

生徒指導年間計画

年間生徒指導目標 「規律正しい学校生活を送り，自主的にたくましく生きる生徒を育てる。」

月	PDCA サイクル 長期 短期		取 組	概 要	小中，関連機関等 連携
4月	P	P	<ul style="list-style-type: none"> 生徒指導推進計画の立案 	<ul style="list-style-type: none"> 今年度の生徒指導上の課題とその対応について確認する。 全校朝会，学活を利用し生活習慣の形成に努める。 共感的姿勢で積極的に生徒理解を目指し，生徒の状況把握を多面的に行う。 交通安全，登下校指導 津波を想定した避難のルートの確認を行う いじめ等を早期発見するためにスクールカウンセラーとの関係を構築する 	
		D	<ul style="list-style-type: none"> 校則，学習規律の徹底指導 		
		D	<ul style="list-style-type: none"> 教育相談，個人面接 		
		D	<ul style="list-style-type: none"> 交通指導 (通学路，こども110番の家) 		
		D	<ul style="list-style-type: none"> 津波避難 		
		D	<ul style="list-style-type: none"> スクーリカウンセラーとの面談（1年生） 		
5月		D	<ul style="list-style-type: none"> 交通安全広島教育の日(交通安全教室) 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の身近な乗り物である自転車の安全な乗り方を学ぶ。 新しい学級配置での避難ルートの確認を行う。 スクールカウンセラーとともに，不登校生徒や不登校傾向生徒についての実態を交流し，今後の指導方針について検討する。(スクールカウンセラー参加) 交通安全，登下校指導 	<ul style="list-style-type: none"> 呉署，交通安全協会 必要に応じて，対策チーム編成及び関係機関との連携
		D	<ul style="list-style-type: none"> (広島県『みんなで減災』一斉防災教室) 		
		D	<ul style="list-style-type: none"> 教育相談推進委員会 		
		D	<ul style="list-style-type: none"> 交通指導 		
6月		D	<ul style="list-style-type: none"> 教育相談，個人面接 	<ul style="list-style-type: none"> 共感的姿勢で積極的に生徒理解を目指し，生徒の状況把握を時間をかけて多面的に行う。 スクールカウンセラーとともに，不登校生徒や不登校傾向生徒についての実態を交流し，今後の指導方針について検討する。 いじめ撲滅に係る訓話の実施 交通安全，登下校指導 いじめ撲滅キャンペーンの開始 	<ul style="list-style-type: none"> 小中連絡協議会 必要に応じて，対策チーム編成及び関係機関との連携 天応地区代表者からのメッセージ及び生徒会からのメ
		D	<ul style="list-style-type: none"> 教育相談推進委員会 		
		D	<ul style="list-style-type: none"> 校長訓話(いじめ撲滅プロジェクト) 		
		D	<ul style="list-style-type: none"> 交通指導 		
		D	<ul style="list-style-type: none"> いじめ撲滅に向けた「天応地区」決起集会 		

		<ul style="list-style-type: none"> D (いじめ撲滅プロジェクト) D ・いじめ撲滅プロジェクトチームあいさつ運動 (いじめ撲滅キャンペーンの取組) D ・道徳授業 (いじめ撲滅プロジェクト) 	<ul style="list-style-type: none"> に合わせ実施する。 ・いじめ撲滅チームを中心に実施する。 ・全校同一教材による道徳授業の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ッセージを行う。 ・小中合同で同時期に実施する。
7月	<ul style="list-style-type: none"> D D D C 	<ul style="list-style-type: none"> ・防犯教室, ・教育相談推進委員会 ・交通指導 ・1学期生活アンケート実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・関係機関 ・スクールカウンセラーとともに, 不登校生徒や不登校傾向生徒についての実態を交流し, 今後の指導方針について検討する。 ・交通安全, 登下校指導 ・生徒指導重点目標と照らして生徒の実態把握と取組を分析する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・警察署と連携 ・必要に応じて, 対策チーム編成及び関係機関との連携 ・地域 保護者 生徒会で実施する。
8月	<ul style="list-style-type: none"> A P 	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研修 ・生徒指導部会 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケートをもとに取組の検討・改善を行う。 ・生徒の夏休みの生活について協議し2学期の課題と取組を確認する。 	
9月	<ul style="list-style-type: none"> D D D D D D 	<ul style="list-style-type: none"> ・校則, 学習規律の徹底指導 ・教育相談, 個人面接 ・教育相談推進委員会 ・校内研修 ・交通指導 ・読み聞かせ会 (いじめ撲滅プロジェクト) 	<ul style="list-style-type: none"> ・全校朝会, 学活を利用し生活習慣の形成に努める。 ・共感的姿勢で積極的に生徒理解を目指し, 生徒の状況把握を多面的に行う。 ・スクールカウンセラーとともに, 不登校生徒や不登校傾向生徒についての実態を交流し, 今後の指導方針について検討する。 ・体罰禁止について研修ことで, 体罰の根絶を図る。 ・交通安全, 登下校指導 ・学年を中心に実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて, 対策チーム編成及び関係機関との連携 ・小中一貫読み聞かせの会
10月	<ul style="list-style-type: none"> D D D D 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ撲滅プロジェクトチームあいさつ運動 (いじめ撲滅キャンペーンの取組) ・校長訓話(いじめ撲滅プロジェクト) ・教育相談推進委員会 ・交通指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ撲滅プロジェクトチームで実施する。 ・いじめ撲滅に係る訓話の実施 ・スクールカウンセラーとともに, 不登校生徒や不登校傾向生徒についての実態を交流し, 今後の指導方針について検討する。 ・交通安全, 登下校指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域 保護者 生徒会で協力する。 ・必要に応じて, 対策チーム編成及び関係機関との連携 ・小中合同クリー

		D	・校内研修（生徒理解研修）	・人間形成能力を養うためのソーシャルスキルの方法などを研修する。	ン活動
11月		D	・教育相談，個人面接	・共感的姿勢で積極的に生徒理解を目指し，生徒の状況把握を時間をかけて多面的に行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて，対策チーム編成及び関係機関との連携 ・消防署と連携して避難訓練
	D	・教育相談推進委員会	・スクールカウンセラーとともに，不登校生徒や不登校傾向生徒についての実態を交流し，今後の指導方針について検討する。		
	D	・（広島県『みんなで減災』一斉地震 防災訓練）	・緊急時に安全に行動できる態度を育てる。		
	D	・交通指導	・交通安全，登下校指導		
		D	・校内研修	・いじめ防止についての認識を深める。	
12月		D	・交通指導	・交通安全，登下校指導	<ul style="list-style-type: none"> ・小中合同ロードレース ・必要に応じて，対策チーム編成及び関係機関との連携 ・小中合同で同時期に実施する。
	D	・教育相談推進委員会	・スクールカウンセラーとともに，不登校生徒や不登校傾向生徒についての実態を交流し，今後の指導方針について検討する。		
	D	・道徳授業（いじめ撲滅プロジェクト）	・全校同一教材による道徳授業の実施		
	C	・2学期生活アンケート実施	・生徒指導重点目標と照らして生徒の実態把握と取組を分析する。		
		A	・校内研修	・生活アンケートをもとに取組の検討・改善を行う。	
1月	A	P	・生徒指導部会	・生徒の冬休みの生活について協議し，3学期の課題と取組を確認する。	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて，対策チーム編成及び関係機関との連携
	D	・教育相談推進委員会	・スクールカウンセラーとともに，不登校生徒や不登校傾向生徒についての実態を交流し，今後の指導方針について検討する。		
	D	・緊急時対応訓練	・関係機関		
	D	・校則，学習規律の徹底指導	・全校朝会，学活を利用し生活習慣の形成に努める。		
		D	・交通指導	・交通安全，登下校指導	
2月	C	D	・教育相談，個人面接	・共感的姿勢で積極的に生徒理	

		D	・教育相談推進委員会	解を目指し、生徒の状況把握を時間をかけて多面的に行う。	・必要に応じて、対策チーム編成及び関係機関との連携
		D	・交通指導	・スクールカウンセラーとともに、不登校生徒や不登校傾向生徒についての実態を交流し、今後の指導方針について検討する。	
				・交通安全、登下校指導	
3月	A	D	・交通指導	・交通安全、登下校指導	・新入生に係る小中連携
		D	・教育相談推進委員会	・スクールカウンセラーとともに、不登校生徒や不登校傾向生徒についての実態を交流し、今後の指導方針について検討する。	・必要に応じて、対策チーム編成及び関係機関との連携
		C	・生活アンケート実施	・生徒指導重点目標と照らして生徒の実態把握と取組を分析する。	
		A	・生徒指導部会	・今年度の反省と次年度の計画	

交通安全日街頭指導（毎月1・11・21日）