平成２５年度　天応中学校学校経営グランドデザイン

伸びる個,協働する学校経営

校　長

伸びる個

協　働

「できる」授業の創造

１「教えて考えさせる」指導案の検討
２　積み上げ式校内研修
３　結果を出す

豊かな教師力を備えた教職員の育成

１「人事評価システム」の徹底
２　一人１自慢づくり（結果を出す）
３　生徒がファンになる教師

「教えて考えさせる授業」と自尊感情

教師の学び

主に「教える」段階

基礎的･基本的な知識･技能の習得

予習と家庭学習

主に「考えさせる」段階

習得の強化，思考・判断に広げる

やりがいのある課題の精選

「自尊感情を高める」

生徒理解

あたたかな人間関係づくりの学級経営

言　語　活　動

生徒の学び

で　き　る

表現:相手意識を持ちながら，自分の考えを的確にまとめ表現することができる。

理解:考えを伝え合うことで，自分の考えや集団の考えを発展させることができる。