

学校教育目標 **かかわる つながる よく生きる**
 目指す児童生徒像 **多様な他者と対話しながら学ぶ子供**
自ら課題を見つけ、より良い未来へ向けて探究する子供
自他の幸せを考え、自ら貢献しようとする子供

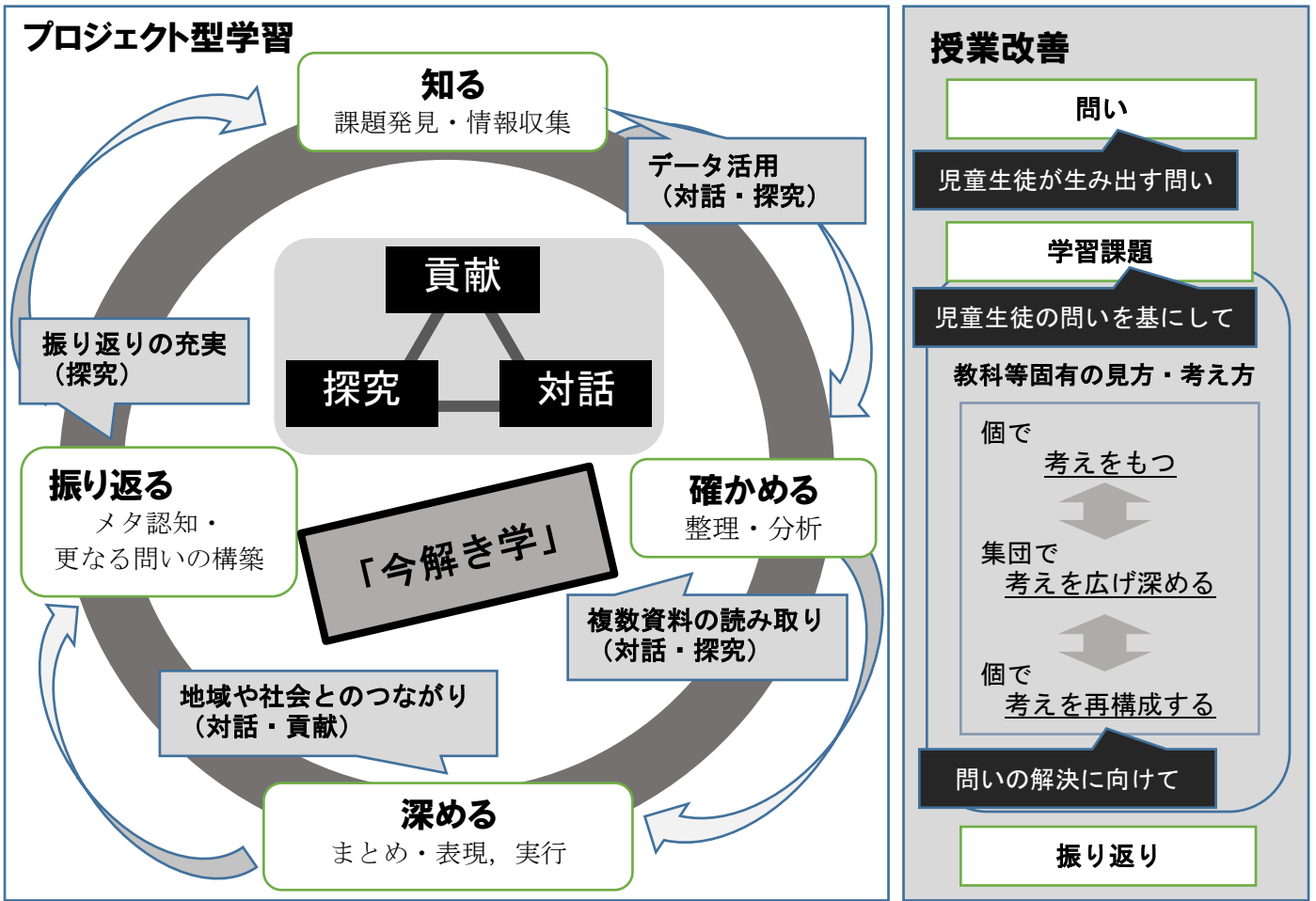
育成を目指す資質・能力

知識・技能

思考力・判断力・表現力

自主性、主体性

《研究主題》
自他の知をつなげ、粘り強く学ぶ児童生徒の育成
 ～対話・探究・貢献を軸とした授業づくりを通して～



<p>カリキュラムマネジメントの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「考える授業づくり」(授業改善) ○ICT機器・AIドリルの活用 ○「今解き学」(データの活用+PBL)により、学びの成果を社会に還元 ○系統的な防災教育の充実 ○図書メディアセンターの効果的活用 	<p>生活基盤の確立とキャリア発達支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ○望ましい生活習慣(家庭学習、情報モラル等)及び社会で求められる態度・行動の確立 ○児童生徒による自治活動の充実 ○自己認識の更新と自尊感情の向上 ○食育の推進、体力の向上 	<p>誰もが安全で安心して学べる 教育環境の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導提要の改訂を踏まえた生徒指導体制の充実 ○多面的な児童生徒理解の深化 ○1つの学校(義務教育学校)としての教育の質的向上を図る取組推進 		
教務部	進路指導部	生徒指導部	保健安全部	総務部

義務教育学校としての強みを生かした教育活動の推進 (これまでの小中一貫教育を基盤に)