

令和4年度 評価計画及び自己評価

(計画・中間・最終)

天応中学校区 校番 16 学校名 天応中学校

a 学校教育目標	かかわる つながる よく生きる	b 経営理念 ミッション・ビジョン	<ミッション> (学校の使命)	みちを拓くひとづくり
			<ビジョン> (将来の学校像)	豊かに学び ともに「未来図」をかける場 描ける 架ける 翔る

育成すべき資質・能力	知識・技能, 思考力・判断力・表現力, 学びに向かう力・人間性等
------------	----------------------------------

c 中期経営目標を踏まえた現状(進捗状況)と今年度の重点	【現状 (○成果●課題◇強み)】
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大きな視野から災害が起きる要因を探り, みんなで解決しようというSDGsやまちづくりについて考える教育課程を試行中である。 ○ 児童生徒の関わりが円滑に進められていること等により, 「自分にはよいところがある。」との質問に対し肯定的な回答をする生徒が8割である。 ○ 総合的な学習の時間において, PBLの考え方にに基づき「本質的な問い」による授業改善を進めている。 ● 各教科定期試験で3割未満の生徒が約3割いる。 ● 複数の資料〔説明文やデータ等〕を読み取り, それらを活用して自分の考えをまとめ, 表現することに課題がある。 <p>◇ 令和5年度義務教育学校開校。探究的な学習の在り方研究(県教委指定2年目)</p> <p>上記の現状より, 次の4点を今年度の重点とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 資質・能力を育て確かな学力の向上を図る教育活動(防災教育)の構築(対話・探究・貢献をキーワードとして) ② 誰もが安全で安心して学べる教育環境の確保(+仕事と生活の調和) ③ 自立し, 自律につながる生活基盤の確立 ④ 義務教育学校開校に向けた仕組みづくりと中身づくりの加速

評価計画(中期経営目標を設定してから 1・2・3年目)					自己評価								
重点	d 中期(3年間)経営目標	e 短期(今年度)経営目標	f 目標達成のための方策(こんなことをして達成します)	g 指標(効果を見とる目安)	h 目標値	上半期			下半期				
						i 達成値	j 達成度	k 評価	i 達成値	j 達成度	k 評価		
***	資質・能力を育て, 確かな学力の向上を図る(探究の過程を通して)	○基礎・基本の徹底と豊かな対話の場の構築(学力向上)	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本の徹底を図る取組 ・探究の過程を踏まえた主体的な学びの創造(問いの質の向上) ・個別の学び方の工夫(タブレット端末の効果的な活用等) 	①各学力調査で正答率が全国平均を上回る生徒の割合	60%								
				②各学力調査等で正答率が3割未満の生徒の割合	20%								
				③自己の課題意識・学習方法の工夫・改善に係る肯定的な回答をする生徒の割合	80%								
**	自立し, 自律につながる生活基盤の確立	○状況に応じたセルフコントロール能力の発揮	<ul style="list-style-type: none"> ・生活記録を活用した個別相談の充実 ・メディア活用におけるセルフコントロールの啓発や取組週間の設定 	④自ら設定した家庭学習目標時間を達成した生徒の割合	70%								
				⑤メディアコントロール週間で目標時間を達成した生徒の割合	70%								
*	誰もが安全で安心して学べる教育環境の確保	○心豊かで, 社会性を身に付けた児童生徒の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員の日常的な生徒の実態の把握と情報共有の強化 ・いじめ撲滅に係る取組, 生徒が主体的に取り組む行事の企画・運営 	⑥自己肯定感について肯定的に回答する生徒の割合	80%								
				⑦時間外在校等時間45時間未満/月の教職員の割合	100%								
				⑧子供と向き合う時間が確保されていると感じる教職員の割合	80%								

[k: 評価]
 A: 100 ≤ (目標達成) B: 80 ≤ (ほぼ達成) < 100
 C: 60 ≤ (もう少し) < 80 D: (できていない) < 60