様式２－１

令和2年4月1日

令和2年度　評価計画及び自己評価

(計画)・中間 ・最終)

天応中学校区 校番 16　学校名 呉市立天応中学校

a 学校教育目標	豊かな心と たくましく生きる力をもった 若竹のような子どもの育成	b 経営理念 ミッション・ビジョン	〈ミッション〉 （学校の使命） 〈ビジョン〉 （将来の学校像）	知・徳・体がバランスよく身に付いた，人を大切にする社会性のある子どもを育てることで，地域社会に貢献する。 伝統と文化を大切にしながら，地域を愛し，地域を支える人材を育成することで，地域から信頼される学校をめざす。

c 中期経営目標を踏まえた現状（進捗状況）と今年度の重点	計画的な授業研究と組織的な授業改善は，一定程度生徒の学習意欲の向上につながった。主体的な学びを創造するため，「発問の工夫」を主点とし今後も組織的な授業改善を継続する。生徒の意欲の基盤となる自己肯定感については，防災教育等を主とした地域への貢献活動により，向上を図る。

育成を目指す資質・能力	知識・技能，思考力・判断力・表現力，自主性・主体性

評価計画（中期経営目標を設定してから 1 ・ 2 ・ (3) 年目）						自己評価					
重点	d 中期（3年間）経営目標	e 短期（今年度）経営目標	f 目標達成のための方策（こんなことをして達成します）	g 指標（効果を見とる目安）	h 目標値	9月 i 達成値	9月 j 達成度	9月 k 評価	2月 i 達成値	2月 j 達成度	2月 k 評価
★★★	(貫) 学力・学習意欲を向上させる。	授業の工夫改善（考える授業の創造）により，生徒の意欲を高め，学力を向上させる。	・授業研究の充実 ・生徒の主体的な思考を促す発問の工夫 ・「主体的・対話的で深い学び」のための方法論の開発と実践	各種学力調査等における全国平均等を上回る生徒の割合	50%						
			・チャレンジ家庭学習の実践，充実 ・やりきり学習会の実施 ・授業に生きる家庭学習課題の提示	家庭学習が学年目標時間を上回る生徒の割合 （1年60分，2年75分，3年90分）	75%						
★★	豊かな心と健やかな体を育成する。	全ての教育活動において生徒が主体的に活動する場を設け，自己肯定感を向上させる。	・生徒が主体的に取り組む行事の企画運営。行事の丁寧な評価活動と結果の見える化 ・授業で達成感を得させる場の設定 ・防災教育等を主とした地域への貢献活動	自分の良さを感じている生徒の割合	80%						
		体力・運動能力の向上への意欲を高め，記録更新へ積極的に挑戦させる	・体育科，部活動での補強運動 ・自己記録への再チャレンジ ・くれチャレンジマッチスタジアムへの挑戦 ・部活動の活性化 ・体力朝会の充実	50m走，ハンドボール投げ，持久走で県平均を上回る生徒の割合	65%						
★	教職員が自らの意欲と能力を発揮できる教育環境の整備	生徒と向き合う時間の確保	・PDCAのマネジメントサイクルに基づく業務改善・業務削減の推進 ・部活動休養日の定着 ・週一回の定時退校日の徹底	生徒と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合	80%						
		長時間勤務の削減		時間外勤務が月45時間を超えない教職員の割合	100%						

【k：評価】
A：100≦（目標達成）　B：80≦（ほぼ達成）＜100
C：60≦（もう少し）＜80　D：（できていない）＜60