１　学校経営方針　　令和２年度 呉市立天応中学校 学校経営全体構想図

ミッション

知・徳・体がバランスよく身に付いた，人を大切にする社会性のある子どもを育てることで地域社会に貢献する。

学 校 教 育 目 標

「豊かな心とたくましく生きる力をもった若竹のような生徒の育成」

ビジョン

伝統と文化を大切にし，地域を愛し，地域を支え復興の担い手となる人材を育成することで，地域から信頼される学校をめざす。

目指す学校像

生徒が安心して学べる学校
生徒・保護者・地域から信頼される学校

目指す生徒像

自ら学び，考えを伝えることができる生徒

目指す教職員像

確かな授業力，熱い情熱，豊かな人間力で生徒を引きつける教師

研究主題　「自ら学び，考えを伝えることができる生徒の育成 」
― 効果的な発問の在り方と振り返りの活用―

育成すべき資質・能力　：　知識・技能　　思考力・判断力・表現力　　自主性・主体性

確かな学力

- **授業力の向上**
  - 「主体的・対話的で深い学び」のための方法論の開発と実践
  - 考える授業の創造
  - 「課題発見・解決学習」の実践
  - 授業研究の充実
- **学習意欲の向上**
  - 授業規律の徹底
  - 生徒指導の三機能を生かした授業づくり
  - 評価活動の充実
  - 各種検定試験への挑戦
- **学習習慣の定着**
  - 家庭学習の推進（チャレンジ家庭学習，やりきり学習）

豊かな心

- **自己肯定感の育成**
  - 感動ある教育活動の創造（各種行事の充実）
  - ボランティア活動の推進
  - 生徒会活動の活性化
  - 学級集団づくり（支持的学級風土の構築）
- **自己指導力の育成**
  - ルール，マナーの徹底
  - 規範意識の向上（道徳科の充実）
  - 清掃（無言清掃），挨拶の励行
- **総合的な学習の時間の充実**
  - 防災教育等による地域とのつながり（協働，貢献，感謝）
- **教育相談の充実**

健やかな体

- **部活動の充実**
  - 主体的な取組を促す（目標設定と具体的取組）
  - リーダーの育成
- **新体力テストの充実**
  - 学校行事としての取組（体育科との連携）
  - 記録更新への再挑戦
- **運動能力向上への意識づけ**
  - 体育科での継続的取組
  - くれ・チャレンジマッチ・スタジアムへの挑戦
- **生活リズムの確立**
  - 三点固定
- **食育の推進**
  - 外部講師による食育指導

協 働

小中一貫教育の推進　　地域への貢献（赤い羽根ＥＳＤ支援プロジェクト）
地域からの支援（民生児童委員協議会，読み聞かせボランティア，ゲストティーチャー）
地域や保護者を巻き込んだ，組織的な働き方改革の推進