健体育 (歌・創作ダンス) 理科 (気象現象がもたらすめぐみと災害) 英語 (Universal Design) 道徳 (おばあちゃんのくれた“おまじない”)	国語 (複数の情報を関連付けて考えをまとめる) 数学 (四分位範囲と箱ひげ図)	みんなで守る 未来を創るⅠ ~過去から未来へ!災害の記憶をつなごう!~	働く人の思いをつなごう	キャリア・スタート・ウィーク 修学旅行 学園文化祭 学活 (食育)
	7 学年	国語 (防災に関するデータ) 音楽・保健体育 (歌・創作ダンス) 理科 (大地の変動) 社会 (身近な地域の歴史) 道徳 (震災を乗り越えて)	国語 (情報を関係づける) 数学 (データの活用)	みんなを守る 天応を守るⅢ ~絆をつよく!あの人を守ろう!~	自分史を創ろう	文化祭 学活 (食育)
	6 学年	保健 (病気の予防) 道徳 (命の重さはみな同じ) 国語 (町の幸福論) 社会 (長く続いた戦争とくらし) 家庭科 (共に生きる地域での生活)	国語 (世界に向けて意見文を書こう) 算数 (資料の調べ方)	みんなを守る 天応を守るⅡ ~つながろう 天応~	ありがとうを伝えよう	平和学習 修学旅行 命の授業
	5 学年	国語 (新聞記事を読み比べよう) 理科 (花から実へ) 家庭科 (食べて元気に) 道徳 (感動したこと, それがぼくの作品) 社会 (自然災害を防ぐ)	国語 (資料を見て考えたことを話そう) 算数 (割合)	みんなを守る 天応を守るⅠ ~自然の驚異に備えよう~	さあ, 6年生にチャレンジ!	野外活動
中期【つながる】	4 学年	保健 (育ちゆくわたしたちの体) 道徳 (「もっこ」をせおって)	国語 (調べたことをほうこくしよう) 算数 (折れ線グラフ) 算数 (調べ方と整理のしかた)	自分の命は自分で守るⅡ ~災害時にも生活 (健康)を守ろう~	大きくなあれ! ころろ・からだ	食育セミナー 歯みがき指導 二分の一成入式
	3 学年	道徳 (やさしい人大さくせん) 社会 (わたしのまちみんなのまち) 国語 (外国のことを紹介しよう)	国語 (調べて書こう, 私のレポート) 算数 (表とグラフ)	自分の命は自分で守るⅠ ~もしも災害が起きたら~	コスモス園の方と交流しよう	自転車教室
	2 学年	道徳 (ながいながいづがくろ) 国語 (「ありがとう」をつたえよう) (「ことばのアルバム」を作ろう)	国語 (かんさつしたことを書こう) 算数 (ひょう・グラフ)	天のう発見マップを作ろう	あしたへジャンプ	学校探検 町探検
	1 学年	道徳 (みんなだれかに) 国語 (おもいだしてかこう) (一年かんをふりかえろう)	国語 (おもい出してかこう) 算数 (かずしらべ) 算数 (0のたしざんとひきざん)	がっこう だいすき	じぶんでできるよ もうすぐ2ねんせい	交通安全教室 学校探検・昔遊びの会
前期【かかわる】						

